

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
O KTÓREJ MOWA W ART. 19A UST. 1 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE
(Dz.U. 2026 poz. 1040)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych - Mały grant

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Ładne Historie 58-100 Świdnica Al. Niepodległości 12a/1 Forma prawna: fundacja KRS : 0000640105 Telefon: 530141024 Email: maria.zieba@ladnehistorie.pl Strona WWW: www.ladnehistorie.pl	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Odetchnij - warsztaty terapeutyczne i wzmacniające dla rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnością			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2026-10-01	Data zakończenia	2026-12-23

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
Syntetyczny opis zadania "Odetchnij" to efekt naszej długoletniej pracy z rodzinami dotkniętymi niepełnosprawnością. Tworzymy program usztyty

na miarę osób, które przez niepełnosprawność członka rodziny, odsunęły własne potrzeby na dalszy tor, brakuje im wsparcia, zarówno tego emocjonalnego, jak i kompetencyjnego.

Celem nadrzędnym projektu jest zwiększenie dobrostanu psychicznego, kompetencji oraz poczucia sprawczości u rodziców i opiekunów osób z niepełnosprawnościami poprzez udział w cyklu warsztatów o charakterze psychoedukacyjnym, wzmacniającym. Będą to warsztaty, które wyposażą uczestników w wiedzę, kompetencję oraz wzmocnią ich poczucie sprawczości.

Ponadto projekt przyczyni się do wzmocnienia odporności psychicznej uczestników poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji, pracy z myślami i przekonaniami oraz budowania wewnętrznych zasobów, zmniejszenia poziomu stresu, przeciążenia opiekuńczego i poczucia izolacji społecznej i zwiększenia kompetencji w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych poprzez psychoedukację oraz praktyczne ćwiczenia dotyczące m.in. poczucia własnej wartości, samowspółczucia, wybaczenia sobie błędów i dbania o zdrowie psychiczne.

Dzięki udziałowi w projekcie rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami rozwijają umiejętności refleksji nad własnymi potrzebami, wartościami i celami życiowymi.

Projekt zakłada organizację warsztatów filmoterapii dla rodziców i opiekunów osób niepełnosprawnościami. Jednym z najważniejszych założeń programu jest umożliwienie im uczestnictwa w wydarzeniach poprzez zorganizowanie ich tak, by nie musieli w tym czasie martwić się o opiekę nad dziećmi. W tym samym czasie i w tym samym budynku, praktycznie w pomieszczeniu obok, będą więc warsztaty filmoterapii dla rodziców i opiekunów oraz świadczona będzie opieka dla osób z niepełnosprawnościami. Opieka traktowana w ten sposób, przynosi dodatkowe efekty, ponieważ mobilizuje rodziców do zadbania o siebie w czasie, gdy ktoś inny dba o ich dzieci. Zapewnimy obu tym grupom bezpieczną przestrzeń. „Bez opieki zastępczej połowa opiekunów nigdy nie wyjedzie, choćby miała zaproszenia co tydzień. To największy problem – wielu z nas nie ma z kim zostawić bliskiego.” - mówi mama jednego z uczestników poprzednich edycji, która regularnie korzysta z naszej oferty.

Ponadto, biorąc pod uwagę opinie rodziców uczestniczących w dotychczasowych edycjach, ogromną wagę przykładamy do zaaranżowania miejsca, w którym odbywają się pokazy. Odpowiednie światło, leżaki, duży ekran, przybliżający atmosferę sali kinowej sprawia, że za każdym razem poczuć oni wyjątkowość tych spotkań.

Filmoterapia odbywa się na podstawie autorskiego programu stworzonego przez psycholożkę, z którą współpracowaliśmy we wszystkich poprzednich latach realizacji projektu. Pracując jako psycholog zauważyła, że czasami brakuje nam innego punktu odniesienia niż własne życie i doświadczenia. Trudne jest nam dostrzec inną perspektywę, znaleźć rozwiązanie problemu. Film może stanowić dla nas taki punkt odniesienia. Obserwujemy życie kogoś innego. Mimo, że sytuacje pokazywane w filmach mogą nas bezpośrednio nie dotyczyć, to jednak można zauważyć, że jakiś bohater miał trudność lub emocję, którą ja też przeżywam. Obserwujemy jak sobie z nią radzi i możemy przełożyć to na swoje życie. Dzięki temu można spojrzeć na swoje doświadczenia z dystansu. Poznajemy perspektywę bohatera, który jest zupełnie dla nas kimś obcym i neutralnym, ale to też wpływa na nasze poczucie, nasze emocje, na nasze myśli i funkcje poznawcze.

Celem spotkań jest skupienie się na poznawczych i emocjonalnych aspektach odpowiadających za odporność psychiczną. Najpierw z uczestnikami będziemy zajmować się podstawami związanymi z myślami, przekonaniami, założeniami a potem zaczniemy odnosić to do różnych aspektów życia oraz konkretnych obszarów, o które warto zadbać dbając o odporność psychiczną. Między innymi zadbamy o zajęcia związane z poczuciem własnej wartości, umiejętnościami wybaczenia sobie błędów, poznawania technik relaksacji i własnych zasobów.

Przy wyborze filmów i tematów kierowano się rozmowami z rodzicami biorącymi udział w naszych wydarzeniach, ich lękami, problemami, z jakimi się zmagają. Tematyka poruszana podczas warsztatów będzie odpowiedzią na najczęściej pojawiające się problemy w rodzinach posiadających dziecko z niepełnosprawnością.

Zajęcia będą mieć walor psychoedukacyjny, gdyż uczestnicy wspólnie będą poznawać mechanizmy, techniki komunikacji oraz sposoby radzenia sobie z pojawiającymi się w życiu sytuacjami. Dodatkowym atutem spotkań jest możliwość konsultacji i uzyskanie wsparcia zarówno od psychologa jak i innych rodziców biorących udział w projekcie. Integracja z rodzicami, którzy borykają się z podobnymi problemami pozwoli na zniwelowanie poczucia osamotnienia i wykluczenia. Każdy warsztat będzie zakończony odpowiednią dobraną do potrzeb grupy techniką relaksacyjną.

Ania, mama Lenki chorującej na Mięśniowe Porażenie Dziecięce, w taki sposób opisuje co dają jej te spotkania:

“Podczas spotkań rozmawiamy dużo, mamy szansę na poznanie perspektywy innych osób. Bywają takie momenty, kiedy emocje rosną i masz ochotę wyrzucić z siebie coś, powiedzieć o rodzinie, o emocjach, o tym, co się wydarzyło w tobie podczas oglądania (...) Często widziałam te filmy pierwszy raz i one wywoływały silne uczucia i przemyślenia. Po jednym z filmów dyskusja był tak emocjonująca, że musiałam wyjść z sali ochłoniąć (...) Rodzice na tych spotkaniach opowiadają o rodzinie, o bardzo osobistych sprawach i to ważne, że mamy do siebie zaufanie, że to nie wychodzi poza grupę. Po takich filmach człowiek chce się wygadać, podzielić się emocjami. Przychodzi taka refleksja, że pewne nasze zachowania wynikają z tego, co przeżyliśmy. Te filmy naprawdę dużo we mnie uruchamiały. Czasem zmuszały do myślenia o sprawach bardzo ciężkich”.

Tematy omawiane z rodzicami na filmoterapii:

Warsztaty zostały opracowane na podstawie autorskiej koncepcji prowadzącej je psycholożki, która już piąty raz zabierze rodziców w podróż do ich wnętrza, da bodziec do zastanowienia się nad własnymi uczuciami, ale też podsunie sposoby na radzenie sobie z nimi. Podczas seansu, w dużej sali, na rozłożonych leżakach, przykryci kocem, trzymając w rękach torebki z popcornem, wejdą w świat filmu, który oprócz rozrywki, da im odpowiedzi. Warsztaty będą w pewien sposób połączone. Każdy z warsztatów będzie związany z inną wartością, a na sam koniec odbędzie się warsztat podsumowujący i omawiający wartości.

1. Temat spotkania: Co dzieje się w naszej głowie?

Film, tytuł: FOLLEMENTE. W TYM SZALEŃSTWIE JEST METODA reż. Paolo Genovese

Dystrybucja: AURORA FILMS

Spotkanie wokół naszych przekonań, myśli automatycznych i tego w jaki sposób wpływa to na nasze wybory i postrzeganie rzeczywistości. Przed projekcją odbędzie się psychoedukacja o tym w jaki sposób powstają myśli automatyczne i jak tworzą się przekonania kluczowe i pośredniczące. Zostanie przedstawiony model ABC ellisa, za pomocą którego możemy prześledzić jak nasze myśli, emocje i zachowania oddziałują nawzajem na siebie.

2. Temat: Siła kobiet

Film: Christy reż. David Michod

Dystrybucja: Monolith Films

Spotkanie wokół siły jaka drzemie w kobietach. Podczas spotkania zostaną przeprowadzone ćwiczenie koncentrujące się na pewności siebie. Wydobywające zasoby uczestników i w jaki sposób ich myśli na swój temat wpływają na decyzje, które podejmują na co dzień.

3. Temat: Jak dbać o swój umysł?

Film: “50 pierwszych randek” reż. Peter Segal

Dystrybucja: HBO GO

Podczas spotkania zajmiemy się psychoedukacją odnośnie mózgu, pamięci, w jaki sposób o niego dbać. Porozmawiamy z uczestniczkami w jaki sposób dbają o swoją pamięć, co jest w niej cenne, co chciałyby pamiętać zawsze. Omówimy ich sposoby, by pielęgnować pamięć o ważnych dla nich osobach, sytuacjach.

4. Temat: Po co nam marzenia?

Film: The Place. reż. Paolo Genovese

Dystrybucja: Aurora Films

Spotkanie skoncentrowane wokół potrzeb i pragnień. Uczestnicy będą mieć okazję poznać w jaki sposób i czy

faktycznie realizują swoje potrzeby w sposób satysfakcjonujący dla nich. Porozmawiamy o tym czym są marzenia i dlaczego mogą pełnić dla nas tak ważną funkcję. Co nam dają? A co zabierają?

5. Temat: Ponad podziałami - o przekonaniach dotyczących stereotypów i relacji

Film: Green Book reż. Peter Farrelly

Dystrybucja: M2 Films

Wracamy z uczestnikami do tematu przekonań, jednak tym razem do przekonań, z którymi się nie zgadzamy, które utrudniają nam życie warte przeżycia. Do przekonań o stereotypach i relacjach. Wykonamy ćwiczenia poznawcze na ten temat z odniesieniem do bohaterów filmowych.

6. Temat: Czy jako ludzie możemy popełniać błędy?

Film: Ojciec, reż. Tereza Nvotova

Podczas zajęć skupimy się wokół uczucia poczucia winy, jakie dla nas jest. Głównie spotkanie będzie opierało się o umiejętności samokojenia i dawania sobie prawa do popełniania błędów, walcząc z zasadami dotyczącymi powinności, które mogą uruchamiać presję wykonywania idealnie niektórych zadań w naszej codzienności.

7. Wartość: spokój i harmonia

Film: "Agent szczęścia" reż. Arun Bhattarai, Dorottya Zurbó/Bhutan

Gatunek: dokument

Czas trwania: 94 min

Dystrybucja: Against Gravity

Opis warsztatu: Podczas warsztatu uczestnicy będą tworzyć mapę szczęścia. Będą mogli ocenić swój poziom szczęścia biorąc pod uwagę spełnione w ich życiu wartości. Zostanie przeprowadzona psychoedukacja na temat poczucia szczęścia. Celem warsztatu jest wskazanie uczestnikom co może być źródłem ich szczęścia oraz w jaki sposób mogą o nie zadbać w swoim życiu.

8. Spotkanie podsumowujące - "Moje wartości"

Opis warsztatu: Podczas ostatniego spotkania zostanie przeprowadzony warsztat pracy nad wszystkimi wartościami zgodnie z technikami i założeniami terapii ACT - terapii opartej o akceptację i zaangażowanie. Uczestnicy otrzymają listę wartości i będą wokół niej wykonywać ćwiczenia mające na celu zaplanować działania pozwalające utrzymać obecne wartości lub/i pozyskać możliwość realizacji nowych. Podczas spotkania odbędzie się również podsumowanie wartości już omówionych podczas seansów oraz samych filmów. Skupimy się również na ćwiczeniach budujących wspomnianą rezyliencję oraz pewność siebie.

Miejsce realizacji zadania:

Zajęcia będą odbywać się w Świdnicy, w Centrum Organizacji Pozarządowych w Rynku. Bardzo ważnym elementem programu jest to, że zajęcia odbywają się jednocześnie, w tym samym budynku, tylko w różnych pomieszczeniach, w którym organizujemy opiekę dla osób z niepełnosprawnością.

Odbiorcy zadania

1. Grupa docelowa: Dorośli opiekunowie, rodzice i rodzina osób z niepełnosprawnościami - z terenu Województwa Dolnośląskiego. Przewidujemy uczestnictwo osób z co najmniej 3 powiatów. W warsztatach filmoterapii wezmą udział mieszkańcy powiatu świdnickiego i dzierzoniowskiego. W pozostałych warsztatach w ramach projektu wezmą udział świdnickiego, dzierzoniowskiego i powiatu wrocław.

Uzasadnienie: Jest to grupa odbiorców szczególnie narażona na wykluczenie społeczne oraz na symptomy wypalenia rodzicielskiego, do których zaliczamy: stres, poczucie frustracji, wyobcowania, epizodów depresyjnych jak i poczucie ciągłego niezrozumienia ze strony społeczeństwa. Osoby z najbliższego otoczenia osób z niepełnosprawnościami należy uznać za osoby bezpośrednio dotknięte skutkami czyjeś niepełnosprawności i udzielić im właściwego wsparcia i właśnie dlatego już od wielu lat, naszych działań nie ograniczamy jedynie do samych osób z niepełnosprawnością, a szukamy rozwiązań, które wesprą również ich rodziców. Rodzice są beneficjentami naszych działań na równi ze swoimi dziećmi. Na co dzień pełnią kluczową rolę w zapewnianiu im bezpieczeństwa, wsparcia i możliwości rozwoju. Są to osoby często obciążone wieloletnią, intensywną opieką, wymagającą nie tylko zaangażowania fizycznego, ale także dużych zasobów emocjonalnych, organizacyjnych i społecznych. Funkcjonują oni w warunkach przewlekłego stresu, zmęczenia oraz niepewności związanej zarówno z codziennym funkcjonowaniem, jak i przyszłością swoich dzieci. Jednocześnie bardzo często mają ograniczony dostęp do wsparcia systemowego oraz niewystarczające możliwości zadbania o własne potrzeby i regenerację.

W związku z tym istotną potrzebą tej grupy jest wzmocnienie kompetencji osobistych i społecznych, w tym umiejętności radzenia sobie ze stresem, regulowania emocji, komunikowania swoich potrzeb oraz poruszania się w systemie wsparcia. Równie ważne jest stworzenie przestrzeni do zatrzymania się, refleksji i odbudowy własnych zasobów psychicznych, które w codziennym doświadczeniu opieki często ulegają wyczerpaniu. Wzmocnienie kondycji psychicznej i emocjonalnej opiekunów ma bezpośredni wpływ na jakość sprawowanej przez nich opieki, ich zdolność do podejmowania decyzji oraz korzystania z dostępnych form wsparcia.

Podnoszenie kompetencji rodziców i opiekunów przekłada się również na lepsze rozumienie potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz skuteczniejsze działanie na ich rzecz, zarówno w obszarze życia codziennego, jak i kontaktów z instytucjami. Wyposażenie tej grupy w praktyczną wiedzę oraz narzędzia sprzyja zwiększeniu ich poczucia sprawczości, ogranicza poczucie bezradności i izolacji oraz wspiera ich w budowaniu bardziej stabilnego i bezpiecznego środowiska dla swoich dzieci.

Kryteria udziału: W projekcie będą mogli wziąć udział wszyscy rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami. Będzie decydowała kolejność zgłoszeń. Warunkiem udziału będzie posiadanie przez ich dziecko orzeczenia o niepełnosprawności.

2. Grupa docelowa: Dzieci, młodzież i dorośli - osoby z niepełnosprawnościami zarówno ruchowymi jak i intelektualnymi, mieszkańcy Województwa Dolnośląskiego. Będą to osoby mieszkające ze swoimi rodzinami, opiekunami. Ponieważ w przypadkach osób z niepełnosprawnością sprzężoną, dotkniętych porażeniami mózgowymi lub z wysokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej, granica dorosłości mocno się zaciera. Osoby te nie osiągają samodzielności, są zdane na opiekę bliskich, bądź ośrodków pomocy, dlatego pisząc we wniosku o dzieciach, nie mamy w tym przypadku na myśli osób do 18 roku życia. Istnieje możliwość, że w projekcie wezmą w szczególnych przypadkach udział osoby po 40 roku życia, jednak zakładamy, że większość uczestników z niepełnosprawnością będą to osoby w wieku od 3 do 25 lat.

Kryteria udziału: Z opieki zapewnianej w ramach działań będą mogły wziąć udział osoby z niepełnosprawnością, których rodzice będą brali udział w warsztatach realizowanych w ramach projektu .

Rekrutacja:

Rekrutacja będzie odbywać się poprzez dostępny formularz rekrutacyjny dostępny online, będą możliwe również zgłoszenia telefoniczne oraz zgłoszenie osobiście w siedzibie Fundacji. W ramach zadania powstaną plakaty promocyjne, które będą dystrybuowane w miejscach, gdzie pojawiają się na co dzień osoby z niepełnosprawnością - placówki szkolne, WTZ, urzędy, bibliotek itd.

Do tej pory na realizację warsztatów filmoterapii udawało nam się od 2020 roku pozyskiwać środki z programu Kultura Dostępna Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. W tym roku po raz pierwszy projekt nie uzyskał potrzebnej do zakwalifikowania liczby punktów i nie mamy możliwości sfinansowania warsztatów z żadnego innego źródła. Dla rodzin uczestniczących w programie ciągłość działań ma znaczenie fundamentalne. Warto zaznaczyć, że każdego roku do programu dołączają nowi rodzice, którzy wskazują potrzebę zajęcia się własnymi potrzebami i wzmocnienia kompetencji.

Realizacja projektu przyczyni się przede wszystkim do poprawy jakości życia osób z niepełnosprawnościami poprzez wzmocnienie kompetencji i kondycji psychicznej ich rodziców i opiekunów. To właśnie opiekunowie są najważniejszym

ogniwem systemu wsparcia, a ich dobrostan, wiedza i umiejętności bezpośrednio przekładają się na sposób sprawowania opieki, trafność podejmowanych decyzji oraz zdolność do adekwatnego reagowania na potrzeby osoby z niepełnosprawnością. Wzmocniony emocjonalnie i kompetencyjnie opiekun jest bardziej uważny, stabilny i skuteczny, co oznacza wyższy poziom bezpieczeństwa, lepszą organizację codzienności oraz większe możliwości rozwoju dla jego dziecka lub podopiecznego.

Projekt odpowiada na kluczową zależność między kondycją opiekuna a jakością opieki. Redukcja stresu, przeciążenia i poczucia osamotnienia, a także rozwój konkretnych umiejętności związanych z komunikacją, poruszaniem się w systemie wsparcia i planowaniem przyszłości, prowadzą do zwiększenia trwałości i efektywności opieki domowej. Dzięki temu osoby z niepełnosprawnościami mogą dłużej funkcjonować w stabilnym, znanym środowisku rodzinnym, co ma istotne znaczenie dla ich dobrostanu psychicznego i społecznego.

Długofalowo działania te przyczyniają się również do odciążenia systemu wsparcia publicznego. Lepiej przygotowani i wspierani opiekunowie rzadziej doświadczają kryzysów wymagających interwencji instytucjonalnej, są bardziej samodzielni w organizowaniu pomocy oraz skuteczniej korzystają z dostępnych narzędzi i świadczeń. W rezultacie zmniejsza się ryzyko wypalenia opiekuńczego, rezygnacji z opieki czy konieczności korzystania z bardziej kosztownych form wsparcia zastępczego. Inwestycja w dobrostan i kompetencje rodziców i opiekunów przekłada się więc na większą stabilność całego systemu opieki oraz bardziej efektywne wykorzystanie jego zasobów.

Projekt wzmacnia także długoterminowe rokowania w zakresie opieki nad osobą z niepełnosprawnością. Opiekunowie wyposażeni w wiedzę, narzędzia i wsparcie są lepiej przygotowani do planowania przyszłości swoich dzieci, w tym zabezpieczenia ich potrzeb na kolejne etapy życia. Dzięki temu osoby z niepełnosprawnościami zyskują większe szanse na bezpieczne, godne i możliwie samodzielne funkcjonowanie w przyszłości.

Rezultaty projektu będą miały trwały i praktyczny charakter oraz będą wykorzystywane przez uczestników także po zakończeniu jego realizacji. Zdobyta wiedza i rozwinięte kompetencje w zakresie radzenia sobie ze stresem, komunikacji, korzystania z praw oraz poruszania się w systemie wsparcia będą stosowane przez rodziców i opiekunów w codziennym funkcjonowaniu, co przełoży się na bardziej świadome i skuteczne sprawowanie opieki nad osobami z niepełnosprawnościami.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Fundacja Ładne Historie 16 listopada 2020 roku uroczystie podpisała Deklarację Dostępności, tym samym stając się jednym z niemal 200 sygnatariuszy Partnerstwa na Rzecz Dostępności, któremu patronuje Wydział Dostępności Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej. Pracując w obszarze kultury i rewitalizacji społecznej, od samego początku nie tylko przestrzegamy odpowiednich standardów, ale też szeroko promujemy je w naszym środowisku. Zapewnienie udziału tłumaczy języka migowego, odpowiedni opisywanie treści zamieszczanych w internecie, organizacja wydarzeń w miejscach odpowiednio przystosowanych do różnych potrzeb - jest to dla nas nieodłączny element działań.

Dostępność architektoniczna:

Wszystkie spotkania i warsztaty odbędą się w miejscach nie posiadających barier architektonicznych. Warsztaty w Świdnicy będą odbywać się w Centrum Wspierania Organizacji Pozarządowych w Rynku. Budynek oddany niedawno do użytku po gruntownym remoncie i został on w pełni dostosowany, w bardzo wysokim standardzie. Co istotne, wszystkie lokalizacje mieszczą się w centrum miasta, w miejscach łatwo dostępnych komunikacją publiczną, pieszo, jak i samochodem. Instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych - nasza siedziba mieści się na parterze. Natomiast Centrum Wspierania Organizacji Pozarządowych posiada windę spełniającą kryteria dostępności, osoby z dysfunkcją ruchu mogą swobodnie poruszać się po całym budynku.

Zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426, 568 i 875) - istnieje możliwość wejścia do obu budynków z psem asystującym. Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób - procedury ewakuacji obowiązujące w Centrum obejmują zapewnienie asysty osobom o specjalnych potrzebach, podobnie będzie w naszej nowej siedzibie. Warsztaty we Wrocławiu będą odbywać się w siedzibie Fundacji przy ul. Curie Skłodowskiej 63A. Budynek również posiada windę, odpowiednie oznakowanie, brak barier poziomych oraz dostosowaną toaletę.

Dostępność cyfrowa, w tym:

Zgodnie z obowiązującymi standardami, na stronie internetowej Fundacji została zamieszczona Deklaracja Dostępności. Fundacja Ładne Historie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Status pod względem zgodności z ustawą Strona internetowa jest zgodna z ustawą o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Została wyznaczona osoba odpowiedzialna za rozpatrywanie uwag i wniosków związanych z dostępnością strony, kontakt do tej osoby został podany w treści zamieszczonej na stronie deklaracji dostępności.

Dostępność informacyjno - komunikacyjna, w tym:

obsługa z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu on-line do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje - możliwy jest kontakt z pracownikami Fundacji w sposób uwzględniający różne preferencje, w tym email, telefoniczne lub przez sms/ whatsapp oraz przez messenger. zapewnienie na stronie internetowej informacji o zakresie działalności podmiotu – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania - na stronie internetowej zostanie zamieszczony film w języku migowym oraz odpowiednio przygotowany pdf, zawierający kluczowe informacje na temat zasad uczestnictwa w projekcie oraz jego najważniejszych założeń.

INFORMACJA NA TEMAT ROZWIĄZAŃ ZAPLANOWANYCH W ZWIĄZKU Z REALIZACJĄ PROJEKTU, KTÓRE ZOSTAŁY PRZEWIDZIANE W KOSZTORYSIE ZADANIA:

W zakresie zapewnienia dostępności projektu dla osób z niepełnosprawnościami:

Wszystkie materiały powstałe w ramach realizacji zadania w zakresie realizowanym on-line będą zgodne z wymogami określonymi w art. 5 ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 848).

Właściwe opisywanie treści wizualnych zamieszczanych w mediach społecznościowych (tekst alternatywny).
Możliwość zgłoszenia przez osoby chcące wziąć udział w działaniach konieczności zapewnienia specjalnych rozwiązań - tłumacz PJM, asystent osoby niepełnosprawnej - zarezerwowanie na ten cel środków w budżecie zadania w ramach środków własnych. Możliwość zgłoszenia takich potrzeb zostanie uwzględniona w formularzach zapisów na wydarzenia. Możliwości zgłoszenia takich potrzeb za pośrednictwem maila lub telefonicznie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Organizacja 8 warsztatów filmoterapii dla rodziców osób z niepełnosprawnością	8	listy obecności, dokumentacja fotograficzna
Organizacja 8 warsztatów arteterapii dla osób z niepełnosprawnością	8	listy obecności, dokumentacja fotograficzna
liczba uczestników z niepełnosprawnością, które wezmą udział w zadaniu	15	listy obecności
liczba osób z otoczenia uczestnika z niepełnosprawnością	15	Listy obecności

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Ładne Historie działa na Dolnym Śląsku. Działamy w obszarze kultury, edukacji, turystyki, animacji społecznej i dostępności. Realizujemy autorskie programy dla dzieci i młodzieży ("Lato na podwórku w Świdnicy i Centrum Rozwoju i Aktywności Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu), kreatywne warsztaty i inspirujące spotkania dla dorosłych i osób starszych (Plac Grunwaldzki OD NOWA we Wrocławiu). Ważnym obszarem naszej pracy jest dostępność kultury i turystyki dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin ("Łączą nas góry") - tworzymy programy z obszaru opieki wychowawczej i turystyki społecznej, obejmujące nie tylko osoby z niepełnosprawnościami, ale przede wszystkim ich rodziny. Inspirujemy do współdziałania, wzbudzamy kreatywność i zachęcamy do tworzenia, uczymy wzajemnego szacunku i empatii, mobilizujemy lokalne społeczności i tworzymy wciąż rosnącą grupę osób, które chcą zrobić coś dla innych.

Fundacja Ładne Historie powstała w 2016 roku. Naszym strategicznym celem jest m.in. kreowanie zmiany w myśleniu o edukacji i integracji społecznej, a także rozwijanie nowych narzędzi służących ich realizacji. Nasze działania nie ograniczają się do jednorazowych przedsięwzięć, polegają na trwałej, wieloletniej współpracy mającej na celu budowanie sieci partnerstw na poziomie regionalnym i ogólnokrajowym. Mamy doświadczenie w realizacji zadań publicznych z zakresu edukacji kulturalnej i rewitalizacji społecznej, w tym min. finansowanych przez MKiDN, NCK, NIW, Fundację PZU, środki samorządowe, fundusze Norweskie i środki EOG. Dwukrotnie uczestniczyliśmy w Szkole Fundraisingu PEF prowadzonej przez Fundację Akademia Organizacji Obywatelskich, kończąc oba kursy z wyróżnieniem, braliśmy też udział w kursie menedżerskim PROMENGO.

Jesteśmy inicjatorami Ogólnopolskiej Sieci Turystyki Wychowawczej, zrzeszającej instytucje i podmioty zajmujące się m.in. turystyką wychowawczą. Sieć powstała w 2022 r. i zrzesza osoby i podmioty z całej Polski, zajmujące się turystyką społeczną oraz te odpowiedzialne za wdrażanie i realizację różnych form opieki wychowawczej dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Sieć, która powstała z inicjatywy organizacji pozarządowych, ma charakter międzysektorowy i zaprasza do współpracy podmioty NGO, podmioty publiczne oraz prywatne.

Nadrzędnym celem sieci jest rozwój usług wychowawczych w sektorze turystyki poprzez zwiększenie dostępu do aktywnych form opieki wychowawczej, budowanie świadomości potrzeby rozwoju oferty turystyki społecznej i zwiększanie dostępu dla szerokich grup społecznych w tego rodzaju ofercie. Sieć ma służyć wzmocnieniu osób i podmiotów działających w tym obszarze poprzez wymianę doświadczeń, inicjowanie współpracy i aktywny dialog wewnątrz i na zewnątrz sieci.

Nasze cele realizujemy poprzez:

- organizowanie konferencji, warsztatów i spotkań
- tworzenie strategii rozwoju turystyki wychowawczej
- tworzenie modelu rzecznictwa
- rekomendacje zmian prawnych (prawo krajowe, lokalne)
- aktywny udział w konsultacjach społecznych i pracach komisji na różnych szczeblach
- realizację kampanii społecznych i promocję dobrych praktyk

Współpracujemy z samorządami lokalnymi, organizujemy spotkania z osobami odpowiadającymi za wdrażanie polityk w zakresie przerwy wychowawczej i zachęcamy je do współdziałania. Od 2019 roku realizujemy projekt Łączą nas góry, w ramach którego zorganizowaliśmy już 110 wypraw integracyjnych w góry z osobami z niepełnosprawnościami i ich rodzinami. Współpracujemy również z Domami Pomocy Społecznej, organizując wyjścia w góry dla osób z wysokim stopniem niepełnosprawności ruchowej. Stworzyliśmy także stronę internetową www.laczanasgory.pl, na której publikujemy informacje min. o trasach spacerowych w Sudetach. W naszych działaniach udział wzięło ponad 500 osób z niepełnosprawnością, którzy aktywnie uczestniczą w wyjściach w góry, ale również w kilkudniowych wycieczkach wychowawczych.

Te działania dały początek naszej pracy z rodzicami osób z niepełnosprawnością, ponieważ zdaliśmy sobie sprawę z tego, że im również potrzebne jest skierowane konkretnie do nich i szyte na ich miarę wsparcie, które nie tylko wzmocni ich kompetencje, ale również pozwoli na zaopiekowanie emocji oraz da wytchnienie. Od 2021 organizujemy wycieczki wychowawcze, podczas których realizujemy warsztaty dla rodziców. Również od 2021 realizujemy w Świdnicy warsztaty filmoterapii, które cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem. W ramach tych warsztatów

utworzyła się już grupa wsparcia, która corocznie pracuje nad poprawą jakości życia i opieki nad własnymi dziećmi.

Dodatkowo w 2022 roku zrealizowaliśmy program "Skrzydła Mam" który polegał na organizacji warsztatów kompetencyjnych dla rodziców osób z niepełnosprawnościami zamieszkujących miejscowości wiejskie Województwa Dolnośląskiego. W ramach projektu prowadziliśmy m.in warsztaty z samorzecznictwa, autoprezentacji, tworzenia treści pism urzędowych itp.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Wynagrodzenie za prowadzenie filmoterapii	6 800,00 zł		
2	Wynagrodzenie za przeprowadzenie arteterapii dla osób z niepełnosprawnością (2 osoby x 8 spotkań x 4 godziny)	9 600,00 zł		
3	Zakup licencji filmowych	1 750,00 zł		
4	Zapewnienie wyżywienia podczas warsztatów	960,00 zł		
5	Wykonanie fotorelacji z warsztatów	600,00 zł		
6	Zakup materiałów na arteterapię	800,00 zł		
7	Obsługa techniczna warsztatów filmoterapii	1 600,00 zł		
8	Obsługa księgowa i administracyjna	490,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		22 600,00 zł	15 000,00 zł	7 600,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*~~/właściwą ewidencją*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2026 poz. 1040).