

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

**II. Dane oferenta(-tów)**

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu</b>	
Fundacja Z Innej Bajki 58-100 Świdnica Długa 33  Forma prawna: fundacja KRS 0000848552	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Sylwia Łabuda, 790764775, sylwia.labuda@zinnejbajki.org

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Oswoić niepełnosprawność - warsztaty z Agatą Rocznik			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	2023-11-06	Data zakończenia	2023-12-15

#### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

##### Syntetyczny opis zadania

Projekt zakłada przeprowadzenie 12 spotkań warsztatowych z Agatą Rocznik pt.: "Oswoić niepełnosprawność" skierowaną do dzieci z klas 1-3, po to żeby dzieci dostrzegały różnice pomiędzy sobą, nie miały uprzedzeń oraz stanowiły fundament otwartego społeczeństwa. Stawały się wyrozumiałe i akceptowały innych pomimo różnic oraz zaspokajały ciekawość i poznawały odpowiedzi na pytania, na które dorośli nie zawsze wiedzą jak odpowiedzieć.

Celem projektu jest przybliżenie tematyki niepełnosprawności: Jak może wyglądać życie osoby niewidomej, niesłyszącej czy niepełnosprawnej intelektualnie? Jakie bariery napotykają w codziennym życiu i jakie są ich realne potrzeby? Chcemy angażować dzieci w symulacje niepełnosprawności. Dla większości z nas niepełnosprawność jest czymś obcym – nie wiemy, jak funkcjonują osoby niepełnosprawne. Dzięki temu doświadczeniu dzieci będą mogły, choć w niewielkim stopniu, „wejść w skórę” osoby z niepełnosprawnością oraz doświadczyć barier, które ona napotyka. Nabędą też podstawowych umiejętności w zakresie porozumiewania się i współpracy z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności i poznają zasady savoir – vivre wobec osób z dysfunkcjami.

Każdy warsztat będzie prowadzić **Agata Rocznik** - inspiratorka, edukatorka i pierwsza niepełnosprawna modelka w Polsce, na co dzień poruszająca się na wózku, chorująca na rdzeniowy zanik mięśni (SMA).

Tematy wynikające z naszej różnorodności, takie jak np. niepełnosprawność to nadal dla dzieci sprawy trudne, nieoswojone, często pomijane i stanowiące dla nich swoiste tabu. Zmiana postrzegania osób z niepełnosprawnościami u dzieci w pełni sprawnych pozwoli dzieciom ze szczególnymi potrzebami czuć się na równi, dziecko wychodząc ze szkoły powie: bardzo lubię swoją klasę, bo jestem akceptowany, traktowany z życzliwością i ze zrozumieniem” - chcielibyśmy by właśnie tak było. Walka ze stereotypami, uprzedzeniami i nietolerancją jest wyzwaniem XXI wieku, chcemy dzieciom w tym pomóc w czasie ich rozwoju społecznego. Edukujemy w naturalny, przyjazny sposób, pokazujemy już najmłodszym codzienność osób z niepełnosprawnością, po to, aby spotkanie na żywo, wspólna zabawa, ale też wsparcie były czymś całkowicie dla nich naturalnym. Dzięki temu dzieci rozumieją niepełnosprawność, która nie jest dla nich obca czy “odpychająca”.

Osoby z niepełnosprawnością są wśród nas, jednocześnie nie każde dziecko ma okazję zapoznać się z taką osobą, dlatego jesteśmy i inspirujemy - takie jest nasze hasło! Przekazujemy, że ograniczenia nie istnieją, a to co powstrzymuje przed realizacją własnych marzeń to przede wszystkim bariery tkwiące w naszych głowach lub nie wiedza. Poprzez warsztaty wzmocniamy takie wartości jak szacunek, wrażliwość i empatia względem osób z niepełnosprawnością. Pomagamy dzieci poznać również odpowiedzi na pytania, na które dorośli nie zawsze wiedzą jak odpowiedzieć.

##### W jaki sposób prowadzimy spotkania?

- wyjaśniamy różnice pomiędzy niepełnosprawnościami - uczestnicy zdobywają wiedzę, że każdy może mieć inne, szczególne potrzeby
- opowiadamy własne historie (sport, marzenia, rodzina), by wzmocnić proces integracji społecznej oraz, że realizujemy się w życiu na swój sposób
- uczymy komunikacji, jak zwracać się do osoby z niepełnosprawnością, jak mówić by nie krzywdzić tylko wspierać (savoir-vivre)
- wykorzystujemy rekwizyty i angażujemy dzieci, by mogły “poczuć” jak to jest mieć szczególne potrzeby (dzieci siadają na wózek; mają zasłonięte oczy i poznają kształty oraz zapachy; mają wyciszone dźwięki; wykonują czynność np. jedną ręką in.), dzięki temu dzieci rozwijają swój poziom empatii i zaspokajają ciekawość
- opowiadamy o elementach dostosowania przestrzeni architektonicznej, z której korzystają osoby z niepełnosprawnością, aby rozumiały różnorodne potrzeby
- opowiadamy o znakach informacyjnych dotyczących osób z niepełnosprawnościami oraz znaki drogowe, jak je czytać i dlaczego należy je przestrzegać.
- wręczamy każdemu dziecku książkę "Agata szaleje na kółkach" - praktyczną książkę przygodowo-edukacyjną dla dzieci o niepełnosprawności.

Dzięki warsztatom:

- Nauczyciele i wychowawcy kształtują uczniów, by wyrosli na świadome i otwarte społeczeństwo.
- Dzięki atrakcyjnej i interaktywnej formie warsztatu, dzieci i młodzież zdobywają wiedzę o niepełnosprawnościach, czują radość płynącą z nauki oraz poczucie sprawczości i sensu.
- Prowadzone przez nas warsztaty stanowią doskonałe uzupełnienie oferty edukacyjnej w obszarze integracji osób z niepełnosprawnościami.
- Szkoły stają się miejscem otwartym, kształtującym wartości poznawcze oraz sprzyjającym budowaniu postaw akceptacji osób z niepełnosprawnościami.

**Dzięki atrakcyjnej i interaktywnej formie warsztatu, dzieci i młodzież zdobywają wiedzę o niepełnosprawnościach, czują radość płynącą z nauki oraz poczucie sprawczości i sensu. Beneficjenci projektu: Odbiorcami projektu będą dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (klasy 1-3).**

**Planowany termin realizacji : 6 listopada - 15 grudnia 2023**

**harmonogram: Chcemy zorganizować 12 spotkań, 2 razy w tygodniu w okresie od 6 listopada - 15 grudnia 2026 listopada - 15 grudnia 202**

Do przeprowadzenia warsztatów, chcemy zaangażować wolontariuszy.

- Wolontariusze będą pomagać prowadzącej w prowadzeniu warsztatów w poszczególnych placówkach (kiedy będzie trzeba rozdać dzieciom materiały i książki, rozłożyć wózek inwalidzki. Będą zajmować się bieżącym kontaktem na miejscu ze szkołą, by możliwie jak najbardziej umożliwić prowadzącej wszelką dostępność i i ułatwić mobilność.

Wolontariusze są dla nas także wsparciem logistycznym: pomagają w organizacji i koordynacji różnych aspektów warsztatów m.in. przygotowanie sali. Dzięki temu zapewniają nam płynność przebiegu warsztatów. Wolontariusze będą pomagać nam również w promocji warsztatów przed jej rozpoczęciem i podczas trwania wydarzenia.

Przeprowadzenie warsztatów (12 dni x 5h). W tych godzinach zawiera się opracowanie materiałów, które zostaną opracowane - będą materiałami autorskimi, koszty dojazdu, przeprowadzenia warsztatów i druk książek. Łączna kwota brutto uwzględni całość kosztów zleceniobiorcy, rozliczenie, fv/rachunek.

**Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami**

Zobowiązujemy się do zapewnienia dostępności zgodnie z art. 6 ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

**4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów	150 (bezpośredni odbiorcy)	dokumentacja zdjęciowa, lista z formularzu zapisów

**5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Fundacja Z Innej Bajki powstała 1.06.2020 roku. Powstała z inicjatywy dwóch osób i ogromnej chęci działania na rzecz dzieci i młodzieży, by wspierać ich rozwój, propagować ideę świadomej edukacji. Zajmujemy się edukowaniem, inspirowaniem i inicjowaniem zmian w edukacji i wychowaniu, opartym na empatycznej komunikacji. Skupiamy się na działaniach edukacyjnych, bo wierzymy, że tylko świadoma edukacja, oparta na empatii i relacji pozwala stać się świadomym i szczęśliwym człowiekiem. Swoje cele statutowe fundacja realizuje przez inicjowanie działań z zakresu ochrony i promocji zdrowia, oświaty i wychowania. Prowadzi także działania edukacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

Dotychczas zrealizowane projekty edukacyjne dla dzieci:

- **Emocje - powiedz, co czujesz**

Celem projektu była pomoc dzieciom w ich rozwoju emocjonalnym. Przedszkolaki dzięki doświadczaniu emocji mogły uczyć się rozpoznawać, nazywać i rozmawiać o nich. W projekt zaangażowała się Agata Świętoń – wokalistka, autorka tekstów i muzyki, logopedka i pomysłodawczyni płyty dla dzieci „Emocje”. Do projektu zaprosiliśmy Miasto Świdnica, które z otwartością i entuzjazmem zaangażowało się w projekt i wspierało jego realizację. W projekcie udział wzięło 17 przedszkoli. Wszystkie grupy otrzymały od nas materiały edukacyjne do dalszej pracy.

- **Jestem ważny, jestem uważny - warsztaty z uważności**

To był cykl warsztatów z uważności poprowadzony holistycznym i autorskim programem wrocławskiej fundacji “Uważności w edukacji” - Kosmos i Kajo. Dzieci uczyły się jak być skoncentrowanym i uważnym, jak radzić sobie z własnymi emocjami, jak być tolerancyjnym i życzliwym dla drugiego człowieka, jak radzić sobie ze stresem i swoimi myślami. Dzięki niemu dzieci miały szansę osiągnąć umiejętności, które są niezbędne do pełnego i szczęśliwego życia. Umiejętności, które są bazą do budowania swojego życia tu i teraz.

Grupą docelową były dzieci w wieku 7-10 lat. Zorganizowaliśmy łącznie 32 spotkania w przeciągu 8 tygodni dla grupy blisko 60 dzieci. Podmiotem dotującym było Pepco Poland w ramach programu grantowego Pepcolandia.

- **Oswajanie niepełnosprawności - warsztaty dla dzieci z Agatą Rocznik**

Fundacja zorganizowała wspólnie z Agatą Rocznik warsztaty dla dzieci “Oswoić niepełnosprawność - warsztaty z dziećmi” w Szkole Podstawowej w Świebodzicach, Świdnicy, Jaworzynie Śląskiej i w Żarowie. Dzięki warsztatom wzmocniłyśmy takie wartości jak szacunek, wrażliwość i empatia względem osób z niepełnosprawnością. Pomogłyśmy dzieciom poznać również odpowiedzi na pytania, na które dorośli nie zawsze wiedzą, jak odpowiedzieć. Wyjaśniłyśmy różnice pomiędzy niepełnosprawnościami. Dzieci zdobyły wiedzę, że każdy może mieć inne, szczególne potrzeby. Opowiedziałyśmy własne historie (sport, marzenia, rodzina), by wzmocnić proces integracji społecznej, oraz że realizujemy się w życiu na swój sposób. W warsztatach wzięło udział blisko ponad 350 dzieci. Podmiotem dotującym było Miasto Świebodzice oraz Pepco Poland w ramach programu grantowego Pepcolandia.

Projekty edukacyjne dla nauczycieli (w tym specjalistów) i rodziców:

- **2021- I Konferencja Świadomej Edukacji: Szkoła Przyjazna dzieciom, rodzicom i nauczycielom**
- **2022 - II Konferencja Świadomej Edukacji: Nauczanie przyjazne mózgowi**
- **2023 - III Konferencja Świadomej Edukacji - Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży**

Swoje projekty realizuje dla dzieci, rodziców i nauczycieli i z myślą o osobach z niepełnosprawnością. Działania te realizowane są w Świdnicy i powiecie świdnickim.

**Zasoby ludzkie:**

Osoby realizujące projekt będą odpowiedzialne za:

planowanie, koordynację, monitorowanie i realizację działań związanych z projektem przygotowanie materiałów tekstowych i graficznych niezbędnych do promocji wydarzenia w online, przygotowanie materiałów prasowych, współpraca z mediami, prowadzenie działań promocyjnych związanych z obsługą warsztatów w social media, współpraca ze szkołami, prowadzenie wydarzenia, podsumowania działań i rozliczenia).

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	---------------	-----------	-----------------

1	Przeprowadzenie warsztatów (12 dni x 5h)	5 000,00 zł		
2	Praca wolontariuszy przy obsłudze warsztatów (świadczenie pracy społecznej: 2 osoby x 20 godzin x 23,50 zł/ godzina)	940,00 zł		
3	Reklama	60,00 zł		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>6 000,00 zł</b>	<b>5 000,00 zł</b>	<b>1 000,00 zł</b>

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/właściwą ewidencją\*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: .....

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.