

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

WYDZIAŁ EDUKACJI I NAUKI SEKRETARIAT	
Wpłynęło	20-11-2013
L.dz.	5602/11/13
DS-E/	<i>[Signature]</i>

.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA⁴⁾

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W
ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

zadania w zakresie :

1. nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania działalności
2. wspomagającej rozwój techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych w praktyce gospodarczej.

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Festiwal naukowy „Ciekawy świat nauki” w Jordanowie Śląskim
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 06.12.2013 do 31.12.2013

**W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI
ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾**

PRZEZ

Zarząd Województwa Dolnośląskiego

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 w trybie 19 a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **FUNDACJA „Centrum Edukacyjno – Gospodarcze”**

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS: 0000468304

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **03.07.2013**

5) nr NIP: **8943046899**, nr REGON: **022180730**

6) adres:

miejsowość: **Wrocław, ul. Legnicka 65**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ **Fabryczna**

gmina: **Wrocław** powiat:⁸⁾ **Wrocław** województwo: **dolnośląskie**

kod pocztowy: **54-206** poczta: **Wrocław**

7) tel.: **502 276 222**

e-mail: oladybala@centrumedukacyjno-gospodarcze.pl

8) numer rachunku bankowego: **66 1090 2590 0000 00012559 0637**

nazwa banku: **Bank Zachodni WBK S.A.**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

Aleksandra Dybała

Barbara Sałamaszyńska

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Fundacja „Centrum Edukacyjno – Gospodarcze”, ul. Legnicka 65, 54-206 Wrocław.

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Aleksandra Dybała tel.: 502 276 222

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

1. Prowadzenie działalności edukacyjnej, charytatywnej i informacyjnej poprzez różnego rodzaju kampanie, także publiczne z wykorzystaniem środków masowego przekazu.
2. Organizowanie i prowadzenie organizacji, jednostek organizacyjnych i innych placówek mających na celu realizację celów statutowych min: inkubatory, świetlice, Uniwersytet Trzeciego Wieku itp.
3. Inicjowanie, wspieranie, opracowywanie lub dostosowywanie programów nauczania do potrzeb uczniów, rynku pracy, przedsiębiorców i potrzeb gospodarczych oraz prowadzenie kształcenia ustawicznego i zawodowego.
4. Organizowanie olimpiad, konkursów, turniejów, zawodów z równoczesnym wspieraniem utalentowanej młodzieży pochodzącej z niezamożnych rodzin, zwiększając tym samym ich szanse na rozwój.
5. Realizacja celów Fundacji poprzez wydawanie różnego rodzaju publikacji np. książek, broszur, opracowań, czasopism, informatorów, katalogów itp. oraz usługi dla osób podejmujących działalność gospodarczą.
6. Propagowanie i wspieranie idei innowacji w edukacji, kulturze i gospodarce, nie zapominając o programach badawczych służących zdobywaniu i upowszechnianiu wiedzy.
7. Wspieranie różnego rodzaju inicjatyw poprzez prowadzenie badań własnych i zleconych, promujących równocześnie działalność innowacyjną, ekologiczną, gospodarczą i kulturalną.
8. Promowanie i współpracowanie z ośrodkami naukowymi, uczelniami i organizacjami w zakresie działalności badawczo – rozwojowej.
9. Pomoc w rozwoju społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych w różnych dziedzinach życia społecznego.
10. Organizowanie szkoleń, warsztatów, wystaw, odczytów, koncertów, imprez plenerowych mających na celu realizację celów statutowych.
11. Nadawanie znaku Fundacji, nagród, dyplomów i wyróżnień.
12. Działania na rzecz wspierania konkurencyjności przedsiębiorstw i rozwoju gospodarczego, wykorzystywania działalności innowacyjnej, nowoczesnych technologii, odnawialnych źródeł energii.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

1. Prowadzenie działalności edukacyjnej, charytatywnej i informacyjnej poprzez różnego rodzaju kampanie, także publiczne z wykorzystaniem środków masowego przekazu.
2. Organizowanie i prowadzenie organizacji, jednostek organizacyjnych i innych placówek mających na celu realizację celów statutowych min: inkubatory, świetlice, Uniwersytet Trzeciego Wieku itp.
3. Inicjowanie, wspieranie, opracowywanie lub dostosowywanie programów nauczania do potrzeb uczniów, rynku pracy, przedsiębiorców i potrzeb gospodarczych oraz prowadzenie kształcenia ustawicznego i zawodowego.
4. Organizowanie olimpiad, konkursów, turniejów, zawodów z równoczesnym wspieraniem utalentowanej młodzieży pochodzącej z niezamożnych rodzin, zwiększając tym samym ich szanse na rozwój.
5. Realizacja celów Fundacji poprzez wydawanie różnego rodzaju publikacji np. książek, broszur, opracowań, czasopism, informatorów, katalogów itp. oraz usługi dla osób podejmujących działalność gospodarczą.
6. Propagowanie i wspieranie idei innowacji w edukacji, kulturze i gospodarce, nie zapominając o programach badawczych służących zdobywaniu i upowszechnianiu wiedzy.

7. Wsparanie różnego rodzaju inicjatyw poprzez prowadzenie badań własnych i zleconych, promujących równocześnie działalność innowacyjną, ekologiczną, gospodarczą i kulturalną.
8. Promowanie i współpracowanie z ośrodkami naukowymi, uczelniami i organizacjami w zakresie działalności badawczo – rozwojowej.
9. Pomoc w rozwoju społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych w różnych dziedzinach życia społecznego.
10. Organizowanie szkoleń, warsztatów, wystaw, odczytów, koncertów, imprez plenerowych mających na celu realizację celów statutowych.
11. Nadawanie znaku Fundacji, nagród, dyplomów i wyróżnień.
Działania na rzecz wspierania konkurencyjności przedsiębiorstw i rozwoju gospodarczego, wykorzystywania działalności innowacyjnej, nowoczesnych technologii, odnawialnych źródeł energii.

13) jeżeli oferent /oferenci⁴⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: Nie dotyczy

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie będzie dotyczyło Festiwalu Nauki w Publicznej Szkole Podstawowej w Jordanowie Śląskim. Zorganizowanie tygodnia nauki to szczególne wydarzenie pilotażowo przeprowadzone w jednej z gmin dolnośląskich, które będzie odbywało się w dniach 11-17.12.2013 r. i ma ono na celu popularyzację wśród najmłodszych dzieci (szkoła podstawowa kl. 1-6) wiedzy z zakresu nauk ścisłych min. robotyki, elektroniki, fizyki czy chemii. Podczas zajęć ok. 30 dzieci będzie poszerzało wiedzę, rozwijało zainteresowania i pasję ucząc się poprzez zabawę. Sami będą uczyli się doświadczeń i eksperymentów, które zostaną zaprezentowane podczas Gali kończącej tydzień Festiwalu naukowego (w Gali weźmie udział ok.60 osób). Zajęcia prowadzone będą przez specjalistów w omawianych dziedzinach. Warsztaty naukowe dostosowywane są dla dzieci od 6 do 13 roku życia. Podczas wszystkich zajęć dzieci będą wykonywały różne doświadczenia, tak aby lepiej zrozumieć i zapamiętać omawiane zjawiska. Na zakończenie każdego ze spotkań z nauką, dzieci będą wykonywały eksperyment, przygotowując się do finałowego pokazu.

Zajęcia umożliwiają u dzieci rozwój umiejętności trudnych do nabycia podczas codziennych zajęć w szkole, takich jak: wyobraźnia wizualno-przestrzenna, kreatywność, praca zespołowa czy umiejętność logicznego myślenia. Program warsztatów i pokazów został tak opracowany aby umożliwić dzieciom systematyczne zdobywanie wiedzy i nauczyć praktycznych umiejętności.

Już od pierwszego dnia nastąpi wprowadzenie ich do świata nauki. W ich trakcie omawiane są podstawowe zjawiska szczególnie robotyka, fizyka i chemia, które ułatwią dzieciom zrozumienie tematów związanych z pozostałymi dziedzinami nauki (biologia, geologia, astronomia, meteorologia). Dzieci, których nie zainteresują roboty będą mogły poznać

np. „Kosmos” – jak wyglądają podróże kosmiczne, czym się różni astronauta od astronoma, jak działa rakieta kosmiczna. Nie będą im obce tematy „O obrotach sfer niebieskich” – budowa układu słonecznego, teoria Kopernika, „Fizyka i inne dziwne zjawiska” – Pokaz naukowy, którego celem jest zademonstrowanie różnych eksperymentów z dziedziny fizyki, które często zadziwią przeciętnego obserwatora. W jaki sposób zmienić wodę w colę, wyprodukować pastę dla słoniak, jak działa dymiąca lokomotywa? Suchy lód lub wielkie bańki mydlane to pokaz wzbudzający ogromne emocje wśród dzieci.

Zajęcia z robotyki to innowacyjna oferta na rynku zajęć edukacyjnych. Nauka programowania, konstruowanie robotów, to oferta gdzie każde dziecko znajdzie coś dla siebie. Robotyka dla dzieci to doskonała okazja do rozwinięcia kompetencji informatycznych i technicznych młodych konstruktorów. Zajęcia z robotyki to również szansa na kształcenie twórczego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej, które pozwalają lepiej zrozumieć świat przedmiotów ścisłych. Samodzielne wykonywanie doświadczeń to doskonała zabawa i niezwykle pouczająca przygoda. Robotyka jest jedną z najprężniej rozwijających się dziedzin wiedzy. Wykorzystywana jest ona na szeroką skalę min. w przemyśle, wojsku ale także i w domu. W niedalekiej przyszłości będzie potrzebnych coraz więcej fachowców umięjących zaprojektować, skonstruować i ostatecznie zaprogramować roboty. Zastosowanie robotów staje się co raz powszechniejsze. Warto zainteresować się tą stosunkowo nową dziedziną wiedzy, ponieważ w sposób kompleksowy łączy ona różne tradycyjne gałęzie nauk technicznych jak informatyka, matematyka, fizyka, elektronika czy mechanika, a przede wszystkim rozwija wyobraźnię przestrzenną i kreatywność. Podczas naukowego tygodnia powstanie także grupa fizyczno chemiczna, odkrywająca poprzez eksperymenty i doświadczenia ciekawy i kolorowy świat nauki. Praktyczne ujęcie nauki będzie stanowiło doskonałą odskocznnię od tradycyjnych i codziennych zajęć szkolnych. W dzieciach pobudzona zostanie kreatywność oraz logiczne myślenie

Wszystkie dzieci (30 dzieci) będą mogły pokazać swoje umiejętności i wykonać przygotowany przez siebie pokaz w dniu 17.12.2013 r podczas wielkiej Gali finałowej (60 osób). Wszystkie działania i pogłębianie wiedzy będzie mogły być kontynuowane w Akademii Kreatywności działającej przy Fundacji.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zajęcia z robotyki oraz fizyki czy chemii są inspiracją dla dzieci w twórczym myśleniu, tworzeniu i kreowaniu innowacji, które przekładają się na ich późniejszą edukację i pracę zawodową. Zarząd Województwa Dolnośląskiego, dla Regionalnej Strategii Innowacji na lata 2011-2020, przyjął jako misję strategii wykreowanie Dolnego Śląska jako jednego z liderów polskich innowacji, regionu o wysokim standardzie życia i wyjątkowych możliwościach. Gdzie w bardzo jasny sposób powiedziane zostało, że w pierwszej kolejności województwo zamierza przeznaczyć środki budżetowe na działania wspierające kreatywność i przedsiębiorczość wśród dzieci i młodzieży. Wspierane będą działania edukacyjne na wszystkich etapach edukacji - od przedszkola aż do szkolnictwa wyższego. Trzeci cel strategiczny mówi o kluczowych dziedzinach dla naszego regionów wśród których min. znalazły się: nauki chemiczne, technologie pomiarowe, technologie informacyjne i komunikacyjne, mechanika i automatyka. Projekt i jego zajęcia z robotyki oraz fizyki i chemii wpisuje się właśnie w prezentowane kierunki działania województwa. Są one także uważane za najbardziej perspektywiczne według raportu pt. „Dolny Śląsk regionem wiedzy i innowacji” przygotowany przez Fundację Gospodarki i Administracji Publicznej pokazuje, że Dolny Śląsk jest jednym z Spośród 10 najbardziej innowacyjnych regionów w Europie. Inspirowanie młodych ludzi do zainteresowania się omawianą tematyką i związane z tym kształcenie, poprzez powiązanie z sektorem nauki i technologii stwarza solidne podstawy wykorzystania istniejącego potencjału. Edukacja w dziedzinach prezentowanych w projekcie wpisuje się idealnie w założenia i przyszłość naszego województwa. Uzyskane umiejętności podczas zajęć, pozwolą uczestnikom na kontynuację swoich pasji i zainteresowań np. na Politechnice wrocławskiej, a potem znalezienie dobrej pracy w firmach znajdujących się na terenie naszego województwa min. Siemens, Nokia, IBM. Przez ostatnie lata coraz wyraźniej

dostrzegamy wpływ nauk ścisłych na rozwój gospodarki. Wpływają one także na naszą innowacyjność, a tym samym konkurencyjność nie tylko w skali naszego kraju. Te elementy niewątpliwie wpływają na znalezienie pracy przez osoby kończące kierunki nauk ścisłych np. mechaniki, fizyki czy chemii. Wiedząc i znając potrzebę przedmiotów ścisłych i technicznych Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego stworzyło specjalne programy, które wspierają studentów kierunków ścisłych i technicznych. Jest to kontynuacją podjętej 28.5.2009 Strategicznej ramy współpracy europejskiej w zakresie edukacji i szkoleń. „Ujawniony w międzynarodowych badaniach niski poziom uczniów w zakresie umiejętności podstawowych doprowadził do przyjęcia w 2009 roku unijnego założenia (ang. benchmark) stwierdzającego, że do 2020 roku odsetek 15-latków o niedostatecznym poziomie umiejętności w zakresie czytania, matematyki oraz nauk ścisłych i przyrodniczych powinien wynosić mniej niż 15%” Pokazano wyrażanie, że zainteresowanie przedmiotami ścisłymi powinno odbywać się już młodszych lat Nauka w tym okresie jest kreatywna i twórcza. Te właściwe kwestie dostrzeżono w publikacji „Badania w dydaktyce fizyki” Agnieszka Kania, Jan Rajmund Paśko, Waldemar Tejchman. Zainteresowanie młodego człowieka naukami ścisłymi pływa pozytywnie na jego rozwój i do „takich przeżyć uczeń wraca, to są początki budzących się zainteresowań. Choć w tym wieku jeszcze nie są trwałe ale podtrzymywane poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju imprezach naukowych: festiwalach, piknikach, wycieczkach oraz konkursach przedmiotowych i olimpiadach wciąż kształtowane i utrwalane (..) Takie działania sprawiają, że uczniowie będą wybierać przedmioty ścisłe nie tylko dlatego, że są przydatne w dalszej edukacji ale również dlatego, że budzą ich fascynacje.(...). Państwa europejskie miały to zmienić poprzez reformę edukacji, której powodem była chęć wdrożenia podejścia opartego na europejskich kompetencjach kluczowych.” Takie kierunki działań znajdziemy w publikacji. „Nauczanie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w Europie: polityka, praktyka i badania naukowe”.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznało środki wrocławskim uczelniom na kierunki zamawiane. Przoduje w nich Politechnika Wroclawska. Tamtejsi studenci mogą też uczestniczyć w kursach wyrównawczych z matematyki, chemii czy fizyki. Dostrzegając słuszność opisanych powyżej działań chcemy realizować proponowane przez naszą Fundację działania. Na początek swojej drogi, pilotażowo wybraliśmy prowadzenie warsztatów w szkole w Jordanowie. Rozpocznie ona cały cykl działań, które będą potem kontynuowane w innych szkołach. Dzieci ze szkoły w Jordanowie Śląskim będą nadal rozwijały i pogłębiały swoje zainteresowania w działającej przy Fundacji Akademii Kreatywności. Dzieci z Jordanowa mają utrudniony dostęp do nauki, zajęć pozalekcyjnych, robotyki, zajęć fizyczno – chemicznych i wielu innych. Udział w projekcie przybliży im nieznaną dotąd świat nauki.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Bezpośrednia grupa adresatów :

- Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Jordanowie Śląskim. (Łącznie ok. 60 osób)
- Dzieci i młodzież mieszkająca w gminie Jordanów Śląski, która zainteresowana jest naukami ścisłymi. Ich udział w warsztatach może wpłynąć na ich zainteresowanie tymi przedmiotami.

Pośrednia gr. adresatów to:

- Nauczyciele uczący przedmiotów ścisłych w gminie Jordanów Śląski.
- Mieszkańcy gminy Jordanów Śląski (rodzice, opiekunowie) zainteresowani pogłębianiem przez ich dzieci wiedzy z zakresu nauk ścisłych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci⁴⁾ otrzymał/otrzymali⁴⁾ dotacje na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

GLÓWNY

1. Promowanie i rozpowszechnianie nauk ścisłych jako nauk mających wpływ na rozwój gospodarki, naszą innowacyjność, a tym samym konkurencyjność nie tylko w skali naszego kraju.
2. Podniesienie świadomości wśród mieszkańców gminy Jordanów Śląski na temat nauk ścisłych wśród dzieci i młodzieży, poprzez zorganizowanie warsztatów tematycznych w szkole w Jordanowie Śląskim oraz zorganizowanie pokazu osiągnięć dzieci podczas Wielkiej Gali.
3. Uatrakcyjnienie nauczania przedmiotów ścisłych w szkołach, poprzez wprowadzenie do lekcji większej liczby doświadczeń i aktywny udział w nich dzieci.
4. Zwiększenie motywacji uczniów, poprawienie ich zainteresowania naukami ścisłymi i jednocześnie podniesienie poziomu osiąganych przez nich wyników.
5. Zainicjowanie odpowiedniego przekazania wiedzy z przedmiotów ścisłych do wszystkich uczniów i jednocześnie skutecznie, właściwie kształtowanie dalszego kontynuowania i poszerzania wiedzy przez przyszłych naukowców.
6. Podnoszenie poziomu zainteresowania oraz motywacji w tej kluczowej dziedzinie działań, które powinny zwiększać zainteresowanie i motywację uczniów do nauki przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

SZCZEGÓLOWY

- 1 Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla 30 dzieci i pokazów w szkole w Jordanowie Śląskim dla ok. 60 dzieci.
2. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu na najciekawszą pracę rysunkową prezentującą wykorzystanie obecnie lub w przyszłości swoich robotów lub doświadczeń fizyczno – chemicznych
3. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu na najciekawszy pokaz. Konkurs odbędzie się z robotyki, fizyki/chemii i nauk przyrodniczych.
- 5 Upowszechnienie wiedzy z doświadczeń i ciekawostek z nauk ścisłych poprzez przygotowanie rysunków prezentującą wykorzystanie obecnie lub w przyszłości swoich robotów lub doświadczeń fizyczno – chemicznych wykonanych podczas warsztatów i pokazów oraz zamieszczenie ich także na stronie www. UMWD, Fundacji, szkoły i Urzędu Gminy Jordanów Śląski.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jordanowie Śląskim - 55-065 Jordanów Śląski ul.

Wrocławska 55.

Prace administracyjno – biurowe Centrum „Sektor 3”, 54-206 Wrocław, ul. Legnicka 65.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

I. Przygotowanie zadania:

1. Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie [www.:](http://www.umwd.pl) UMWD, Fundacji, szkoły i Urzędu Gminy Jordanów Śląski. Projekt ma na celu popularyzację wśród najmłodszych wiedzy z zakresu nauk ścisłych min. robotyki, elektroniki, fizyki czy chemii. Podczas zajęć ok. 30 dzieci będzie poszerzało wiedzę, rozwijało zainteresowania i pasję ucząc się poprzez zabawę. Sami będą uczyli się doświadczeń i eksperymentów, które zostaną zaprezentowane podczas Gali kończącej tydzień Festiwalu naukowego.
2. Ustalenie szczegółowego planu warsztatów.
 - Pierwszy dzień zajęć to pokaz, prowadzony przez profesjonalistów odpowiedzialnych za część dydaktyczno pokazową, w którym będą uczestniczyły wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie, oraz osoby zainteresowane przedstawianą tematyką – ok. 60 osób.
 - Drugi, trzeci i czwarty dzień warsztatów to podział dzieci na dwie grupy projektowe. Jedna grupa to grupa robotyki, a druga grupa to grupa związana z eksperymentami. Każda z grup będzie liczyła 15 osób. Zajęcia mają na celu popularyzację wśród najmłodszych wiedzy z zakresu nauk ścisłych min. robotyki, elektroniki, fizyki czy chemii. Podczas zajęć ok. 30 dzieci będzie poszerzało wiedzę, rozwijało zainteresowania i pasję ucząc się poprzez zabawę. Będą uczyli się doświadczeń i eksperymentów, które zostaną zaprezentowane podczas Gali kończącej tydzień Festiwalu naukowego. Praktyczne ujęcie nauki będzie stanowiło doskonałą odskocznicę od tradycyjnych i codziennych zajęć szkolnych. W dzieciach pobudzona zostanie kreatywność oraz logiczne myślenie.
 - Piąty dzień warsztatów to uroczysta gala związana z pokazami prezentowanymi przez dzieci. Na Gali oprócz dzieci prezentujących swoje tygodniowe osiągnięcia będą zaproszeni goście np. Władze Gminy, nauczyciele innych klas, rodzice i koledzy – ok. 60 osób.
3. Podpisanie umów z prowadzącymi zajęcia.
Umowy z osobami zatrudnionymi przy projekcie będą na umowę zlecenie lub umowę o dzieło.
4. Ustalenie szczegółowego harmonogramu konkursów i gali z dyrektorem szkoły oraz władzami gminy Jordanów Śląski.
 - W drugim dniu warsztatów po zakończeniu zajęć z robotyki i eksperymentów dzieci otrzymają przybory do wykonania prac rysunkowych. W ramach projektu dzieci z grupy przygotowują także pracę rysunkową prezentującą wykorzystanie obecnie lub w przyszłości swoich robotów lub doświadczeń fizyczno – chemicznych. Prace rysunkowe, podobnie jak zdjęcia wykonywane podczas zajęć i pokazów zostaną zaprezentowane na wystawie.
5. Rekrutacja dzieci - uczestników projektu.
Rekrutacja dzieci do projektu odbędzie się w ciągu kilku dni przed rozpoczęciem projektu. Zapisami zajmie się wyznaczony przez Dyrektora szkoły nauczyciel. Nauczyciel najbardziej zna swoich uczniów i jego zainteresowania, tym wyznacznikiem będzie udział w projekcie.
6. Przygotowanie i opracowanie regulaminu konkursu rysunkowego i regulaminu na najlepszy pokaz – eksperyment.
7. Zakup, opracowanie i przygotowanie materiałów do zajęć.
8. Opracowanie i przygotowanie materiałów promocyjnych.
Gadżety np.: smycze, długopisy, czapki i inne.
9. Zakup nagród do konkursów.
Nagroda dla autorów trzech najciekawszych prac rysunkowych i najbardziej zaangażowanych młodych naukowców w prowadzone przez siebie doświadczenia i eksperymenty (6 nagród).
10. Powołanie komisji konkursowych.
 - Powołane do komisji konkursowych zostaną powołane trzy osoby.

II. Przeprowadzenie zadania

1. Upowszechnienie poprzez zamieszczenie artykułu www.umwd.pl, na stronie www.NGO.pl, stronie szkoły i Fundacji Centrum Edukacyjno – Gospodarcze.
2. Organizacja i przeprowadzenie warsztatów z nauk ścisłych w szkole w Jordanowie Śląskim.
3. Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów i pokazów w szkole w Jordanowie Śląskim.

11.12.2013 r. - W pierwszym dniu pokazów, wszystkie dzieci będą oglądały doświadczenie i pokazy prezentowane przez wykładowców (2 x 45 min. zajęć + 2 h przygotowanie).

12-13.12.2013 r. - W drugim dniu dzieci zostaną dzielone na mniejsze grupy w zależności od zainteresowań – na grupę z robotyki i grupę fizyczno-chemiczną. Podział na grupy umożliwi dzieciom rozwijanie własnych zainteresowań w danej dziedzinie, ponieważ nie wszystkie dzieci muszą być zafascynowane doświadczeniami fizyczno-chemicznymi. Wprowadzenie robotyki będzie ciekawą przygodą z nieznaną dotąd dzieciom dziedziną naukową. Bezpośredni udział młodych naukowców w prowadzonych doświadczeniach wpłynie na łatwiejsze przygotowanie się do gali finałowej, na której każda grupa zaprezentuje swoje osiągnięcia. W ramach projektu dzieci z grupy przygotowują także pracę rysunkową prezentującą wykorzystanie obecnie lub w przyszłości swoich robotów lub doświadczeń fizyczno – chemicznych. Prace rysunkowe, podobnie jak zdjęcia z pokazów zostaną zaprezentowane na wystawie. Zajęcia będą prowadzone jako zajęcia pozalekcyjne.

Robotyka - Grupa 15 dzieci pod czujnym okiem 2 instruktorów. 3 dni po 3 godz. zajęć zajęcia z budowy i programowania robotów. Zajęcia rozwijają wyobraźnię przestrzenną oraz uczą logicznego przyczynowo skutkowego myślenia. Rozwiązywane problemy podczas budowy i programowania robotów mają odniesienie w życiu codziennym. Roboty przemysłowe, podążające po wyznaczonej trasie to tylko niektóre z konstrukcji, które powstaną na zajęciach.

Eksperymenty - Grupa 15 dzieci pod czujnym okiem 2 instruktorów 3 dni po 2 godz. Zajęcia doświadczalne z praktycznym przeprowadzeniem doświadczeń chemiczno-fizycznych. Podczas warsztatów z eksperymentów dzieci samodzielnie wykonują doświadczenia. Dowiedzą się, czym jest gęstość substancji na przykładzie kolorowych drinków, wykonają maszyny proste na przykładzie katapulty, zlutują prosty układ elektroniczny.

17.12.2013 r. – Gala „Świat młodego naukowca” - pokaz nagrodzonych doświadczeń i prac. (1 x 45 min. + 2 h przygotowań).

4. Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursowych prezentacji i doświadczeń.
5. Przeprowadzenie konkursu na najlepsze zdjęcia z pokazu lub doświadczenia.
6. Zorganizowanie wystawy fotografii.
7. Przygotowanie dyplomów i wyróżnień.
8. Zorganizowanej Wielkiej Gali „Świat młodego naukowca”.
 - a) Projekt i dystrybucja zaproszeń. Dla niższych kosztów duża część zaproszeń zostanie dostarczona osobiście lub drogą mailową.
 - b) Przygotowanie bazy adresowej dla wysyłanych zaproszeń.
 - c) Wynajęcie i przygotowanie Sali na uroczystą galę. Ustawienie sprzętu technicznego i omówienie szczegółów z obsługą techniczną.
 - d) Zorganizowanie poczęstunku dla osób zaangażowanych pracą w projekcie, władz gminy wspierających projekt i nauczycieli.

PROGRAM GALI w dniu 17.12.2013 r. wtorek) – do uzgodnienia z dyrekcją szkoły i władzami gminy Jordanów Śląski.

14:00 - Przywitanie gości.

14:15 - Przedstawienie projektu.

14:25 - Pokaz nagrodzonych doświadczeń i prac.

15:25 - Przemówienie Wójta Gminy Jordanów Śląski – patrona konkursu.

15:45 - Wręczenie dyplomów i wyróżnień.

16:00 - Pożegnanie i podziękowania dla uczestników projektu.

16:10 - Uroczysty poczęstunek dla osób zaangażowanych pracą w projekcie, władz gminy wspierających projekt i nauczycieli.

17:00 - Zakończenie Gali

Zakładamy, że w gali weźmie udział około 60 osób.

III. Zakończenie projektu

1. Podsumowanie projektu.
2. Zapłata za faktury, rachunki.
3. Rozliczenie zadania i przygotowanie dokumentacji do sprawozdania merytorycznego i

finansowego.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 06.12.2013 do 31.12.2013

	Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania
I	PRZYGOTOWANIE ZADANIA		
I.1	Zamieszczenie informacji o projekcie na stronie www. UMWD, Fundacji, szkoły i urzędu gminy Jordanów Śląski.	6-9.12. 2013	Oferent
I.2	Ustalenie szczegółowego planu warsztatów.	6-9.12. 2013	Oferent
I.3	Podpisanie umów z prowadzącymi zajęcia.	7-10.12.2013	
I.4	Ustalenie szczegółowego harmonogramu konkursów i gali z dyrektorem szkoły i władzami gminy Jordanów Śląski.	9-11.12.2013	
I.5	Rekrutacja dzieci- uczestników projektu.	6-11.12.2013	
I.6	Przygotowanie i opracowanie regulaminów konkursów rysunkowego i na najlepszy pokaz – eksperyment.	10-13.12.2013	
I.7	Zakup, opracowanie i przygotowanie materiałów do zajęć.	7-11.12.2013	
I.8	Opracowanie i przygotowanie materiałów promocyjnych.	6-10.12. 2013	
I.9	Zakup nagród do konkursów.	10-16.12. 2013	
I.10	Powołanie komisji konkursowych.	11-14.12.2013	
II	PRZEPROWADZENIE ZADANIA		
II.1	Upowszechnienie poprzez zamieszczenie artykułu WWW. umwd. pl., na stronie WWW.NGO.pl, stronie szkoły i Fundacji Centrum Edukacyjno – Gospodarcze.	7-14.12. 2013	Oferent
II.3	Organizacja i przeprowadzenie warsztatów i pokazów w szkole w Jordanowie Śląskim.	11-17.12.2013	
2.4	Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursowych prezentacji i doświadczeń.	14-17.12.2013	
2.5	Przeprowadzenie konkursu na najlepsze rysunki.	14-16.12.2013	
2.6	Zorganizowanie wystawy rysunków.	17.12.2013	
2.7	Przygotowanie dyplomów i wyróżnień.	16-17.12.2013	
2.8	Zorganizowanie Wielkiej Gali „Świat młodego naukowca”. a) Projekt i dystrybucja zaproszeń. Dla niższych kosztów duża część zaproszeń zostanie dostarczona osobiście lub drogą mailową. b) Przygotowanie bazy adresowej dla wysyłanych zaproszeń. c) Wynajęcie i przygotowanie Sali na uroczystą galę. Ustawienie sprzętu technicznego i omówienie szczegółów z obsługą techniczną. d) Zorganizowanie poczęstunku dla osób zaangażowanych pracą w projekcie, władz gminy wspierających projekt i nauczycieli.	14-17.12.2013 11-14.12.2013 7-11.12.2013 14-17.12..2013 17.12.2013	
2.9	Przeprowadzenie Gali PROGRAM GALI w dniu 30.11.2013 – do uzgodnienia z dyrekcją szkoły i władzami gminy Jordanów Śląski. 14:00 – Przywitanie gości.	17.12.2013.	

	14:15 - Przedstawienie projektu. 14:25 – Pokaz nagrodzonych doświadczeń i prac. 15.25 – Przemówienie Wójta Gminy Jordanów Śląski – patrona konkursu. 15.45 - Wręczenie dyplomów i wyróżnień. 1600 - Pożegnanie i podziękowania dla uczestników projektu. 16:10 - Uroczysty poczęstunek dla osób zaangażowanych pracą w projekcie, władz gminy wspierających projekt i nauczycieli. 17:00 – Zakończenie Gali Zakładamy, że w gali weźmie udział około 60 osób.		
III	ZAKOŃCZENIE PROJEKTU		
III.1	Podsumowanie projektu.	18-28.12.2013	Ofereant
3.2	Zapłata za faktury, rachunki.	9- 30.12.2013	
3.3	Rozliczenie zadania i przygotowanie dokumentacji do sprawozdania merytorycznego i finansowego.	18-31.12.2013	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Realizacja zadania istotnie przyczyni się do wzrostu zainteresowania naukami ścisłymi. Przeprowadzone warsztaty i eksperymenty pozytywnie wpłyną na rozwój u dzieci i umiejętności trudnych do nabycia podczas codziennych zajęć w szkole, takich jak: wyobraźnia wizualno-przestrzenna, kreatywność, praca zespołowa czy umiejętność logicznego myślenia. Zaplanowane działania pokarzą dzieciom, że nauka nie musi być nudna, a odkrywanie świata i samodzielne rozwijanie zainteresowań przynosi dużo radości. Poprzez projekt chcemy zainspirować dzieci do własnych poszukiwań oraz pokazać im różnorodność świata nauki. W celu rozwijania dziecięcej ciekawości i zdolności twórczych i chęci poznawania świata. Dzieci w 2, 15 osobowych grupach pod nadzorem 2 instruktorów dla każdej grupy, nauczą się różnych doświadczeń i skonstruują robota. Przygotowane eksperymenty będą zaprezentowane na Gali finałowej w obecności władz Gminy Jordanów Śląski, dyrekcji i nauczycieli szkoły, rodziców, koleżanek i kolegów. Wykonają prace rysunkowe, które zaprezentowane zostaną na wystawie, którą także będzie można zobaczyć w dniu Gali. Dzięki pokazom i wystawie rysunkowej dzieci zostaną docenione przez swoich bliskich jak i znajomych, co pozytywnie wpłynie na ich zadowolenie z włożonej pracy w przygotowanie pokazu i zdobytej wiedzy. Tydzień nauki powinien przerodzić się w pasję, którą będą dzieci realizowały i pogłębiały po zakończeniu projektu.

Działania nasze posłużą promocji nauki i edukacji (w szczególności nauk ścisłych, technicznych i przyrodniczych). Właściwe zaplanowanie i przeprowadzone działania popularyzacją wśród najmłodszych wiedzę z zakresu nauk ścisłych min. robotyki, elektroniki, fizyki czy chemii. Podczas zajęć dzieci poszerzą wiedzę, rozwijają zainteresowania i pasję ucząc się poprzez zabawę. Sami będą uczyli się doświadczeń i eksperymentów, które zostaną zaprezentowane podczas gali kończącej tydzień Festiwalu naukowego. Każdy rodzic wie, jak ciekawe świata są dzieci. Poprzez projekt i profesjonalnych kadre, mającą na co dzień styczność z prezentowaną dziedziną chcemy pomóc rozwijać ich zainteresowania oraz poszerzać wiedzę. W czasie zajęć wspólnie wykonamy wiele eksperymentów chemicznych, fizycznych oraz przeniesiemy się w świat robotów. 30 dzieci będzie miało okazję rozwinąć wyobraźnię, umiejętność kreatywnego, logicznego myślenia i doskonale bawić się nauką.

Efektem realizacji programu jest wykreowanie u dzieci nawyku zaspokajania swojej ciekawości poprzez aktywny udział w zajęciach interaktywnych, zachęcenie dzieci do prowadzenia doświadczeń i zadawania pytań dotyczących świata nauki. Rezultatem jest także pokazanie, że robotyka jest jedną z najprężniej rozwijających się dziedzin wiedzy.

Wspieranie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dzieci oraz zachęcenie ich do pogłębiania wiedzy i zainteresowań stanowi nasz priorytet. Jednym z rezultatów wynikającym bezpośrednio z istoty projektu jest rozwoju potencjału twórczego i intelektualnego dzieci w wieku 6-13 rokiem życia oraz rozbudzenie aktywności poznawczej; przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu różnych dziedzin nauki. Zakładamy, że udział w programie rozwinął ich ciekawość i pragnienie poznawania świata, a w konsekwencji poszerza dziecięcą zasób wiedzy i sprawia, że dalsza

nauka przychodzi im łatwiej. Zajęcia z robotyki to również szansa na kształcenie twórczego myślenia oraz wyobraźni przestrzennej, które pozwalają lepiej zrozumieć świat przedmiotów ścisłych. Zastosowanie robotów staje się co raz powszechniejsze. Warto zainteresować się tą stosunkowo nową dziedziną wiedzy, ponieważ w sposób kompleksowy łączy ona różne tradycyjne gałęzie nauk technicznych jak informatyka, matematyka, fizyka, elektronika czy mechanika. Cała idea projektu jest umożliwienie rozwoju potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, rozbudzenie aktywności poznawczej, przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu różnych dziedzin nauki.

Poprzez informacje na stronach internetowych i reklamy informacja o zajęciach i zwróceniu uwagi na prezentowane omawianych wartości przyczyni się do dużego zainteresowania warsztatami i pokazami. Nie jesteśmy jednak podać informacji do jakiej wielkości grupy odbiorców finalnie dotrze nasza informacja. Jednak jesteśmy pewni, że w uroczystej gali weźmie udział około 60 osób.

Efektom zainteresowania dzieci naukami ścisłymi będzie kontynuowanie rozpoczętej nauki w Akademii Kreatywności istniejącej przy naszej Fundacji. Zadanie ma charakter pilotażowego projektu, który będzie mógł być kontynuowany w tej jak i innych szkołach i miejscowościach. Dzięki temu nauka i zainteresowanie naukami ścisłymi będzie zupełnie inaczej odbierane przez dzieci i młodzież, a tym samym wpłynie to, na ich zainteresowania i wybór szkoły i zawodu w przyszłości.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt	z tego do pokrycia	z tego z finansowych środków własnych, środków	Koszt do pokrycia
					całkowity	z wnioskowanej dotacji	z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków
					(w zł)	(w zł)		i świadczeń wolontariuszy (w zł)
	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :							
1	prowadzący zajęcia warsztatowe - um.o dzieło/zlecenie (30 lekcji po 2 grupy, 1 eksperymenty, 2 robotyka)	30	60	godz. lekcyjne	1600	1600	0	0
2	koszty artykułów spożywczych np. Napoje podczas zajęć, artykuły na galę	1	400	zadanie	400	400	0	0
3	Materiały do zajęć warsztatowych – bloki, flamastry, kredki, teczki itp.	1	1000	Zadanie	1000	1000	0	0
4	Koordynator zadania (w tym prowadzenie Gali)	1	2000	zadanie	2000	2000	0	0
5	Obsługa techniczna wystawy i gali (2 osoby x 6 godz zegarowych = 12 godz zegarowych)	12	40	godz. zegarowa	480	380	0	100

6	Komisja konkursowa (3 osoby w komisji po 4 godz zegar.= 12godz.zegar.	12	60	godz. zegarowe	720	520	0	200
7	zaproszenia (projekt, druk)	40	2	szt.	80	80	0	0
8	koszty dyplomów i wyróżnień	60	5	szt.	300	300	0	0
9	Zakup nagród dla uczestników	1	500	zadanie	500	500	0	0
10	Catering	1	500	zadanie	500	500	0	0
11	Transport – dojazd z siedziby Fundacji do Jordanowa Śląskiego kadry i personelu uczestniczącego w projekcie	1	500	zadanie	500	500	0	0
II	KOSZTY OBSŁUGI ZADANIA PUBLICZNEGO MIN. KOSZTY ADMINISTRACYJNE							
1	Rozesłanie zaproszeń (znaczki, koperty)	20	2	szt.	40	40	0	0
2	telefon	2	50	zadanie	100	100	0	0
3	obsługa księgową	1	500	zadanie	500	500	0	0
4	materiały biurowe np. papier ksero, tusz do drukarki, artykuły piśmienne.	1	200	zadanie	200	200	0	0
III	INNE KOSZTY							
1	koszt opracowania graficznego materiałów promocyjnych plakatów , ulotek itd.	1	300	zadanie	300	300	0	0
2	Koszty materiałów promocyjnych Gadżety np.: smycze, długopisy, czapki.	1	550	zadanie	550	550	0	0
3	koszty druku materiałów informacyjnych	1	400	zadanie	400	400	0	0
V	Ogółem:			zadanie	10170	9870	0	300

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9 870 zł	97,05%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0,00%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0,00%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0	0,00%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0	0,00%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	300 zł	2,95%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10 170 zł	100,00%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie	Termin rozpatrzenia – w przypadku
--	----------------------	---	-----------------------------------

		środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
NIE DOTYCZY		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Osoby zatrudnione do prowadzenia zajęć, warsztatów i pokazów będą posiadały stosowane ubezpieczenie nnw i oc.

Użyczenie sal lekcyjnych i sali na uroczystą galę przez Szkołę Podstawową w Jordanowie Śląskim spowoduje to obniżenie kosztów projektu. (list intencyjny)

Wynagrodzenie koordynatora m.in. obejmuje: koordynacja zadania, monitoring działań, prowadzenie rozliczeń, opracowanie, zorganizowanie i prowadzenie Gali i konkursów i inne

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

- Koordynator - Mgr Aleksandra Dybała – Ukończone studia wyższe na wydziale Prawa, Administracji i Ekonomii. Od czterech lat wykładowca szkole policealnej. Trzyletnie doświadczenie w współpracy z biznesem w tym autorki program realizowany przy współpracy Stowarzyszeniem Side-Cluster „Profesjonalne usługi z gwarancją jakości”. Manager firmy produkującej domy. Kierownik działu komercji w biurze nieruchomości. Ukończony kurs pedagogiczny. Obecnie prezes Fundacji „Centrum Edukacyjno-Gospodarcze”

- Opiekunowie pomocniczy. Osoby do technicznej obsługi wystawy – osoby związane i współpracujące z Fundacją: (wolontariusze)

Arkadiusz Szlag
Barbara Sałamaszyńska
Aleksandra Dybała
Marlena Sałamaszyńska

- Księgowość – Piotr Sałamaszyński – Pracownik działu księgowości. Absolwent Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu, kierunek Finanse i Rachunkowość

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Użyczenie sal lekcyjnych i sali na uroczystą galę przez Szkołę Podstawową w Jordanowie Śląskim.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Jesteśmy nowo powstałą organizacją i nie mamy jeszcze doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju.

4. Informacja, czy oferent/oferenci⁴⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewiduje

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów⁴⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci⁴⁾ jest/są⁴⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2013 r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci⁴⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ia)/zalega(-ia)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Aleksandra Dybała
Prezes

Aleksandra Dybała

Barbara Sałamaszyńska
Wiceprezes

Barbara Sałamaszyńska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/oferentów⁴⁾)

Data 19 11 2013

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. List intencyjny
4. Statut
5. CD z oferta

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

- ¹⁾ Niepotrzebne skreślić.
- ²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- ³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- ⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- ⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- ⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- ⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- ⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- ⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- ¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- ¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- ¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- ¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- ¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informacje o swoich osztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.

CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

KRAJOWY REJESTR SĄDOWY

Stan na dzień 18.11.2013 godz. 19:18:06

Numer KRS: 0000468304

**Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ**

PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym		03.07.2013		
Ostatni wpis	Numer wpisu	2	Data dokonania wpisu	12.08.2013
	Sygnatura akt	WR.VI NS-REJ.KRS/20638/13/801		
	Oznaczenie sądu	SĄD REJONOWY DLA WROCŁAWIA-FABRYCZNEJ WE WROCŁAWIU, VI WYDZIAŁ GOSPODARCZY KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO		

Dział 1

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1.Oznaczenie rodzaju organizacji	FUNDACJA
2.Numer REGON/NIP	-----
3.Nazwa	FUNDACJA "CENTRUM EDUKACYJNO - GOSPODARCZE"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	-----
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	NIE

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. DOLNOŚLĄSKIE, powiat M. WROCŁAW, gmina M. WROCŁAW, miejsc. WROCŁAW
2.Adres	ul. LEGNICKA, nr 65, lok. ---, miejsc. WROCŁAW, kod 54-206, poczta WROCŁAW, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	-----
4.Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały	
Brak wpisów	

Rubryka 4 - Informacje o statucie		
1.Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1	03.06.2013 24.06.2013 - ZMIENIONO § 1, § 16, WYKREŚLONO PKT 1 W § 2, § 20 I § 21

**Za zgodność
z oryginałem**
18.11.2013

Dyktando

Rubryka 5	
1.Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Nie dotyczy	
Brak wpisów	

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1.Nazwa organu	MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu		
1.Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD FUNDACJI	
2.Sposób reprezentacji podmiotu	OŚWIADCZENIA WOLI W IMIENIU FUNDACJI SKŁADA PREZES ZARZĄDU FUNDACJI SAMODZIELNIE LUB INNY CZŁONEK PO UZYSKANIU PISEMNEJ ZGODY PREZESA.	
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	DYBAŁA
	2.Imiona	ALEKSANDRA AGNIESZKA
	3.Numer PESEL/REGON	72121204801
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	PREZES ZARZĄDU
2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	SZAŁAMASYŃSKA
	2.Imiona	BARBARA BRONISŁAWA
	3.Numer PESEL/REGON	64070300307
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES ZARZĄDU

Rubryka 2 - Organ nadzoru	
Brak wpisów	

Rubryka 3	
-----------	--

Za zgodność
z oryginałem Dybała
19.11.2013

Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wzmianki o złożonych dokumentach

Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji

1. Cel działania

FUNDACJA ZOSTAŁA POWOŁANA NA RZECZ REALIZACJI NASTĘPUJĄCYCH CELÓW:

A. ROZWOJU NAUKI EDUKACJI, OŚWIATY, WYCHOWANIA I EKOLOGII.

B. POMOCY CHORYM NA RYBIĄ ŁUSKĘ.

C. POMOCY SPOŁECZNEJ I DZIAŁALNOŚCI CHARYTATYWNEJ.

D. PODTRZYMANIA TRADYCJI NARODOWEJ, PIELEGNOWANIA POLSKOŚCI ORAZ ROZWOJU ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ, OBYWATELSKIEJ I KULTUROWEJ.

E. PROMOCJI ZATRUDNIENIA I AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ.

F. DZIAŁALNOŚCI WSPOMAGAJĄCEJ ROZWÓJ GOSPODARCZY, EKONOMICZNY, INNOWACYJNY I TECHNOLOGICZNY.

G. NAUKI PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, EKONOMII I ZARZĄDZANIA.

H. DZIAŁALNOŚCI WSPOMAGAJĄCEJ ROZWÓJ SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I BUDOWANIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO.

I. WSPIERANIA ROZWOJU I PROPAGOWANIA: KRAJOZNAWSTWA ORAZ WYPOCZYNKU DZIECI I MŁODZIEŻY, KULTURY, SZTUKI, OCHRONY DÓBR KULTURY I TRADYCJI, KULTURY FIZYCZNEJ, SPORTU I TURYSTYKI, TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ I KULTURALNEJ.

J. WSPIERANIA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ ORAZ ROZWIJANIA KONTAKTÓW I WSPÓŁPRACY MIĘDZY KRAJAMI I SPOŁECZEŃSTWAMI ORAZ PROPAGOWANIE WIEDZY NA TEMAT ZASAD I PRAWA OBOWIĄZUJĄCEGO W UNII EUROPEJSKIEJ.

K. PRZECIWDZIAŁANIA WYKLUCZENIU SPOŁECZNEMU, W TYM POMOC RODZINOM I OSOBOM W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ ORAZ WYRÓWNYWANIE SZANS TYCH RODZIN I OSÓB.

L. PROPAGOWANIA WYKORZYSTANIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII I ROZWÓJ SPOŁECZEŃSTWA OPARTEGO NA WIEDZY.

M. ROZWOJU KONKURENCYJNOŚCI W WYMIARZE GOSPODARCZYM I SPOŁECZNYM.

N. DZIAŁANIA NA RZECZ PROMOCJI I ORGANIZACJI WOLONTARIATU.

Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego

Brak wpisów

Dział 4

Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

Za zgodność
z oryginałem Dybala
19. 11. 2013

Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości z uwagi na fakt, że majątek niewypłacalnego dłużnika nie wystarcza na zaspokojenie kosztów postępowania

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

Dział 5

Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

Dział 6

Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

Za zgodność
z oryginałem *Dybała*
19.11.2013

Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

Rubryka 7 - Informacja o postępowaniu naprawczym

Brak wpisów

Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów

data sporządzenia wydruku 18.11.2013

adres strony internetowej, na której są dostępne informacje z rejestru: <https://ems.ms.gov.pl>

Za zgodność
z oryginałem *Dybała*
18. 11. 2013