

Załącznik nr 1

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych
(rodzaj zadania publicznego²⁾)**

**„Poznajemy naszą Ojczyznę –odkrywamy swoje możliwości i talenty”
(tytuł zadania publicznego)**

w okresie od 10 maja 2012r. do 30 czerwca 2012r.

**W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾**

PRZEZ

**Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego we Wrocławiu
(organ administracji publicznej)**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Mirosława Skalska – 721 596 345

.....

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego
Stowarzyszenie Pro- Humanitatis prowadzi działalność w zakresie zaspakajania potrzeb bytowych dzieci i młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Szklarach Górnych, w tym absolwentom i ich rodzinom.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców ...-----.....

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Statut

Krajowy Rejestr Sądowy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt zakłada wyjazd uczniów (rodziców, opiekunów) Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych na wycieczkę krajoznawczą nad morze oraz wyjazd na wycieczkę edukacyjną do Miasteczka Skansenu Górnico- Hutniczego w Leszczynie na dolnym Śląsku (KRAINY WYGASŁYCH WULKANÓW). Wyjazd nad morze dla uczniów będzie nie tylko okresem rehabilitacji. Dzieci i młodzież wezmą udział w wielu zajęciach artystycznych,

ruchowych, muzycznych i zwiedzą wiele zakątków wybrzeża.

Celem głównym projektu jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym intelektualnie możliwie najlepszej rewalidacji i stworzenie warunków do szeroko pojętej integracji społecznej. Zadania zawarte w projekcie będą realizowane tak, aby rozbudzić u uczniów zamiłowanie do aktywnego wypoczynku oraz rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i pasji.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Dziecko specjalnej troski wymaga różnorodnych form i metod pracy, dlatego też wychodząc naprzeciw potrzebom poznawania otaczającego świata przez dzieci w sposób atrakcyjny został zorganizowany wyjazd nad morze oraz wycieczka do Kolebki Śląskiej Miedzi. Taka forma pracy, daje ogromne możliwości rozwijania aktywności poznawczej i twórczej ekspresji uczniów. Zdobyte w ten sposób umiejętności, sprawności i wiedza są bardziej trwałe i efektywne. Dzieci i młodzież upośledzona umysłowo pozbawiona jest możliwości wyjazdów na zorganizowane formy wypoczynku. Szansą na pełną integrację społeczną naszych niepełnosprawnych podopiecznych są organizowane przez Ośrodek i działające przy nim Stowarzyszenie Pro- Humanitatis wyjazdy na wypoczynek letni, wycieczki i turnusy rehabilitacyjne. Podczas wyjazdów uczniowie mogą być pod opieką wychowawców, którzy dobrze znają ich potrzeby i możliwości psychofizyczne, a to wiąże się z pełnym poczuciem bezpieczeństwa w czasie pobytu w innych warunkach oraz sytuacjach społecznych.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Dzieci i młodzież ze Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych, upośledzona umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, w wielu przypadkach dzieci posiadają zaburzenia w zachowaniu, niedostosowaniu społecznym, niektórzy uczniowie pochodzą z rodzin o niskim statusie materialno- bytowym, które zagrożone są problemem alkoholowym. Rodziny te często borykają się z zabezpieczeniem podstawowych potrzeb dzieci i nie mają możliwości zapewnienia dzieciom wyjazdów na zorganizowane formy wypoczynku połączone z aktywnym spędzaniem czasu wolnego (wycieczki piesze, korzystanie z basenu, zwiedzanie zabytków, poznanie ciekawych zakątków Polski).

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹¹⁾ otrzymał/otrzymali¹¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

CELE GŁÓWNE:

- Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności poprzez doświadczenia oraz obserwacje zwiedzanych turystycznych miejsc w Polsce;
- rozwijanie umiejętności społecznych uczestników;
- Integracja grupy i doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez organizowanie różnorodnych imprez z wykorzystaniem ćwiczeń i zabaw;
- Aktywny wypoczynek z wykorzystywaniem gier i zabaw sportowych;
- Uwzględnienie elementów profilaktyki zdrowotnej i edukacji ekologicznej;
- Zapoznanie z bogactwem świata przyrody
- Wykształcenie w uczniach odpowiedniej postawy i szacunku względem świata roślin i zwierząt

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Zainteresowanie regionem Wybrzeża Bałtyckiego i historycznymi zakątkami Dolnego Śląska ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów historycznych, kulturowych, turystycznych i rekreacyjnych.
- Zapoznanie z obszarami chronionymi, ich znaczeniem oraz zasadami zachowania na tych obszarach.
- Upowszechnianie atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego, z uwzględnieniem bezpieczeństwa.
- Zapewnienie pełnej regeneracji sił fizycznych i psychicznych
- Doskonalenie sprawności fizycznej uczniów

- Kształtowanie zasad świadomej dyscypliny i harmonijnego współżycia w zespole, poczucia współodpowiedzialności za siebie i innych.
- Terapia klimatyczna, zapewnienie dzieciom wypoczynku w zdrowym klimacie nadmorskim;
- Wyrabianie trwałych zainteresowań i nawyków ćwiczeń, zabaw, gier ruchowych na wolnym powietrzu

SPOSOBY OSIAGANIA CELÓW

Podstawowymi metodami pracy będą:

- Metody aktywizujące
Uczniowie wyzwalają w sobie inicjatywę wspólnej pracy i zabawy.
Kształtują postawę twórczą, wysuwając własne pomysły w rozwiązywaniu różnych zadań.
- Metody czynnościowego nauczania
Nauczanie czynnościowe to przede wszystkim: wycieczki, zwiedzanie ciekawych historycznych miejsc, gry terenowe, prace plastyczne, zawody sportowe, zajęcia muzyczne, literackie (swobodny tekst, układanie wierszyków, pisanie listów, pozdrowień), konkursy

Wymienione wyżej cele oraz oczekiwane efekty aktywności uczniów osiągnięte zostaną przez:

- Wspólną zabawę i ćwiczenia
- Wycieczki piesze, autokarowe, zwiedzanie ciekawych miejsc
- Rozmowę z ciekawymi ludźmi
- Pracę samodzielną i grupową
- Ekspresję plastyczną i ruchową
- Gry dydaktyczne, dyskusje, dramy
- Gry i zabawy, dyskoteki, ogniska
- Rozgrywki sportowe
- Konkursy: literacki- opowiadanie, wierszyk na temat zwiedzanych miejsc, plastyczny- krajobraz nadmorski, kolebka śląskiej miedzi, zabytki, konkurs czystości, konkurs sprawnościowy- „wytrwały- piechur”

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych
Ośrodek Wypoczynkowo- Rehabilitacyjny LEDAN w Chłopach k/Mielna, okolice -Wybrzeże Bałtyckie;
Miasteczko Skansen Górnico-Hutniczy w Leszczynie – kolebka śląskiej miedzi – Kraina Wygasłych Wulkanów (woj. Dolnośląskie)

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Przygotowanie do wyjazdu do Chłopów, nad morze – opracowanie programu wyjazdu, ustalenie harmonogramu wycieczek, zadań, doposażenie potrzebujących uczniów w obuwie, odzież, środki czystości, zakup materiałów papierniczych, gliny do zajęć grupowych (plastycznych, artystycznych), drukowanie materiałów do zajęć (fiszki zadaniowe, dyplomy uczestnictwa itp); zakup biletów przejazdu, rezerwacja miejsc (PKS);

2. Pobyt nad morzem -16-30 maj 2012r.– Ośrodek Wypoczynkowo - Rehabilitacyjny w Chłopach koło Mielna (grupa 24 osobowa- w tym 2 opiekunów, 2 rodziców)

- udział w zajęciach ,wycieczkach pieszych po okolicy wg odrębnego harmonogramu oraz
- wycieczka autokarowa do Kołobrzegu;
- rejs statkiem po Bałtyku;
- przejazd kolejką do Gąsek;
- wejście na Latarnię Morską w Gaskach;
- wyjście na lody, gofry, pizzę;
- wycieczka autokarowa do Aquaparku Panorama Morska w Jarosławcu;
- wyjazd do Zieleniewa – Zabawy w wiosce indiańskiej, pokazy hippiczne, tańce integracyjne, oglądanie zwierząt, wspólne grillowanie ;
- wyjście na film do Multikina w Koszalinie;
- wyjście do Wesołego Miasteczka;
- wyjazd na basen kryty, kręgle w Ustroniu Morskim; ;

Wykonywanie albumów tematycznych z wycieczek- opisy zwiedzanych miejsc, rysunki dzieci, wykonanie dokumentacji fotograficznej, wykonanie „Zielników” do wykorzystania podczas lekcji przyrody;- podejmowanie działań z wykorzystaniem technik pracy Celestyna Freineta - m. In. poprzez ekspresję plastyczną, słowną, swobodny tekst, doświadczenia poszukujące, wykorzystanie fiszek pracy, spotkania z ciekawymi ludźmi- artystami ludowymi, gawędziarzami.

3. Wycieczka uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych **do Miasteczka Skansenu Górniczo- Hutniczego w Leszczynie** na Dolnym Śląsku- (110 uczniów oraz nauczyciele, wychowawcy, rodzice) kołębka śląskiej miedzi, kraina wygasłych wulkanów

- edukacja i zabawy w niepowtarzalnej atmosferze ze średniowiecznymi akcentami.
- poznanie tradycji i historii górniczo- hutniczej (ścieżki edukacyjne); zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, historycznej; warsztaty poznawcze i twórcze starego rzemiosła- mennica skansenowa, papier czerpany, rzeźby w drewnie itp.

4. Warsztaty ceramiczne - „Naczynia ze średniowiecznej kuchni...”

- inspiracje artystyczne po wycieczce w skansenie górniczo- hutniczym w Leszczynie
- wykonywanie naczyń z gliny – misy, kufle, kubki, garnki

5. Posumowanie projektu- wystawa fotograficzna w Ośrodku; - prezentacja wypracowanych materiałów m. in.: albumów, prac plastycznych, prac z gliny)

- sprawozdanie opisowe, informacje w mediach o projekcie.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 10 maja 2012r. do 30 czerwca 2012r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Przygotowanie (działania organizacyjne) do wyjazdu nad morze	10-15.05.2012r	
2. Pobyt nad morzem – Ośrodek Wypoczynkowo - Rehabilitacyjny w Chłopach koło Mielna (<i>grupa 24 osobowa- w tym 2 opiekunów, 2 rodziców</i>)	16-30.05.2012r	
3. Wycieczka uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych do Miasteczka Skansenu Górniczo- Hutniczego w Leszczynie na Dolnym Śląsku- (110 uczniów, nauczyciele, wychowawcy, rodzice)	Czerwiec 2012r	
4. Warsztaty ceramiczne - „Naczynia ze średniowiecznej kuchni...”	22-24.06.2012r.	
5. Posumowanie projektu- wystawa fotograficzna w Ośrodku;	Czerwiec 2012r.	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

- zdobycie wiedzy o atrakcjach turystycznych, historycznych Polski;
- ukazanie wychowankom walorów przyrodniczych, kulturowych różnych zakątków Ojczyzny;
- szeroko pojęta integracja niepełnosprawnych w środowisku;
- poprawa stanu zdrowia, samopoczucia i sprawności fizycznej;
- radość ze współdziałania i wspólnego przebywania;
- umożliwienie dzieciom aktywnego spędzania czasu wolnego;

I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia Pro- Humanitatis ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :							
	1) Transport (do Koszalina, i z powrotem)	24	50	Osoba	1 200	1 200	--	--
	2) Materiały papiernicze	1	416	zestaw	416	416	---	---
	3) Głina, szkliwo						--	--
	4) upominki, nagrody drobne rzeczowe, słodczyce	1	500	zestaw	500	500	--	--
	5) wyjście do kina – bilety wstępu	1	30	Osoba	600	600	--	--
	6). Rejs statkiem po Bałtyku	24	20	Osoba	480	480	--	--
	7). Wyjazd do Zieleniewa-miasteczka indyjskiego	24	18	Osoba	432	432	--	--
	8). Przejazd kolejką „ciuchcią”	24	20	Osoba	480	480	--	--
	9). Latarnia morska w Gąskach-zwiedzanie	1	350	usługa	350	350	-	-
	10). Lody, gofry, pizza (gastronomia)	24	3	Osoba	72	72	-	-
	11). Wyjazd do Aquaparku w Jarosławcu	1	500	usługa	500	500	-	-
	12). Transport do Jarosławca	24	20	Osoba	480	480	-	-
	13). Wyjście do wesołego miasteczka	1	800	Usługa	800	800	-	-
	14). Basen kryty, kęgle - Ustronie Morskie	22	15	Osoba	330	330	-	-
15). Wycieczka do miasteczka Skansenu górniczo-hutniczego w Leszczynie – jednodniowa (edukacyjne warsztaty, gastronomia, transport)	24	15	Osoba	360	360	-	-	
	100	1	Usługa	3 000	3 000	-	-	
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)						
IV	Ogółem				10 000	10 000	-----

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000zł	100 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾ zł%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾ zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾ zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków) zł%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10 000 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Mirosława Skalska – nauczyciel/wychowawca z wieloletnim stażem w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych (28 lat), wykształcenie wyższe magisterskie (Uniwersytet Opolski- Pedagogika Opiekuńczo- Wychowawcza, Pedagogika Resocjalizacyjna), studia podyplomowe- Pedagogika Lecznicza i Terapia Pedagogiczna, Zarządzanie- Menedżer w Oświacie- Wyższa Szkoła w Gnieźnie, ukończyła wiele form doskonalenia zawodowego- warsztaty, kursy. Prowadzi zajęcia z ceramiki, organizuje integracyjne warsztaty ceramiczne, współpracuje ze społecznością lokalną, inicjatorka wielu ciekawych spotkań. Jest autorką i realizatorką wielu projektów edukacyjnych i grantów (m. in. "Nie świeci garnki lepią – rozwijanie umiejętności i kreatywności", „Teraz My Zagramy - Laikowe Spotkania Teatralne”), organizuje turnusy rehabilitacyjne (również wyjeżdża jako opiekun z uczniami na wypoczynek, turnusy), kiermasze i aukcje Rękodzieła Artystycznego, promuje twórczość dzieci niepełnosprawnych, wykazuje duże zaangażowanie w działalności Stowarzyszenia Pro-Humanitatis, pozyskuje środki pozabudżetowe na rzecz dzieci, wspiera rodziny (pomoc w załatwianiu wszelkich formalności, pozyskiwanie darowizn itp.)

Małgorzata Czesacz- nauczyciel/wychowawca z wieloletnim stażem w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pracuje w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych.(23 lata) Nauczycielka ma odpowiednie przygotowanie pedagogiczne do pracy. Wielokrotnie uczestniczyła jako opiekun w wyjazdach na wypoczynek letni, turnusy rehabilitacyjne z dziećmi.

Wychowawców cechuje życzliwość, konsekwencja w działaniu oraz poszukiwanie coraz to nowych, atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego wychowanków.

Kadra pedagogiczna – nauczyciele ze SOSzW im. Przyjaciół Dzieci w Szklarach Górnych, posiadają odpowiednie przygotowanie pedagogiczne (opieka podczas wycieczki do Miasteczka Skansenu górniczo- hutniczego w Leszczynie)

Rodzice uczniów- pomoc w organizacji wycieczek, udział w zajęciach;

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

- Odzież, obuwie, środki czystości- doposażenie uczniów na wyjazd (zasoby placówki)
- Prowiant, Bus Ośrodka - transport do Lubina (Dworzec PKS);
- sprzęt komputerowy (drukowanie opracowanych materiałów, pomocy do zajęć z grupą);
- pracownia ceramiczna, plastyczna (sprzęt, narzędzia, materiały, piec ceramiczny)

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Kolonie letnie – Łeba- 2007r. , Świnoujście –2009r;-
Projekt edukacyjny pn „*Nie święci garnki lepią- rozwijanie umiejętności i kreatywności*”- połączony z wyjazdem na Turnus Rehabilitacyjny do Ustki- wrzesień 2010r.;
Turnus Rehabilitacyjny – Chłopy/ Mieina – maj 2011r.
Biwaki z okazji Dnia Dziecka; -
Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – grudzień 2009r., 2010r., 2011r.
Powiatowy Dzień Dziecka – 2010r., 2011r -
Wycieczka z okazji Dnia Dziecka- Zamek Grodziec- 2010r.; Chojnik- 2011r.
Zielona Szkoła w Wysowej Zdroju (Beskid Niski)- październik 2011r.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnianie dotyczy
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;

6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;

7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Prezes Zarządu
STOWARZYSZENIA PRO HUMANITATIS
A. Kokocka
mgr Agnieszka Kokocka

.....
W-ce PREZES ZARZĄDU

Mirosława Skalska
.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów¹⁾)

Data 24 kwietnia 2012r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego Departament Spraw Społecznych SEKRETARIAT
	Wpłynęło 25-04-2012
	L.dz. 8503/04/2012

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności

pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich osztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.