

STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY  
Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA  
„DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ”  
67-200 Głogów, ul. Herkulesa 4  
Regon 391044276

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego Departament Spraw Społecznych Wydział ds. Osób Niepełnosprawnych
Wpłynęło 24-05-2012
L.dz 6809/05/2012

KS /  
24.05.2012

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

### OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3  
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### TRYB POZAKONKURSOWY

- 1) Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych ,
- 2) Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej  
osób zagrożonych wykluczeniem społecznym .  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

„Radość i uśmiech są jak okno i drzwi” - wielokierunkowe wspieranie rozwoju  
dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w Świetlicy terapeutycznej .

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 02.07.2012r. do 15.09.2012r.

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

**Zarząd Województwa Dolnośląskiego**

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>13)</sup>**

1) nazwa: **Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Młodzieży z Porażeniem Mózgowym i Zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieję”**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**0000173438**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **09.10.2003r.**

5) nr NIP: **6932033834** nr REGON: **391044276**

6) adres:

miejsowość: **Głogów** ul.: **Herkulesa 4**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....

gmina: **Głogów** powiat:<sup>8)</sup> **Głogów**

województwo: **Dolnośląskie**

kod poczt: **67 – 200** poczta: **Głogów**

7) tel.: **600380925** faks: .....

e-mail: **dajmydzieciomnadzieje@tlen.pl** http:// .....

8) numer rachunku bankowego: **33864600080000001403990001**

nazwa banku: **Bank Spółdzielczy w Głogowie**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów:<sup>1)</sup>

a) **Mirosław Błażejewski**

b) **Marlena Wiik**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

..... Nie dotyczy

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Mirosław Błażejewski tel. 600380925**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy życia, sprawności fizycznej i intelektualnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w celu przystosowania do jak najlepszego funkcjonowania w społeczeństwie.
2. Organizowanie przedsięwzięć mających na celu pomoc rodzinom dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
3. Upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących rodzicom dzieci niepełnosprawnych, oraz pomoc w dochodzeniu do tych praw.
4. Organizowanie szkoleń z zakresu opieki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
5. Podejmowanie działań w kierunku tworzenia i propagowania świetlic przedszkoli i szkół integracyjnych.
6. Organizowanie zajęć terapeutycznych, oraz prowadzenie działalności rehabilitacyjnej w celu jak najlepszego podnoszenia sprawności fizycznej i intelektualnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
7. Inicjowanie i realizacja działań na rzecz integracji społecznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
8. Podejmowanie działań w kierunku pozyskiwania sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
9. Realizowanie przedsięwzięć o charakterze sportowym, kulturalnym, oraz realizacja zadań związanych z wypoczynkiem i rekreacją dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego  
Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Nie dotyczy

### III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji:

#### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Projekt zakłada stworzenie warunków do efektywnego zagospodarowania wolnego czasu dzieciom i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa w okresie wakacyjnym, jednocześnie prowadząc zajęcia terapeutyczne i w ten sposób nie rezygnować z ciągłości i systematyczności prowadzonych wcześniej terapii. Dlatego aby przeciwdziałać problemom związanym z niepełnosprawnością intelektualną dzieci i młodzieży postanowiliśmy otworzyć Świetlicę Terapeutyczną, która w swoich założeniach zakłada prowadzenie wielokierunkowego wsparcia ich rozwoju, wykorzystując w tym celu różnorodne formy terapii. Metody te wykorzystywane z powodzeniem do kompensowania deficytów rozwojowych u osób niepełnosprawnych intelektualnie chcemy wykorzystać w procesie wychowania i uczenia. U osób z niepełnosprawnością intelektualną w dużej mierze występują problemy związane z komunikowaniem się, dlatego podczas zajęć prowadzić będziemy naukę komunikacji alternatywnej z zastosowaniem gestów Makatonu. Nauka odbywać się będzie z zastosowaniem technik angażujących i wzbudzających zainteresowanie uczestników, aby realizując program nie dostrzegali iż uczestniczą w terapii. Nabywanie umiejętności alternatywnego porozumiewania się zwiększy potencjał umiejętności życiowych poprzez zwiększoną samodzielność, oraz da możliwość szybszego i łatwiejszego przyswajania elementów prowadzonej terapii. Poprzez uczestnictwo dzieci w zajęciach, projekt przyczyni się do odciążenia rodziców od trudów dnia codziennego związanego z opieką nad niepełnosprawnym dzieckiem i w ten sposób przyczyni się do prawidłowego zorganizowania życia rodzinnego, oraz doprowadzi do odreagowania napięć emocjonalnych.

W ramach projektu dzieci będą korzystały z pełni wyposażonej sali, w której uczestniczyć będą w zajęciach z zakresu terapii życia, arteterapii, zabawach rozwijających i usprawniających, ćwiczeniach ruchowych.

#### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa posiadają spore ograniczenia w swobodnym zagospodarowaniu swojego wolnego czasu, a problem ten jest szczególnie odczuwalny w okresie wakacyjnym. Placówki oświatowe nie zawsze zapewniają w tym czasie opiekę i dalszą wielostronną stymulację dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej, a rodzice sami nie są w stanie zapewnić im takich specjalnych, fachowych oddziaływań. W konsekwencji przybywa niezagospodarowanego wolnego czasu, którego wynikiem jest zrezygnowanie z ciągłości i systematyczności prowadzonych terapii, które są niezbędne w utrwalaniu nabytych wcześniej umiejętności. Efektem tego jest zauważalny po wakacjach regres w rozwoju tych osób. W okresie całorocznym oprócz problemów z twórczym zagospodarowaniem czasu dzieciom i młodzieży

niepełnosprawnej intelektualnie mamy do czynienia z niewystarczającą ilością działań terapeutycznych umożliwiających dziecku podnoszenie jego sprawności intelektualnej, która odpowiada za jakość funkcjonowania osoby w społeczeństwie. Osoby z porażeniem mózgowym i zespołem Downa stanowią grupę, która wymaga specjalnych potrzeb edukacyjnych i rehabilitacyjnych, dlatego wszelka działalność terapeutyczno-wychowawcza, powinna być prowadzona w sposób kompleksowy i systematyczny. Szeroko pojęta terapia/rewalidacja tychże osób jest długotrwałym procesem, wymagającym ciągłości oddziaływań oraz wieloaspektowej stymulacji, co pozwala na podnoszenie i jednocześnie trwałość, i skuteczność efektów tych działań. Niestety powyższe uwarunkowania w dużej mierze nie są spełniane, a szczególnym okresem zaniechań terapeutycznych są miesiące wakacyjne. Dużym problemem obok ograniczonej sprawności intelektualnej jest również mała aktywność ruchowa, która jest istotnym procesem rehabilitacji, a odpowiedzialna jest m.in. za otyłość, problemy oddechowe, ograniczoną sprawność manualną i przyczynia się do różnorodnych problemów zdrowotnych. Działalność świetlicy, wspierałaby ten jakże ważny dla każdej niepełnosprawnej jednostki proces terapeutyczno-wychowawczy. Łącząc oddziaływania o różnym charakterze i zakresie zapewniłaby ciągłość i trwałość efektów, prowadzonej w ciągu roku szeroko pojętej rehabilitacji tych osób. Poprzez udział w zajęciach zarówno w okresie wakacyjnym podopieczni uzyskają możliwość i warunki na dalszy, wszechstronny rozwój, doskonalenie i utrwalanie już posiadanych umiejętności oraz zdobywanie nowych, jak również będą mieli szansę na ciekawe, atrakcyjne spędzenie czasu wolnego. Dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa posiadają ograniczenia w sferze intelektualnej, które pociągają za sobą trudności w nauce, ale także w rozumieniu samego siebie i innych ludzi, otoczenia oraz funkcjonowania w życiu. Dlatego tak istotna jest dla nas ciągłość i systematyczność terapii, która jest czynnikiem bardzo ważnym w rehabilitacji, również tej społecznej. Dlatego podstawowym celem prowadzonej rehabilitacji i edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie będzie przygotowanie do maksymalnego - na miarę jej możliwości, samodzielnego funkcjonowania w naturalnym środowisku, zgodnie z ich potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami. Również bardzo ważnym czynnikiem organizacji Świetlicy terapeutycznej jest pomoc rodzinie, w której dziecko niepełnosprawne intelektualnie przysparza wielu problemów natury wychowawczej, emocjonalnej i społecznej, zakłócając, jej dotychczasowe funkcjonowanie. Stan w którym się znajdują doprowadza do tego iż w wielu rodzinach rozluźniają się, a nawet rozpadają więzi rodzinne, matki są przeciążone obowiązkami związanymi z wychowaniem dziecka, ojcowie odsuwają się od codziennych spraw rodziny nasilają się konflikty małżeńskie i następuje znaczne ograniczenie kontaktów z otoczeniem społecznym w tym wycofanie się z życia towarzyskiego. Mała ilość oraz niewielka skuteczność instytucji pomocowych, oraz brak odpowiednich mechanizmów przewidujących utrzymanie aktywności społecznej i zawodowej prowadzi do sytuacji w

której większość matek musi przerwać pracę zawodową, aby zająć się wychowywaniem i rehabilitacją niepełnosprawnego dziecka, która nie kończy się przecież z chwilą ukończenia szkoły, ale trwa praktycznie do końca życia i pochłania najwięcej czasu i energii. W naszych warunkach cały ciężar wychowania niepełnosprawnego dziecka spada przeważnie na matkę, która po latach wyczerpującej nie tylko fizycznie ale i psychicznie opieki nie jest już w stanie dać z siebie w wychowanie dziecka tyle co na początku, a do tego dochodzi jeszcze aspekt wychowania dodatkowego rodzeństwa, które w znacznym stopniu narażone jest na sytuacje stresujące wynikające z wychowywania dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Dlatego tak ważnym celem jest dla nas stworzenie Świetlicy terapeutycznej, w której przy okazji pracy terapeutycznej z dziećmi niepełnosprawnymi, stwarzamy warunki do odciążenia rodziców od opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym i dajemy w ten sposób możliwości realizacji swoich potrzeb, rozwijania zainteresowań, jak również przeznaczenie większej ilości czasu rodzeństwu pełnosprawnemu, przyczyniając się w ten sposób do normalizacji życia rodzinnego.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Program kierowany jest do dzieci niepełnosprawnych z porażeniem mózgowym i zespołem Downa, oraz pośrednio do ich rodziców. Obejmować będzie udział 16 dzieci z porażeniem mózgowym i zespołem Downa w wieku od 8 do 16 lat. Dodatkowo w projekcie udział wezmą wolontariusze, którzy poprzez pomoc w prowadzonych zajęciach naberą umiejętności radzenia sobie z dziećmi niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi, oraz inicjowania przedsięwzięć integracyjnych i kształtujących odpowiednie postawy.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

#### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem projektu świetlicy terapeutycznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie jest zapewnienie im odpowiednich warunków dalszego wszechstronnego rozwoju oraz stworzenie im możliwości na atrakcyjne, bogate w pozytywne doświadczenia zajęcia. Istota tego projektu tkwi w wieloaspektowym/wielokierunkowym wspieraniu i wspomaganiu rozwoju umysłowego, fizycznego i motorycznego oraz społecznego i emocjonalnego wspomnianej wyżej grupy osób niepełnosprawnych, poprzez praktyczne działania, które będą sprzyjać kształtowaniu u nich kompetencji kluczowych, niezbędnych do ich samodzielnego funkcjonowania w życiu.

##### Poprzez zajęcia ruchowe chcemy :

- zwiększyć i sprawność manualną ( usprawnienie ruchów dłoni , nadgarstków , palców )
- poprawić ich wydolność oddechową ,
- podwyższyć precyzję i szybkość ruchów docelowych
- utrwalić prawidłowe nawyki ruchowe
- zmniejszać napięcia mięśniowe
- rozwijać sprawność motoryczną
- rozwijać orientację
- kształtować poczucie rytmu i tempa
- rozwijać wiarę we własne siły
- przeciwdziałać nadmiernej otyłości

##### Poprzez zajęcia wykorzystujące zabawę jako formę terapii :

- Wspieranie rozwoju przynależności do grupy społecznej.
- Wspieranie umiejętności wyrażania własnych uczuć, przeżyć, spostrzeżeń .
- Budzenie troski o bezpieczeństwo własne i innych .
- Wspieranie rozwoju procesów poznawczych tj. rozwój myślenia, pamięci, uwagi, mowy, spostrzeżeń, wyobraźni .
- Wspieranie rozwoju psychofizycznego
- Wspieranie umiejętności samodzielnego działania i zaradności .
- Wspieranie rozwoju intelektualnego .
- Wspieranie rozwoju umiejętności komunikowania .
- Pomoc rodzicom dzieci niepełnosprawnych .

##### Poprzez wprowadzanie metody komunikacji alternatywnej :

- zwiększenie możliwości w komunikowaniu się
- zwiększenie potencjału umiejętności życiowych poprzez zwiększoną samodzielność

Celem pośrednim jest odciążenie rodziny od opieki nad niepełnosprawnym dzieckiem , aby uzyskać poprawę kondycji psychiczno – fizycznej , co z kolei przyczyni się do normalizacji życia rodzinnego .

Powyższe cele chcemy osiągnąć poprzez dobranie , oraz dostosowanie odpowiednich zajęć

do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych w organizowanej Świetlicy Terapeutycznej.

Organizowana Świetlica wyposażona będzie w różne elementy będące własnością stowarzyszenia, które posłużą zarówno do zajęć ruchowych, zabawowych, oraz twórczych. W świetlicy znajdą zastosowanie następujące elementy:

- zestawy dużych klocków piankowych
- stół z piłkarzykami
- bieżnia elektryczna
- zestaw małej koszykówki
- przedmioty manipulacyjne i sprawnościowe
- materace
- przedmioty i materiały do Arteterapii

#### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Głogów ul. Herkulesa 4

#### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

Zajęcia świetlicowe będą obejmowały stymulację, doskonalenie umiejętności i usprawnianie z zakresu funkcjonowania emocjonalnego, samoobsługi, komunikacji (w tym komunikacji alternatywnej), społecznienia, motoryki małej oraz dużej wraz z usprawnianiem manualnym i koordynacją wzrokowo-ruchową (oko-ręka, oko-noga), jak również percepcji zmysłów co bezpośrednio przełoży się na lepsze i sprawniejsze funkcjonowanie w społeczeństwie.

Projekt stwarza nie tylko warunki wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, ale również zapewni im pogłębianie ich zainteresowań i umiejętności już posiadanych. Ponadto dodatkową atrakcją i szerokim wachlarzem doświadczeń będą zajęcia z zakresu arteterapii. Pozwolą one na wyrażanie uczuć i stanów emocjonalnych uczestników, odkrycie skrytych w jednostce wszelkich zahamowań, blokujących rozwój jej zdolności, proces uczenia się, poznanie samego siebie i kształtowanie się jego osobowości.

Na pewno nie małym zainteresowaniem będą się cieszyć zajęcia usprawniająco – ruchowe, w których jako czynnik terapeutyczny wykorzystane zostaną założenia pedagogiki zabawy poprzez ruch z wykorzystaniem posiadanego sprzętu sportowo – rekreacyjnego.

U osób z niepełnosprawnością intelektualną w dużej mierze występują problemy związane z komunikowaniem się, dlatego podczas zajęć prowadzić będziemy naukę komunikacji alternatywnej z zastosowaniem gestów Makatonu. Stosowane metody wykorzystywane z powodzeniem do kompensowania deficytów rozwojowych u osób niepełnosprawnych



intelektualnie chcemy wykorzystać w procesie wychowania i uczenia naszych podopiecznych.

Świetlica Terapeutyczna rozpocznie swoją działalność 02 lipca 2012r. i funkcjonować będzie do 31 sierpnia 2012r. zajęcia prowadzone będą pięć razy w tygodniu w godz. od 11.00 do 17.00.

W zajęciach uczestniczyć będzie 16 osobowa grupa młodzieży i dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, podzielona na dwie grupy, prowadzone przez dwóch terapeutów, wspieranych przez wolontariuszy, którzy uczestniczyć będą przez cały okres trwania projektu. Ponieważ praca z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie wymaga bardzo dużego zaangażowania, skupienia i poświęcenia każdemu dziecku wystarczająco dużo czasu, uczestnicy projektu podzieleni zostaną na dwie ośmio osobowe grupy, i w zajęciach uczestniczyć będą naprzemiennie co drugi dzień, tak aby terapeuci mogli poświęcić dziecku jak najwięcej uwagi, dzięki czemu ich praca będzie bardziej efektywna i przyczyni się do poprawy ich sprawności intelektualnej, co z kolei owocować będzie większą zaradnością osobistą naszych podopiecznych.

Uczestnicy świetlicy terapeutycznej będą mieli do dyspozycji min.: Salę Doświadczenia Świata, gabinet pedagogiczny wyposażony w sprzęt komputerowy, oraz sprzęt terapeutyczno-sportowy.

W celu osiągnięcia jak najlepszych rezultatów, zostaną opracowane programy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników.

W związku z wprowadzaniem elementów komunikacji alternatywnej, zorganizowane zostanie szkolenie dla rodziców w zakresie poznania stosowanych gestów.

Realizowany projekt, poprzez prowadzone zajęcia terapeutyczne umożliwi dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie zwiększenie możliwości, samodzielnego funkcjonowania w naturalnym środowisku, zgodnie z ich potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami.

**Zajęcia z zakresu arteterapii:** działania te mają dostarczyć różnorodnych doświadczeń percepcyjnych (zmysłowych) i artystycznych (estetycznych), wzmocnić poczucie wartości i samoocenę, dostarczyć poczucie sprawstwa, rozładować negatywne napięcia i wzbudzić pozytywne emocje.

**Zajęcia z zakresu terapii życia:** działania obejmować będą dział samoobsługi: pielęgnacja i higiena osobista (dbanie o estetykę własnego wyglądu, doskonalenie czynności toaletowych, kształtowanie odpowiedniego nawyku mycia rąk - namydlenie rąk, splukiwanie rąk wodą, wycierania rąk ręcznikiem, mycia twarzy.  
- ubieranie i rozbieranie się (ćwiczenia w samodzielnym nakładaniu i ściąganiu wybranych elementów garderoby, doskonalenie umiejętności stosowania odpowiedniej odzieży do warunków pogodowych, kształtowanie umiejętności zapinania i rozpinania guzików, zasuwania i rozsuwania zamków błyskawicznych, zawiązywania i rozwiązywania sznurowadeł, nakładania butów na właściwą nogę, wieszanie odzieży wierzchniej na wieszakach, ustawianie butów, składanie odzieży)  
- spożywanie posiłków (doskonalenie umiejętności posługiwania się sztućcami, właściwe korzystanie z serwetek, wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas spożywania posiłków, do estetycznego spożywania posiłków - zachowanie właściwej postawy przy stole, wdrażanie do zachowania dobrych manier podczas spożywania posiłków m.in. nie zapychanie się kęsami jedzenia, nazewnictwo artykułów spożywczych i określanie możliwości ich wykorzystania, wdrażanie do samodzielnego przygotowywania prostych posiłków, kształtowanie nawyku odstawiania brudnych naczyń do zlewu,

wdrażanie do samodzielnego mycia naczyń)  
- doskonalenie umiejętności korzystania z urządzeń i przedmiotów codziennego użytku (rozpoznawanie przedmiotów i sprzętu, określanie ich funkcji użytkowej)  
- kształtowanie nawyku dbania o użytkowany sprzęt, przedmioty i utrzymywanie porządku (m.in. sprzątanie, kształtowanie nawyku odkładania rzeczy na swoje miejsce, ścieranie kurzu, zamiatanie, wycieranie stołów)

Zajęcia rekreacyjne: działania mają na celu kształcenie ogólnorozwojowe w ramach aktywnego spędzania czasu.

Zajęcia terapeutyczno-edukacyjne: działania z zakresu komunikowania się (rozwijanie mowy biernej i czynnej, wzbogacanie słownictwa, poprawne rozumienie poleceń, nazewnictwo, kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy, wdrażanie do wyrażania swoich potrzeb), uspołecznienia (kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania, używanie zwrotów grzecznościowych, kształtowanie nawyku dzielenia się rzeczami, rozpoznawanie i wyrażanie swoich emocji, wdrażanie do odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności i przynależności do danej grupy, tworzenie pozytywnych relacji w grupie, opartych na wzajemnym szacunku i autonomii, uwrażliwianie na potrzeby innych oraz wyrabianie chęci niesienia pomocy drugiej osobie), rozwój psychomotorycznego i poznawczego (usprawnianie motoryki dużej, usprawnianie motoryki małej poprzez doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej, usprawnianie i doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej, w tym analizy i syntezy oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej, wydłużanie koncentracji uwagi, doskonalenie pamięci, procesów myślowych (m.in. kojarzenie), orientacji czasowo-przestrzennej oraz kształtowanie elementarnych pojęć i umiejętności matematycznych.

Metody, techniki i formy pracy:

- zajęcia grupowe, zespołowe i indywidualne
- różne formy arteterapii,
- elementy metody Glenna Domana, Weroniki Sherborne, Metody Dobrego Startu, Terapii Ręki,
- elementy pedagogiki zabawy,
- metody samodzielnego doświadczenia,
- metody ćwiczeń utrwalających,
- stymulacja polisensoryczna, czyli poznawanie przez patrzenie, słuchanie, dotykanie,
- ćwiczenia relaksujące,
- gry sprawnościowe,
- gry symulacyjne,
- gry planszowe,
- ćwiczenia praktyczne,
- organizacja wystaw prac,
- krótkie wycieczki,
- ćwiczenia doskonalące percepcję wzrokową, słuchową, umiejętność czytania, pisanie i liczenia,
- ćwiczenia logopedyczne,
- ćwiczenia poprawiające orientację czasowo-przestrzenną,
- obcowanie z książką, prasą dziecięcą, filmem,
- karty pracy i karty ćwiczeń.

9. Harmonogram realizacji zadania: „Radość i uśmiech są jak okno i drzwi” - wielokierunkowe wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w Świetlicy terapeutycznej.

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 02.07.2012r. do 15.09.2012r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferecent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Diagnoza i opracowanie planu pracy dla każdego dziecka.	Od dnia 02.07 do dnia 10.07.2012r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
2. Zakup materiałów do Arteterapii	Od dnia 02.07 do dnia 31.07.2012r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
3. Prowadzenie terapii przez Pedagogę specjalnego i Terapeutę Zajęciowego: - Zajęcia z zakresu arteterapii będą prowadzone codziennie – każdego dnia inną formą arteterapii: elementy choreoterapii, zajęcia plastyczne, elementy teatroterapii, muzykoterapii, elementy biblioterapii, filmoterapia – wszystkie zakończone relaksacją lub wizualizacją. - Zajęcia z zakresu terapii życia będą realizowane każdego dnia. - Zajęcia rekreacyjne będą odbywać się raz w tygodniu w formie aktywnej na świeżym powietrzu – zajęcia sportowe, wyjścia na spacer po najbliższej okolicy. - Dodatkowe ciekawe gry i zabawy planszowe proponowane będą w każdej wolnej chwili. - Zajęcia terapeutyczno – edukacyjne będą nieodłącznym elementem codziennych zajęć wstępnych, jak również wypełnieniem przerw między zajęciami z zakresu arteterapii.	Od dnia 02.07 do dnia 31.08.2012r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”

4. Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców w zakresie komunikacji alternatywnej z wykorzystaniem gestów Makatonu .	Od dnia 20.07 do dnia 21.07.2012r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”
5. Zarządzanie projektem , obsługa finansowa realizacji zadania .	Od dnia 02.07 do dnia 15.09.2012r.	Stowarzyszenie na rzecz dzieci i młodzieży z porażeniem mózgowym i zespołem Downa „Dajmy Dzieciom Nadzieje”

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

Udział w projekcie daje szansę dzieciom niepełnosprawnym intelektualnie na lepsze przystosowanie się do życia w społeczeństwie poprzez stworzenie warunków wszechstronnego i harmonijnego rozwoju , oraz ich ciekawości poznawczej, jak również zapewnienie im różnorodnych doświadczeń pozytywnie emocjonalnych, społecznych , edukacyjnych i artystycznych na miarę ich zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb. Podjęte działania pomogą w dalszym rozwijaniu kompetencji kluczowych, a szczególnie: językowej, komunikacyjno-informacyjnej, społecznej, matematyczno-przyrodniczej, artystycznej i ruchowej, dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb i możliwości, z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy .

**Rezultaty wychowawcze:** nabycie i utrwalenie umiejętności z zakresu: współpracy i współdziałania w grupie, współżycia z innymi, samodzielności i samoobsługi, obniżania tendencji do rezygnacji z zadań w trudnej sytuacji, rozwijanie wytrwałości, komunikacji z innymi i wchodzenia w interakcje społeczne, właściwej motywacji do podejmowania działań, wdrażania do systematyczności, dokładności i planowania pracy, rozwijanie zdolności oceny własnego działania, rozwijanie autonomii.

**Rezultaty edukacyjne:** rozbudzanie ciekawości poznawczej, kształtowanie i doskonalenie podstawowych umiejętności niezbędnych do zdobywania wiedzy: czytanie, pisanie, liczenie, obserwowanie, odtwarzanie i tworzenie, kształtowanie właściwej motywacji do nauki, samodzielnej pracy, opanowanie i utrwalenie określonego zasobu wiedzy i umiejętności, rozwijanie zasobu pojęć.

**Rezultaty rewalidacyjne:** usprawnianie, korygowanie i kompensowanie zaburzonych funkcji, wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań, rozwijanie i ćwiczenie zdolności intelektualnych i pamięciowych, stymulowanie zmysłów, doskonalenie i usprawnianie analizy i syntezy wzrokowo-słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej i dużej, usprawnianie manualne, rozwój funkcji poznawczych, doskonalenie koncentracji uwagi, stymulowanie rozwoju myślenia przyczynowo – skutkowego, uświadamianie związków przyczynowo – skutkowych, relacji między elementami, zdarzeniami, sytuacjami, wspomaganie rozwoju mowy.

**Projekt przyczyni się również do odciążenia rodziców od trudów dnia codziennego** związanego z opieką nad niepełnosprawnym dzieckiem i w ten sposób przyczyni się do prawidłowego zorganizowania życia rodzinnego . Umożliwiając rodzicom pozostawienie dziecka pod fachową opieką dajemy im tak cenny czas , który będą mogli wykorzystać do odpoczynku którego im tak brakuje , jak również do zaspokajania swoich podstawowych potrzeb rozwijania zainteresowań , utrzymywania kontaktów ze znajomymi , pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym , oraz poświęcenie większej ilości czasu rodzeństwu niepełnosprawnego dziecka .

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>18)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowa nej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej, członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>18)</sup> :							
1.	Wynagrodzenie terapeuty brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	2186,52	miesiąc	4373,04	4373,04	0,00	0,00
2.	Wynagrodzenie terapeuty brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	2186,52	miesiąc	4373,04	4373,04	0,00	0,00
3.	Wynagrodzenie terapeuty - szkolenie rodziców z gestów Makatonu - brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	10	60zł.	Godz.	600zł.	600zł.	0,00	0,00
4.	Wolontariusz -Pomoc terapeuty (umowa wolontariatu)	264	10zł.	Godz.	2640zł.	0,00	0,00	2640zł
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	Koordinator Projektu Umowa wolontariatu	2	350zł.	miesiąc	700zł.	0,00	0,00	700zł.

	Obsługa księgową brutto ze składkami na ZUS + podatek (umowa zlecenie)	2	300zł.	miesiąc	600zł.	600zł.	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie .... (nazwa Ofarenta) <sup>19)</sup>							
I.	Materiały do Arteterapii brystole, farbki, kredki, art. papiernicze i plastyczne.	1	500zł.	Kpl.	500zł.	0,00	500 zł.	0,00
IV	Ogółem:				13786,08 zł.	9946,08 zł.	500 zł.	3340 zł.

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji.	9946,08 zł	72,20%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	500 zł	3,60%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00 zł	0,00 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	3340 zł.	24,20%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	13786,08 zł	100%

### 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

### V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

#### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

1. Marlena Mandziuk – Pedagog specjalny – Oligofrenopedagog – osoba z doświadczeniem w pracy z dziećmi z porażeniem mózgowym i zespołem Downa - od ponad roku pracuje dla stowarzyszenia .
2. Magdalena Agaciak - Terapeuta Zajęciowy – osoba z kilkuletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie – okresowo pracuje dla stowarzyszenia .
3. Wolontariusz – osoba współpracująca ze stowarzyszeniem .
4. Ewelina Ceklarz ( przeprowadzi szkolenie z zakresu posługiwania się gestami Makatonu ) – pedagog specjalny , nauczycielka w ośrodku szkolno – wychowawczym , na co dzień pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie .
5. Małgorzata Chudzińska ( koordynator projektu )- fizjoterapeuta na co dzień pracuje z dziećmi niepełnosprawnymi w Ośrodku Szkolno Wychowawczym .
6. Małgorzata Oszust – (Obsługa księgową ) – zawodowa księgowa współpracuje ze stowarzyszeniami w zakresie księgowości .

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

**Wyposażenie Świetlicy terapeutycznej .**

- materiały i przedmioty do terapii życia
- zestawy dużych klocków piankowych
- stół z piłkarzykami
- bieżnia elektryczna
- zestaw małej koszykówki
- przedmioty manipulacyjne i sprawnościowe
- materace
- przedmioty i materiały do Arteterapii
- komputer z specjalnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

**Stowarzyszenie od kilku lat prowadzi różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne i integracyjne . w zeszłym roku okresie wakacyjnym prowadziliśmy Świetlicę terapeutyczną . Stowarzyszenie od kilku lat we współpracy z Gminą Miejską Głogów , oraz PCPR organizuje przedsięwzięcia integracyjne .**

4. Informacja, czy oferent/offerenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie



Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia .....
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

*Bianka*  
.....  
*Michelle Mertens*  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data 22.05.2012.....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru, skądokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Department Spraw Społecznych  
SEKRETARIAT

Wpłynęło 24-05-2012

Lp. 680810512012

CENTRALNA INFORMACJA  
KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO  
ul. CZERNIAKOWSKA 100  
00454 Warszawa

**KRAJOWY REJESTR SĄDOWY**

Stan na dzień 12.04.2012 godz. 14:47:56

Numer KRS: **0000173438**

**ODPIS AKTUALNY**

**Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH, FUNDACJI I PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIE WPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym		09.10.2003	
Ostatni wpis	Numer wpisu	7	Data dokonania wpisu
			28.03.2012
	sygnatura akt	WR.IX NS-REJ.KRS/882/12/185	
	Oznaczenia sądu	SĄD REJONOWY DLA WROCŁAWIA-FABRYCZNEJ WE WROCŁAWIU, IX WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO	

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1. Oznaczenie rodzaju organizacji	STOWARZYSZENIE
2. Numer REGON/NIP	REGON: 391044276, NIP: ---
3. Nazwa	STOWARZYSZENIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAZIENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM BOWEN "DAJMY DZIECIOM NADZIEJĘ"
4. Dane o wcześniejszej rejestracji	----
5. Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	TAK



Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1. Siedziba	kraj POLSKA, woj. DOLNOŚLĄSKIE, powiat GŁOGOWSKI, gmina GŁOGÓW, miejsc. GŁOGÓW
2. Adres	ul. HERKULESA, nr 4, lok. --, miejsc. GŁOGÓW, kod 67 - 200, poczta GŁOGÓW, kraj POLSKA
3. Adres poczty elektronicznej	----
4. Adres strony internetowej	----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

*Za zgodność z oryginałem*  
*Drogosz*

Rubryka 4 - Informacje o statucie	
1. Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	14.06.2003 R.
	10.01.2009 R. - DODANO W NOWYM BRZMIENIU § 30, § 50 I § 53 DO STATUTU, ZMIENIONO § 1, § 7 PKT 5, 8, 11 I 12 ORAZ ZMIENIONO NUMERACJE STATUTU;
	08.03.2011 R. - ZMIENIONO § 7, § 30, § 50, § 53 I DODANO W § 25 PKT 9 I W § 40 PKT 7 STATUTU;
	23.01.2012 R. - ZMIENIONO § 3 I § 7 PKT 5 STATUTU;

Rubryka 5	
1. Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Komitet zaradczy	
Brak wpisów	

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1. Nazwa organu	STAROSTA GŁOGOWSKI

Dział 2

Rubryka 9 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu	
1. Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD STOWARZYSZENIA
2. Sposób reprezentacji podmiotu	DLA WAŻNOŚCI PISM I DOKUMENTÓW MAJĄTKOWYCH (FINANSOWYCH) STOWARZYSZENIA ORAZ PODPISYWANIA UMÓW I ZOBOWIĄZAŃ JEST WYMAGANE WSPÓLDZIAŁANIE DWÓCH CZŁONKÓW ZARZĄDU W TYM PREZESA. DLA WAŻNOŚCI INNYCH PISM I DOKUMENTÓW WYMAGANY JEST PODPIS PREZESA LUB INNEGO UPOWAŻNIENEGO CZŁONKA ZARZĄDU.

Podrubryka 1 - Dane osób wchodzących w skład organu	
1. Nazwisko / Nazwa lub firma	BŁAŻEJEWSKI
2. Imię	MIROSLAW PRZEMYSŁAW
3. Numer PESEL/REGON	71013003995
4. Numer KRS	****
5. Funkcja w organie reprezentującym	PREZES STOWARZYSZENIA
1. Nazwisko / Nazwa lub firma	DROZD
2. Imię	EWA
3. Numer PESEL/REGON	63100805344

1	Numer KRS	****
5	Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES
3	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	WILK
	2. Imiona	MARLENA
	3. Numer PESEL/REGON	75102304127
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	SEKRETARZ STOWARZYSZENIA
4	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	PISKORZ
	2. Imiona	DANUTA
	3. Numer PESEL/REGON	69041207162
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK

*za zgodność z oryginałem*  
*Drogosz*

Rubryka 2 - Organ nadzoru		
1	Nazwa organu	KOMISJA REWIZYJNA
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	KUC
	2. Imiona	MARIA
	3. Numer PESEL/REGON	57051011620
	4. Numer KRS	****
2	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	WÓJTOWICZ
	2. Imiona	JÓZEFA
	3. Numer PESEL/REGON	68100206861
	4. Numer KRS	****
3	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	MORCINEK
	2. Imiona	GRAŻYNA
	3. Numer PESEL/REGON	56052403742
	4. Numer KRS	****

Rubryka 3  
 Brak wpisów

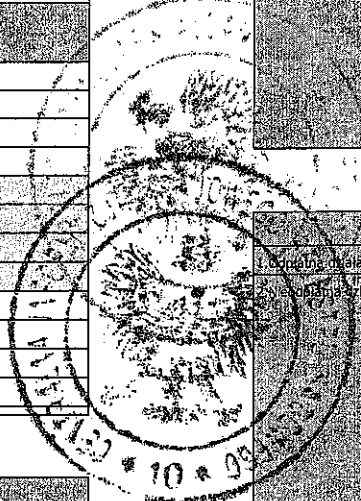
Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy  
 Brak wpisów

Rubryka 2 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji	
Cel działania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO POPRAWY ŻYCIA, SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ W CELU PRZYSTOSOWANIA DO JAK NAJLEPSZEGO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE.</li> <li>2. ORGANIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ MAJĄCYCH NA CELU POMOC RODZINOM DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>3. UPOWSZECHNIANIE WIEDZY O PRAWACH PRZYSŁUGUJĄCYCH RODZICOM DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH, ORAZ POMOC W DOCHODZENIU DO TYCH PRAW.</li> <li>4. ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ Z ZAKRESU OPIEKI I REHABILITACJI DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>5. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MAJĄCYCH NA CELU ZWIĘKSZENIE DOSTĘPNOŚCI DO EDUKACJI DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PROPAGOWANIA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH</li> <li>6. ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH, ORAZ PROWADZENIE DZIAŁAŃ REHABILITACYJNEJ W CELU JAK NAJLEPSZEGO PODNOSZENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>7. INICJOWANIE I REALIZACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>8. PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU POZYSKIWANIA SPRZĘTU REHABILITACYJNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>9. REALIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ O CHARAKTERZE SPORTOWYM, KULTURALNYM, ORAZ REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z WYPOCZYNIEM I REKREACJĄ DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ.</li> <li>10. WSPÓLDZIAŁANIE Z INNYMI ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, INSTYTUCJAMI PRZY REALIZACJI CELÓW STOWARZYSZENIA.</li> </ol>



Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego	
Opis działalności statutowej	---
Opis działalności statutowej	<ol style="list-style-type: none"> <li>94, 99, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA</li> <li>94, 99, Z, JEDNOCZENIE ORAZ WSPÓLDZIAŁANIE RODZIN DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA</li> <li>94, 99, Z, INICJOWANIE ORAZ POPIERANIE DZIAŁAŃ INTEGRUJĄCYCH DZIECI Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA ZE ŚRODOWISKIEM DZIECI ZDROWYCH</li> <li>94, 99, Z, UPOWSZECHNIANIE WIEDZY O PRAWACH PRZYSŁUGUJĄCYCH RODZICOM DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ORAZ POMOC W DOCHODZENIU DO TYCH SPRAW</li> <li>94, 99, Z, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ W ZAKRESIE OPIEKI I REHABILITACJI DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA</li> <li>86, 90, E, ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ W CELU JAK NAJLEPSZEGO PODNOSZENIA SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA</li> <li>94, 99, Z, WSPIERANIE I REALIZACJA DZIAŁAŃ W KIERUNKU PRZYSTOSOWANIA DZIECI I MŁODZIEŻY DO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE ORAZ DAŻENIE DO ZNIEMNIENIA BARIER ARCHITEKTONICZNYCH</li> <li>94, 99, Z, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU TWORZENIA I PROPAGOWANIA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH</li> <li>86, 90, A, DZIAŁALNOŚĆ FIZJOTERAPEUTYCZNA</li> <li>86, 90, A, ORGANIZOWANIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH ORAZ TWORZENIE WARUNKÓW DO PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU NIEPEŁNOSPRAWNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY</li> <li>94, 99, Z, DAŻENIE DO STWORZENIA CENTRUM REHABILITACJI DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z</li> </ol>

	PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA
12	94, 99, Z, PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W KIERUNKU POZYSKIWANIA SPRZĘTU REHABILITACYJNEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNEJ
13	94, 99, Z, REALIZOWANIE PRZEDSIĘWZIĘĆ O CHARAKTERZE SPORTOWYM I KULTURALNYM ORAZ REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z REKREACJĄ I WYPOCZYNKIEM NIEPEŁNOSPRAWNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY
14	88, 99, Z, POZOSTAŁA POMOC SPOŁECZNA BEZ ZAKWATEROWANIA, GDZIE INDIJEM NIESKLASYFIKOWANA
15	94, 99, Z, WSPÓLDZIAŁANIE Z INNYMI ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, INSTYTUCJAMI PRZY REALIZACJI CELÓW STOWARZYSZENIA
16	94, 99, Z, PORIERANIE I REALIZACJA INNYCH ZADAŃ ZMIERZAJĄCYCH DO POPRAWY ŻYCIA, SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I INTELEKTUALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY Z PORAŻENIEM MÓZGOWYM I ZESPOŁEM DOWNA ORAZ PRZYSTOSOWANIE ICH DO FUNKCJONOWANIA W SPOŁECZEŃSTWIE

*Za zgodność z oryginałem  
Drogosz*

Dział 4

Rubryka 1 - Zależności  
Brak wpisów

Rubryka 2 - Wierzytelności  
Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości z uwagi na fakt, że majątek niewypłacalnego dłużnika nie wystarcza na zaspokojenie kosztów postępowania  
Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyskano sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych  
Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kufary  
Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji  
Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia  
Brak wpisów

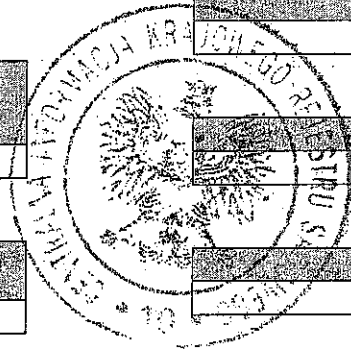
Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale  
Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym  
Brak wpisów

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym  
Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacja o postępowaniu naprawczym  
Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej  
Brak wpisów



Warszawa, 12.04.2012 godz: 14:47:55

*Drogosz*  
Podpis  
DROGOSZ JACEK

