

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Spraw Społecznych
SEKRETARIAT

Wpłynęło 05 -04- 2013

L.dz. 1901/04/2013

DS - N. 615-30.2013
115/18A/2013

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Spraw Społecznych
Wydział ds. Osób Niepełnosprawnych

Wpłynęło 05 -04- 2013

L.dz. 1901/04/2013

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

- 1) Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych ,
- 2) Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej
osób zagrożonych wykluczeniem społecznym .
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

**Wielokierunkowe wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością
intelektualną w Świetlicy terapeutycznej .**

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.07.2013r. do 16.09.2013 r.

W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~ WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Zarząd Województwa Dolnośląskiego

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie
Oferta w trybie art. 19a

05-04-2013
DZ
[Signature]

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży z Porażeniem Mózgowym i Zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieję”**

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

0000173438

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **09.10.2003r.**

5) nr NIP: **6932033834** nr REGON: **391044276**

6) adres:

miejsowość: **Głogów** ul.: **Herkulesa 4**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: **Głogów** powiat:⁸⁾ **Głogów**

województwo: **Dolnośląskie**

kod poczt: **67 – 200** poczta: **Głogów**

7) tel.: **600380925** faks:

e-mail: **dajmydzieciomnadzieje@tien.pl** http://

8) numer rachunku bankowego: **33864600080000001403990001**

nazwa banku: **Bank Spółdzielczy w Głogowie**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) **Mirosław Błażejowski**

b) **Marlena Wilk**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

.....Nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Mirosław Błażejowski tel. 600380925

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy życia, sprawności fizycznej i intelektualnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w celu przystosowania do jak najlepszego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Organizowanie przedsięwzięć mających na celu pomoc rodzinom dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
3. Upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących rodzicom dzieci niepełnosprawnych, oraz pomoc w dochodzeniu do tych praw.
4. Organizowanie szkoleń z zakresu opieki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
5. Podejmowanie działań w kierunku tworzenia i propagowania świetlic przedszkoli i szkół integracyjnych.
6. Organizowanie zajęć terapeutycznych, oraz prowadzenie działalności rehabilitacyjnej w celu jak najlepszego podnoszenia sprawności fizycznej i intelektualnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej
7. Inicjowanie i realizacja działań na rzecz integracji społecznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej
8. Podejmowanie działań w kierunku pozyskiwania sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
9. Realizowanie przedsięwzięć o charakterze sportowym, kulturalnym, oraz realizacja zadań związanych z wypoczynkiem i rekreacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego
Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt zakłada stworzenie warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu dzieciom i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa w okresie wakacyjnym, przy jednoczesnym prowadzeniu zajęć terapeutycznych, zapewniających ciągłość i systematyczność prowadzonych wcześniej terapii. Uruchomienie Wakacyjnej Świetlicy jest odpowiedzią na potrzeby dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, dla których okres ten jest często równoważny z brakiem większej aktywności ruchowej i intelektualnej spowodowanej przerwą placówek do których w ciągu roku uczęszczali. Oferta w swoich założeniach zakłada stworzenie odpowiednich warunków na atrakcyjne, bogate w pozytywne doświadczenia zajęcia, które chcemy wykorzystać w procesie wychowania i uczenia. Wykorzystamy w tym celu różne formy terapii aby zapewnić wielokierunkowe wsparcie rozwoju uczestników projektu. W ramach zajęć świetlicowych oferowane będą zajęcia z zakresu arteterapii, terapii życia, zajęcia terapeutyczno-edukacyjne oraz rekreacyjno-sportowe, a motywem przewodnim będą żywioły. Poprzez uczestnictwo dzieci w zajęciach, projekt przyczyni się do odciążenia rodziców od trudów dnia codziennego związanego z opieką nad niepełnosprawnym dzieckiem i w ten sposób przyczyni się do prawidłowego zorganizowania życia rodzinnego, oraz doprowadzi do odreagowania napięć emocjonalnych w rodzinie.

Rolą zajęć prowadzonych w świetlicy będzie przygotowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie do maksymalnego - na miarę ich możliwości, samodzielnego funkcjonowania w naturalnym środowisku, zgodnie z ich potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa posiadają spore ograniczenia w swobodnym zagospodarowaniu swojego wolnego czasu, a problem ten jest szczególnie odczuwalny w okresie wakacyjnym. Placówki oświatowe nie zawsze zapewniają w tym czasie opiekę i dalszą wielostronną stymulację dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, a rodzice sami nie są w stanie zapewnić im takich specjalnych, fachowych oddziaływań. W konsekwencji przybywa niezagospodarowanego wolnego czasu, którego wynikiem jest zrezygnowanie z ciągłości i systematyczności prowadzonych terapii, które są niezbędne w utrwalaniu nabytych wcześniej umiejętności, a efektem tego jest zauważalny po wakacjach regres w rozwoju tych osób. Szeroko pojęta terapia/rewalidacja osób z porażeniem mózgowym i zespołem Downa jest długotrwałym procesem, wymagającym ciągłości oddziaływań oraz wieloaspektowej stymulacji, co pozwala na podnoszenie i jednocześnie trwałość, i skuteczność efektów tych działań. Niestety powyższe uwarunkowania w dużej mierze nie są spełniane, a szczególnym okresem zaniechań terapeutycznych są miesiące wakacyjne. Dużym

problemem obok ograniczonej sprawności intelektualnej jest również mała aktywność ruchowa , która jest istotnym procesem rehabilitacji , a odpowiedzialna jest min. za otyłość , problemy oddechowe , ograniczoną sprawność manualną i przyczynia się do różnorodnych problemów zdrowotnych . Działalność Świetlicy , wspierałaby ten jakże ważny dla każdej niepełnosprawnej jednostki proces terapeutyczno-wychowawczy. Łącząc oddziaływania o różnym charakterze i zakresie zapewniłaby ciągłość i trwałość efektów, prowadzonej w ciągu roku szeroko pojętej rehabilitacji tych osób. Dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa posiadają ograniczenia w sferze intelektualnej , które pociągają za sobą trudności w nauce, ale także w rozumieniu samego siebie i innych ludzi, otoczenia oraz funkcjonowania w życiu. Dlatego tak istotna jest dla nas ciągłość i systematyczność terapii , która jest czynnikiem bardzo ważnym w rehabilitacji , również tej społecznej . Również bardzo ważnym czynnikiem organizacji Świetlicy terapeutycznej jest pomoc rodzinie , w której dziecko niepełnosprawne intelektualnie przysparza wielu problemów natury wychowawczej , emocjonalnej i społecznej , zakłócając , jej dotychczasowe funkcjonowanie. W naszych warunkach cały ciężar wychowania niepełnosprawnego dziecka spada przeważnie na matkę , która po latach wyczerpującej nie tylko fizycznie ale i psychicznie opieki nie jest już w stanie dać z siebie w wychowanie dziecka tyle co na początku , a do tego dochodzi jeszcze aspekt wychowania dodatkowego rodzeństwa , które w znacznym stopniu narażone jest na sytuacje stresujące wynikające z wychowywania dziecka niepełnosprawnego intelektualnie . Dlatego tak ważnym celem jest dla nas stworzenie Świetlicy terapeutycznej , w której przy okazji pracy terapeutycznej z dziećmi niepełnosprawnymi , stwarzamy warunki do odciążenia rodziców od opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i dajemy w ten sposób możliwości realizacji swoich potrzeb , rozwijania zainteresowań , jak również przeznaczenie większej ilości czasu rodzeństwu pełnosprawnemu , przyczyniając się w ten sposób do normalizacji życia rodzinnego .

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Program kierowany jest do dzieci niepełnosprawnych z porażeniem mózgowym i zespołem Downa , oraz pośrednio do ich rodziców . Obejmować będzie udział 16 dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa w wieku od 8 do 18 lat . Dodatkowo w projekcie udział wezmą wolontariusze , którzy poprzez pomoc w prowadzonych zajęciach nabędą umiejętności radzenia sobie z dziećmi niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi , oraz inicjowania przedsięwzięć integracyjnych i kształtujących odpowiednie postawy .

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację** na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy (nie otrzymał)

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem projektu wakacyjnej świetlicy dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie jest zapewnienie im odpowiednich warunków dalszego wszechstronnego rozwoju oraz stworzenie im możliwości na atrakcyjne, bogate w pozytywne doświadczenia zajęcia w trakcie tegorocznych wakacji. Zajęcia świetlicowe będą obejmowały stymulację, doskonalenie umiejętności i usprawnianie z zakresu funkcjonowania emocjonalnego, samoobsługi, komunikacji, uspołecznienia, motoryki małej oraz dużej wraz z usprawnianiem manualnym i koordynacją wzrokowo-ruchową (oko-ręka, oko-noga), jak również percepcji zmysłów. Projekt stwarza nie tylko warunki wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, ale również zapewni im pogłębianie ich zainteresowań i umiejętności już posiadanych. Ponadto dodatkową atrakcją i szerokim wachlarzem doświadczeń będą zajęcia z zakresu arteterapii z wykorzystaniem żywiołów. Pozwolą one na wyrażanie uczuć i stanów emocjonalnych uczestników, odkrycie skrytych w jednostce wszelkich zahamowań, blokujących rozwój jej zdolności, proces uczenia się, poznanie samego siebie i kształtowanie się jego osobowości. Arteterapia może umożliwić ich przełamanie, dzięki stanowi relaksacji. Praca twórcza pozwala bowiem odkryć w jednostce to, co na co dzień jest w niej skrywane, bądź w ogóle nie odkryte.

Cele szczegółowe:

wychowawcze: nabycie i utrwalenie umiejętności z zakresu: współpracy i współdziałania w grupie, współzycia z innymi, samodzielności i samoobsługi, obniżania tendencji do rezygnacji z zadań w trudnej sytuacji, rozwijanie wytrwałości, komunikacji z innymi i wchodzenia w interakcje społeczne, właściwej motywacji do podejmowania działań, wdrażania do systematyczności, dokładności i planowania pracy, rozwijanie zdolności oceny własnego działania, rozwijanie autonomii.

edukacyjne: rozbudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie i doskonalenie podstawowych umiejętności niezbędnych do zdobywania wiedzy: czytanie, pisanie, liczenie, obserwowanie, odtwarzanie i tworzenie, kształtowanie właściwej motywacji do nauki, samodzielnej pracy, opanowanie i utrwalenie określonego zasobu wiedzy i umiejętności, rozwijanie zasobu pojęć.

rewalidacyjne: usprawnianie, korygowanie i kompensowanie zaburzonych funkcji, wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań, rozwijanie i ćwiczenie zdolności intelektualnych i pamięciowych, stymulowanie zmysłów, doskonalenie i usprawnianie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej i dużej, usprawnianie manualne, rozwój funkcji poznawczych, doskonalenie koncentracji uwagi, stymulowanie rozwoju myślenia przyczynowo – skutkowego, uświadamianie związków przyczynowo – skutkowych, relacji między elementami, zdarzeniami, sytuacjami, wspomaganie rozwoju mowy.

Formy pracy:

- zajęcia grupowe, zespołowe i indywidualne

Metody i techniki pracy:

(podające, praktyczne, aktywizujące, problemowe, eksponujące)

- elementy metody Glenna Domana, Weroniki Sherborne, Metody Dobrego Startu, Terapii Ręki,
- elementy pedagogiki zabawy,
- stymulacja polisensoryczna, czyli poznawanie przez patrzenie, słuchanie, dotykanie,
- ćwiczenia relaksujące,
- gry planszowe,
- organizacja wystaw prac,
- krótkie wycieczki, gry i zabawy ruchowe
- ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, słuchową, umiejętność czytania, pisanie i liczenia,
- zabawy z elementami ćwiczeń logopedycznych,
- ćwiczenia poprawiające orientację czasowo-przestrzenną
- praca w kręgu i rundki
- praca z żywiołami w formie zajęć arteterapeutycznych (plastycznych, muzycznych, tanecznych itp.)

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Głogów ul. Perseusza 7

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zajęcia świetlicowe będą obejmowały stymulację, doskonalenie umiejętności i usprawnianie z zakresu funkcjonowania emocjonalnego, samoobsługi, komunikacji, uspołecznienia, motoryki małej oraz dużej wraz z usprawnianiem manualnym i koordynacją wzrokowo-ruchową (oko-ręka, oko-noga), jak również percepcji zmysłów co

bezpośrednio przełoży się na lepsze i sprawniejsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Projekt stwarza nie tylko warunki wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, ale również zapewni im pogłębianie ich zainteresowań i umiejętności już posiadanych.

Zajęcia z zakresu arteterapii: działania te mają dostarczyć różnorodnych doświadczeń percepcyjnych (zmysłowych) i artystycznych (estetycznych), wzmocnić poczucie wartości i samoocenę, dostarczyć poczucie sprawstwa, rozładować negatywne napięcia i wzbudzić pozytywne emocje. Obejmować będą elementy choreoterapii, zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych, elementy teatroterapii, muzykoterapii, elementy biblioterapii, filmoterapia.

Zajęcia z zakresu terapii życia: działania obejmować będą dział samoobsługi: pielęgnacja i higiena osobista (dbanie o estetykę własnego wyglądu, doskonalenie czynności toaletowych, kształtowanie odpowiedniego nawyku mycia rąk - namydlenie rąk, splukiwanie rąk wodą, wycierania rąk ręcznikiem, mycia twarzy.

- ubieranie i rozbieranie się (ćwiczenia w samodzielnym nakładaniu i ściąganiu wybranych elementów garderoby, doskonalenie umiejętności stosowania odpowiedniej odzieży do warunków pogodowych, kształtowanie umiejętności zapinania i rozpinania guzików, zasuwania i rozsuwania zamków błyskawicznych, zawiązywania i rozwiązywania sznurowadeł, nakładania butów na właściwą nogę, wieszanie odzieży wierzchniej na wieszakach, ustawianie butów, składanie odzieży)

- spożywanie posiłków (doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami, właściwe korzystanie z serwetek, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas spożywania posiłków, do estetycznego spożywania posiłków – zachowanie właściwej postawy przy stole, wdrażanie do zachowania dobrych manier podczas spożywania posiłków m.in. nie zapychanie się kęsami jedzenia, nazewnictwo artykułów spożywczych i określanie możliwości ich wykorzystania, wdrażanie do samodzielnego przygotowywania prostych posiłków, kształtowanie nawyku odstawiania brudnych naczyń do zlewu, wdrażanie do samodzielnego mycia naczyń)

- doskonalenie umiejętności korzystania z urządzeń i przedmiotów codziennego użytku (rozpoznawanie przedmiotów i sprzętu, określanie ich funkcji użytkowej)

- kształtowanie nawyku dbania o użytkowany sprzęt, przedmioty i utrzymywania porządku (m.in. sprzątanie, kształtowanie nawyku odkładania rzeczy na swoje miejsce, ścieranie kurzu, zamiatanie, wycieranie stolów)

Zajęcia rekreacyjne/sportowe: działania mają na celu kształcenie ogólnorozwojowe w ramach aktywnego spędzania czasu. Zajęcia obejmują zabawy muzyczno-ruchowe, zawody sportowe, zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia w sali zabaw – piłkarzyki, basem z kulkami, bieżnia, cymber gaj, klocki piankowe

Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne: działania z zakresu komunikowania się (rozwijanie mowy biernej i czynnej, wzbogacanie słownictwa, poprawne rozumienie poleceń, nazewnictwo, kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy, wdrażanie do wyrażania swoich potrzeb), uspołecznienia (kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania, używanie zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyku dzielenia się rzeczami, rozpoznawanie i wyrażanie swoich emocji, wdrażanie do odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności i przynależności do danej grupy, tworzenie pozytywnych relacji w grupie, opartych na wzajemnym szacunku i autonomii, uwrażliwianie na potrzeby innych oraz wyrabianie chęci niesienia pomocy drugiej osobie), rozwój psychomotorycznego i

poznawczego (usprawnianie motoryki dużej, usprawnianie motoryki małej poprzez doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej, usprawnianie i doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej, w tym analizy i syntezy oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wydłużanie koncentracji uwagi, doskonalenie pamięci, procesów myślowych (m.in. kojarzenie), orientacji czasowo- przestrzennej oraz kształtowanie elementarnych pojęć i umiejętności matematycznych.

Stosowane metody wykorzystywane z powodzeniem do kompensowania deficytów rozwojowych u osób niepełnosprawnych intelektualnie chcemy wykorzystać w procesie wychowania i uczenia naszych podopiecznych .

Świetlica Terapeutyczna rozpocznie swoją działalność 01 lipca 2013r. i funkcjonować będzie do 30 sierpnia 2013r. (całe zadanie zakończy się 16 września)zajęcia prowadzone będą pięć razy w tygodniu w godz. od 10.00 do 16.00 .

W zajęciach uczestniczyć będzie 16 osobowa grupa młodzieży i dzieci z niepełnosprawnością intelektualną , podzielona na dwie grupy , prowadzone przez dwóch terapeutów , wspieranych przez wolontariuszy , którzy uczestniczyć będą przez cały okres działalności świetlicy . Ponieważ praca z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie wymaga bardzo dużego zaangażowania , skupienia i poświęcenia każdemu dziecku wystarczająco dużo czasu , uczestnicy projektu jak wyżej wspomniano podzieleni zostaną na dwie ośmio osobowe grupy , i w zajęciach uczestniczyć będą po trzy godziny dziennie , tak aby terapeuci mogli poświęcić dziecku jak najwięcej uwagi , dzięki czemu ich praca będzie bardziej efektywna i przyczyni się do poprawy ich sprawności intelektualnej , co z kolei owocować będzie większą zaradnością osobistą naszych podopiecznych .

Uczestnicy świetlicy terapeutycznej będą mieli do dyspozycji min. : Salę Plastyczną , Salę sportową , sprzęt komputerowy , oraz sprzęt terapeutyczno – sportowy .

W celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów, zostaną opracowane programy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników .

10. Harmonogram realizacji zadania: Wielokierunkowe wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w Świetlicy terapeutycznej .

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.07.2013r. do 16.09.2013r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
--	---	---

1. Diagnoza i opracowanie planu pracy dla każdego dziecka.	Od dnia 01.07 do dnia 10.07.2013r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
2. Zakup materiałów do Arteterapii .	Od dnia 01.07 do dnia 31.07.2013r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
3. Prowadzenie terapii przez dwóch Pedagogów specjalnych : - Zajęcia z zakresu arteterapii będą prowadzone codziennie – każdego dnia inna forma arteterapii: elementy choreoterapii, zajęcia plastyczne, elementy teatroterapii, muzykoterapii, elementy biblioterapii, filmoterapia – wszystkie zakończone relaksacją lub wizualizacją. - Zajęcia z zakresu terapii życia będą realizowane każdego dnia. - Zajęcia rekreacyjne będą odbywać się raz w tygodniu w formie aktywnej na świeżym powietrzu – zajęcia sportowe, wyjścia na spacer po najbliższej okolicy. - Dodatkowe ciekawe gry i zabawy planszowe proponowane będą w każdej wolnej chwili. - Zajęcia terapeutyczno – edukacyjne będą nieodłącznym elementem codziennych zajęć wstępnych, jak również wypełnieniem przerw między zajęciami z zakresu arteterapii.	Od dnia 01.07 do dnia 30.08.2013r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
5. Zarządzanie projektem , obsługa finansowa realizacji zadania .	Od dnia 01.07 do dnia 16.09.2013r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Udział w projekcie przyczyni się do efektywnego , ciekawego i atrakcyjnego zagospodarowania wolnego czasu w okresie wakacyjnym , przy jednoczesnym zapewnieniu ciągłości i systematyczności prowadzonych działań terapeutycznych . Zajęcia pozwolą na utrwalenie już posiadanych umiejętności i zdobywanie całkiem nowych , przydatnych w życiu codziennym , oraz pozwolą zaspokoić ich ciekawości poznawcze, jak również zapewnią im różnorodność doświadczeń pozytywnie emocjonalnych, społecznych , edukacyjnych i artystycznych na miarę ich zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb. Podjęte działania pomogą w dalszym rozwijaniu kompetencji kluczowych, a szczególnie: językowej, komunikacyjno-informacyjnej, społecznej, matematyczno-przyrodniczej, artystycznej i ruchowej, dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy .

I	<i>Koszty merytoryczne¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia Dajmy Dzieciom Nadzieję¹⁹⁾.</i>							
1.	Wynagrodzenie terapeuty brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	2334,26	miesiąc	4668,52	4668,52	0,00	0,00
2.	Wynagrodzenie terapeuty brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	2334,26	miesiąc	4668,52	4668,52	0,00	0,00
3.	Wolontariusz -Pomoc terapeuty (umowa wolontariatu)	264	10zł.	Godz.	2640zł.	0,00	0,00	2640zł
II	<i>Koszty obsługi²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Stowarzyszenia Dajmy Dzieciom Nadzieję</i>							
	Koordinator Projektu umowa wolontariatu)	2	350zł.	miesiąc	700zł.	0,00	0,00	700zł.
	Obsługa księgową brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	300zł.	miesiąc	600zł.	600zł.	0,00	0,00
III	<i>Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Stowarzyszenia Dajmy Dzieciom Nadzieję .</i>							
1.	Materiały do Arteterapii brystole , farbki , kredki , art. papiernicze i plastyczne.	1	500zł.	Kpl.	500zł.	0.00	500 zł.	0.00
IV	Ogółem:				13777,04 zł.	9937,04 zł	500 zł.	3340 zł.

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9937,04 zł	72,13%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	500 zł	3,63%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3340 zł.	24,24%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	13777,04 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....
.....
.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

1. Marlena Mandziuk – Pedagog specjalny – Oligofrenopedagog – osoba z doświadczeniem w pracy z dziećmi z porażeniem mózgowym i zespołem Downa - od ponad dwóch lat pracuje dla stowarzyszenia .
3. Wolontariusz – osoba współpracująca ze stowarzyszeniem .
4. Ewelina Ceklarz – pedagog specjalny , nauczycielka w ośrodku szkolno – wychowawczym , na co dzień pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie .
5. Małgorzata Chudzińska (koordynator projektu)- fizjoterapeuta na co dzień pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi w Ośrodku Szkolno - Wychowawczym .
6. Małgorzata Oszust – (Obsługa księgową) – zawodowa księgowa współpracuje ze stowarzyszeniami w zakresie księgowości .

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Wyposażenie Świetlicy terapeutycznej .

- materiały i przedmioty do terapii życia
- zestawy dużych klocków piankowych
- stół z piłkarzykami
- bieżnia elektryczna
- zestaw małej koszykówki
- przedmioty manipulacyjne i sprawnościowe
- materace
- przedmioty i materiały do Arteterapii
- komputer z specjalnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie od kilku lat prowadzi różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne i integracyjne , przez dwa ostatnie lata prowadziliśmy w okresie wakacyjnym świetlicę terapeutyczną w tym w 2012r. na podstawie umowy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego . Stowarzyszenie od kilku lat we współpracy z Gminą Miejską Głogów , oraz PCPR organizuje przedsięwzięcia terapeutyczno-integracyjne .

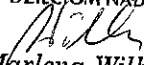
4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie

Oświadczam (-y), że:

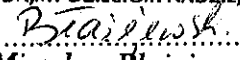
- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

SEKRETARZ STOWARZYSZENIA
"DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"


Marlena Wilk

STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY
Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
„DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ”
67-200 Głogów, ul. Herkulesa 4
Regon 391044276

PREZES STOWARZYSZENIA
"DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"


Mirosław Błazejewski

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data 3.04.2013r.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

25) Wypełnia organ administracji publicznej.

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 03.04.2013 godz. 22:02:33

Numer KRS: 0000173438

**Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	09.10.2003			
Ostatni wpis	Numer wpisu	7	Data dokonania wpisu	28.03.2012
	Sygnatura akt	WR.IX NS-REJ.KRS/882/12/185		
	Oznaczenie sądu	SĄD REJONOWY DLA WROCŁAWIA-FABRYCZNEJ WE WROCŁAWIU, IX WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO		

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1.Oznaczenie rodzaju organizacji	STOWARZYSZENIE
2.Numer REGON/NIP	REGON: 391044276, NIP: ---
3.Nazwa	STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA "DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	TAK

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. DOLNOŚLĄSKIE, powiat GŁOGOWSKI, gmina GŁOGÓW, miejsc. GŁOGÓW
2.Adres	ul. HERKULESA, nr 4, lok. ---, miejsc. GŁOGÓW, kod 67 - 200, poczta GŁOGÓW, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	-----
4.Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

Rubryka 4 - Informacje o statucie		
1.Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1	14.06.2003 R.
	2	10.01.2009 R. - DODANO W NOWYM BRZMIENIU § 30, § 50 I § 53 DO STATUTU, ZMIENIONO

	§ 1, § 7 PKT 5, 8, 11 I 12 ORAZ ZMIENIONO NUMERACJE STATUTU;
3	08.03.2011 R. - ZMIENIONO §7, §30, §50, §53 I DODANO W §25 PKT 9 I W §40 PKT 7 STATUTU;
4	23.01.2012 R. - ZMIENIONO § 3 I § 7 PKT 5 STATUTU;

Rubryka 5	
1.Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Komitet założycielski	
Brak wpisów	

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1.Nazwa organu	STAROSTA GŁOGOWSKI

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu		
1.Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD STOWARZYSZENIA	
2.Sposób reprezentacji podmiotu	DLA WAŻNOŚCI PISM I DOKUMENTÓW MAJĄTKOWYCH (FINANSOWYCH) STOWARZYSZENIA ORAZ PODPISYWANIA UMÓW I ZOBOWIĄZAŃ JEST WYMAGANE WSPÓLDZIAŁANIE DWÓCH CZŁONKÓW ZARZĄDU W TYM PREZESA. DLA WAŻNOŚCI INNYCH PISM I DOKUMENTÓW WYMAGANY JEST PODPIS PREZESA LUB INNEGO UPOWAŻNIONEGO CZŁONKA ZARZĄDU.	
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	BŁĄŻEJEWSKI
	2.Imiona	MIROSLAW PRZEMYSŁAW
	3.Numer PESEL/REGON	71013003995
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	PREZES STOWARZYSZENIA
2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	DROZD
	2.Imiona	EWA
	3.Numer PESEL/REGON	63100805344
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES
	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	WILK

3	2.Imiona	MARLENA
	3.Numer PESEL/REGON	75102304127
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SEKRETARZ STOWARZYSZENIA
4	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	PISKORZ
	2.Imiona	DANUTA
	3.Numer PESEL/REGON	69041207162
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK

Rubryka 2 - Organ nadzoru			
1	1.Nazwa organu	KOMISJA REWIZYJNA	
	Podrubryka 1		
	Dane osób wchodzących w skład organu		
	1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	KUC
		2.Imiona	MARIA
		3.Numer PESEL/REGON	57051011620
		4.Numer KRS	****
	2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	WÓJTOWICZ
		2.Imiona	JÓZEFA
		3.Numer PESEL/REGON	68100206881
		4.Numer KRS	****
	3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	MORCINEK
		2.Imiona	GRAZYNA
3.Numer PESEL/REGON		56052403742	
4.Numer KRS		****	

Rubryka 3

Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 2 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji	
1.Cel działania	<p>1. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO POPRAWY ŻYCIA, SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ W CELU PRZYSTOSOWANIA DO JAK NAJLEPSZEGO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE.</p> <p>2. ORGANIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ MAJĄCYCH NA CELU POMOC RODZINOM DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>3. UPOWSZECHNIANIE WIEDZY O PRAWACH PRZYSŁUGUJĄCYCH RODZICOM DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH, ORAZ POMOC W DOCHODZENIU DO TYCH PRAW.</p> <p>4. ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ Z ZAKRESU OPIEKI I REHABILITACJI DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>5. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU ZWIĘKSZENIE DOSTĘPNOŚCI DO EDUKACJI DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PROPAGOWANIA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH</p> <p>6. ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH, ORAZ PROWADZENIE DZIAŁAŁNOŚĆ REHABILITACYJNEJ W CELU JAK NAJLEPSZEGO PODNOSZENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>7. INICJOWANIE I REALIZACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>8. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU POZYSKIWANIA SPRZĘTU REHABILITACYJNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>9. REALIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ O CHARAKTERZE SPORTOWYM, KULTURALNYM, ORAZ REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z WYPOCZYNIEM I REKREACJĄ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</p> <p>10. WSPÓŁDZIAŁANIE Z INNYMI ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, INSTYTUCJAMI PRZY REALIZACJI CELÓW STOWARZYSZENIA.</p>

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego		
1.Odpłatna działalność statutowa	1	---
2.Nieodpłatna działalność statutowa	1	94, 99, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDEJ NIESKLASYFIKOWANA
	2	94, 99, Z, JEDNOCZENIE ORAZ WSPÓŁDZIAŁANIE RODZIN DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
	3	94, 99, Z, INICJOWANIE ORAZ POPIERANIE DZIAŁAŃ INTEGRUJĄCYCH DZIECI Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA ZE ŚRODOWISKIEM DZIECI ZDROWYCH
	4	94, 99, Z, UPOWSZECHNIANIE WIEDZY O PRAWACH PRZYSŁUGUJĄCYCH RODZICOM DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ POMOC W DOCHODZENIU DO TYCH SPRAW
	5	94, 99, Z, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ W ZAKRESIE OPIEKI I REHABILITACJI DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
	6	86, 90, E, ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ W CELU JAK NAJLEPSZEGO PODNOSZENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
	7	94, 99, Z, WSPIERANIE I REALIZACJA DZIAŁAŃ W KIERUNKU PRZYSTOSOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE ORAZ DAŻENIE DO ZNIESIENIA BARIER ARCHITEKTONICZNYCH
	8	94, 99, Z, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU TWORZENIA I PROPAGOWANIA PRZDSZKOLI I SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH
	9	86, 90, A, DZIAŁALNOŚĆ FIZJOTERAPEUTYCZNA
	10	86, 90, A, ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH ORAZ TWORZENIE WARUNKÓW DO PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU NIEPEŁNOSPRAWNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY
	11	94, 99, Z, DAŻENIE DO STWORZENIA CENTRUM REHABILITACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
	12	94, 99, Z, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU POZYSKIWANIA SPRZĘTU REHABILITACYJNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

13	94, 99, Z, REALIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ O CHARAKTERZE SPORTOWYM I KULTURALNYM ORAZ REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z REKREACJĄ I WYPOCZYNKIEM NIEPEŁNOSPRAWNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY
14	88, 99, Z, POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA
15	94, 99, Z, WSPÓŁDZIAŁANIE Z INNYMI ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, INSTYTUCJAMI PRZY REALIZACJI CELÓW STOWARZYSZENIA
16	94, 99, Z, POPIERANIE I REALIZACJA INNYCH ZADAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO POPRAWY ŻYCIA, SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORĄŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA ORAZ PRZYSTOSOWANIE ICH DO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości z uwagi na fakt, że majątek niewypłacalnego dłużnika nie wystarcza na zaspokojenie kosztów postępowania

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

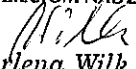
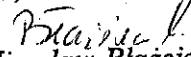
Rubryka 7 - Informacja o postępowaniu naprawczym

Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

data sporządzenia wydruku 03.04.2013

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: <https://ems.ms.gov.pl>SEKRETARZ STOWARZYSZENIA
"DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"
Marlena WilkSTOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY
Z PORAZENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
„DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ”
67-200 Głogów, ul. Herkulesa 4
Regon 391044276PREZES STOWARZYSZENIA
"DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"
Mirosław Błazejewski