

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie**” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu ORaToR 50-005 WROCLAW ul. H. Kołłątaja, 32/9 32/9 Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000160724	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Joanna Marzec, 533388829, j.marzec@orator.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Żeby mówiły!			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2023-10-28	Data zakończenia	2023-12-15

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
<p>Syntetyczny opis zadania</p> <p>Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu od ponad 30 lat prowadzi rehabilitację dzieci z wadą słuchu oraz z problemami w komunikacji. Poza regularną rehabilitacją konieczne jest wsparcie dla otoczenia naszych podopiecznych na etapie edukacji przedszkolnej i szkolnej, tak by w optymalny sposób przygotować nauczycieli do wspierania dzieci w procesie edukacyjnym. Obecność dzieci niesłyszących w placówkach ogólnodostępnych wymaga regularnej współpracy terapeutów z nauczycielami, których wiedza na temat potrzeb i możliwości dzieci z wadą słuchu jest ograniczona bądź żadna.</p> <p>Dzieci z wadą słuchu postrzegane są często bardzo stereotypowo w swoim środowisku - jak wynika z doświadczeń terapeutów mowy i słuchu Stowarzyszenia, są im przypisywane, oprócz wady słuchu również inne zaburzenia, przez co traktowane są jako zaburzone intelektualnie. Natomiast w rzeczywistości 17% dzieci z wadą słuchu ma sprzężone również inne zaburzenia (dane Stowarzyszenia ORaToR), pozostałe są to normalnie rozwijające się pod względem intelektualnym dzieci. Oczywiście niezbędnym warunkiem, który musi być spełniony, by rozwój ten nie został zakłócony, spowolniony czy opóźniony, jest wczesna interwencja terapeutyczna. Współpraca terapeutów z nauczycielami ma zapewnić uczniom z wadą słuchu właściwe wsparcie edukacyjne, możliwości rozwoju wolne od stereotypowego postrzegania oraz warunki do pełnej integracji społecznej. Z danych Stowarzyszenia (analiza ankiet ewaluacyjnych po szkoleniach) wynika, że nauczyciele oceniają wiedzę przekazywaną podczas naszych szkoleń w kontekście własnych doświadczeń zawodowych jako bardzo przydatną w 90% i przydatną 10%. Z podsumowań rodziców wynika zaś, że udział nauczycieli w tego typu szkoleniach przedkłada się na bardziej zindywidualizowane podejście do ucznia, gotowość dodatkowego wsparcia oraz podejmowania działań służących pełniejszej integracji z grupą rówieśniczą. Celem projektu jest wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli z placówek ogólnodostępnych odnośnie wspierania dziecka głucheego w procesie edukacyjnym, w pełnej integracji społecznej, w zwiększeniu jego zaradności osobistej, a tym samym budowaniu pozytywnych postaw wobec dzieci z wadą słuchu.</p> <p>Projekt dotyczy organizowania i prowadzenia szkoleń oraz warsztatów dla nauczycieli szkół i przedszkoli, do których uczęszczają niesłyszące dzieci ORaToRa. Działania przewidziane dla kadry bezpośrednio zaangażowanej w proces rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, będą kładły szczególny nacisk na zagadnienia dotyczące procesu integracji osób niepełnosprawnych w najbliższym środowisku i społeczności lokalnej.</p> <p>Projekt będzie realizowany od 28 października 2023 r. do 15 grudnia 2023 r. i obejmie swoimi działaniami: nauczycieli oraz pedagogów i psychologów placówek edukacyjnych ogólnodostępnych (przedszkoli i szkół) z terenu co najmniej 7 powiatów Dolnego Śląska. Łącznie beneficjentami projektu będzie 30 osób.</p> <p>W ramach projektu planowane są 2 różne działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Szkolenie i warsztaty z zakresu możliwości i potrzeb uczniów z wadą słuchu dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych, uczących dzieci rehabilitowane w Ośrodku Stowarzyszenia (1 szkolenie, na które składa się cz. wykładowa - 3 h oraz cz. warsztatowa przewidziana dla 3 grup - każda gr. po 3 h) 2) Szkolenie i warsztaty z zakresu możliwości i potrzeb dzieci z wadą słuchu dla nauczycieli przedszkoli ogólnodostępnych uczących dzieci rehabilitowanych w Ośrodku Stowarzyszenia (1 szkolenie, na które składa się cz. wykładowa - 3h oraz cz. warsztatowa przewidziana dla 3 grup - każda gr. po 3 h). <p>Projekt realizowany będzie w siedzibie Stowarzyszenia.</p> <p>Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami</p> <p>Siedziba Stowarzyszenia znajduje się na 4 piętrze starej kamienicy bez udogodnień dla osób ze szczególnymi potrzebami. Bariery architektoniczne niestety w tego typu budynku nie mają szans na usunięcie i jest to czynnik niezależny od samego Stowarzyszenia . Pracownicy Ośrodka w razie konieczności zawsze służą pomocą.</p>

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika

podniesienie wiedzy z zakresu funkcjonowania dziecka z wadą słuchu oraz wykorzystania konkretnych narzędzi przydatnych do pracy i pomocnych w procesie integracji z otoczeniem przedszkolnym i szkolnym	30 nauczycieli	lista uczestników i ankiety ewaluacyjne
realizacja 2 szkoleń z cz. wykładową i warsztatową w sumie 6 h wykładowych i 18 h warsztatowych) dla nauczycieli przedszkolnych i szkolnych placówek, do których uczęszczają podopieczni Ośrodka ORaToR	24 h szkoleniowo-warsztatowe	karty pracy prowadzących cz. wykładową i szkoleniową

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Od 1994 roku Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół z Wadą Słuchu ORaToR we Wrocławiu realizuje podobne zadania w ramach Ośrodka Rehabilitacji i Terapii Rodzin Dzieci z Wadą Słuchu. Głównym zadaniem, które stawia przed sobą Stowarzyszenie jest poprawienie stanu opieki i edukacji głuchych dzieci na terenie Polski poprzez prowadzenie autorskiego programu rehabilitacji, terapii i edukacji grup społecznie odpowiedzialnych za prawidłowy przebieg i poziom rehabilitacji dzieci (edukacja w kwestiach równego dostępu do uczestnictwa w szkołach masowych, równych możliwości rozwoju psychospołecznego dzieci z wadą słuchu, efektywnego przyznawania i wykorzystywania środków na aparaty słuchowe i implanty ślimakowe, edukacja otoczenia dzieci w zakresie bieżących metod rehabilitacji i terapii dzieci z wadą słuchu, ale przede wszystkim ich potrzeb i problemów) .

Ważnym elementem kształtowania pozytywnych postaw wobec osób z wadą słuchu są działania podejmowane właśnie dla szeroko pojmowanego otoczenia pacjentów ORaTora, tj dla rodziców, bliskich oraz nauczycieli z przedszkoli i szkół, do których uczęszczają dzieci ORaToRa. Ze wsparcia Ośrodka korzysta systematycznie ok. 260 osób, w tym oprócz dzieci głuchych- właśnie ich rodzice, rodziny i nauczyciele. Działania te są realizowane przy wsparciu administracji publicznej.

W ostatnich latach swej działalności Stowarzyszenie otrzymało wsparcie finansowe na realizację następujących zadań, m.in.:

- projekt szkoleniowy " Więcej wiemy - lepiej pomagamy II" ze środków PFRON

Kwota dofinansowania 15 679,44,10 zł

Okres realizacji: 1.09.2018-31.12.2018 r.

Zrealizowane w ramach projektu działania to: szkolenia dla nauczycieli szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, szkolenia dla nauczycieli w formie rady pedagogicznych, warsztaty dla rodziców małych dzieci (0-3 lata) oraz warsztaty dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. Łączna liczba osób z otoczenia osób niepełnosprawnych objętych działaniami 163 osoby.

- projekt szkoleniowy " Nie słyszę, ale jestem taki sam" ze środków budżetu Województwa Dolnośląskiego

Kwota dofinansowania 9 961,16 zł

Okres realizacji: 1.10.2019-31.12.2019 r.

Zrealizowane w ramach projektu działania to: szkolenia dla nauczycieli szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, szkolenia dla nauczycieli w formie rady pedagogicznych . Łączna liczba osób z otoczenia osób niepełnosprawnych objętych działaniami 119 osób.

- projekt szkoleniowy "Nie słyszę, ale jestem taki sam II" w 2020 r. otrzymał dofinansowanie ze środków UMWD, jednak ze względu na pandemię nie został w pełni zrealizowany.

Prowadzące część wykładową i warsztatową szkolenia dla nauczycieli i dla rodziców to terapeutki mowy i słuchu z ponad 20-letnim stażem pracy zatrudnione, bądź współpracujące ze Stowarzyszeniem. W tym autorka programu rehabilitacji mowy i słuchu metodą wyłącznie audytywno – werbalną, ukierunkowanego na edukację dzieci w szkołach ogólnodostępnych, realizowanego od 28 lat w Ośrodku ORaToR prowadzonym przez Stowarzyszenie. Forma zatrudnienia przy realizacji działań projektowych- umowa zlecenia.

Stowarzyszenie dysponuje następującym zapleczem lokalowo-technicznym przewidzianym do realizacji zadania:

- lokal pow. 220 m kw. (4 gabinety terapii mowy- służące do pracy grupowej, sala rehabilitacyjna- służąca jako sala wykładowa, sekretariat, poczekalnia, pomieszczenie socjalne, pomieszczenie gospodarcze, 2 WC)

- rzutnik multimedialny, komputery/laptopy, kserokopiarka i drukarka

Lokal, w którym mieści się siedziba Stowarzyszenia i Ośrodek prowadzony przez Stowarzyszenie jest wynajmowany od gminy Wrocław od 1994 roku. Udostępnienie tego pomieszczenia na potrzeby realizacji części szkoleń stanowi dużą

oszczędność dla całkowitych kosztów realizacji szkoleń i warsztatów organizowanych we Wrocławiu.
Oferent wnosi wkład własny finansowy w wysokości 820 zł na opłacenie części kosztów związanych z poczęstunkiem uczestników w trakcie szkoleń oraz brutto pracodawcy wynagrodzenia prowadzącej cz. wykładową.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	szkolenie dla nauczycieli szkół i przedszkoli cz. wykładowa (wynagrodzenie brutto UZ wraz ze składkami pracodawcy)	1 800,00 zł		
2	szkolenie dla nauczycieli szkół i przedszkoli cz. warsztatowa (wynagrodzenie brutto UZ wraz ze składkami pracodawcy)	4 320,00 zł		
3	poczęstunek dla uczestników szkoleń dla nauczycieli	1 800,00 zł		
4	materiały szkoleniowo dydaktyczne - wydruk	900,00 zł		
5	koordynacja szkolenia (wynagrodzenie brutto UZ)	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 820,00 zł	9 000,00 zł	820,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.