

781/2015/E JP

**OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

WYDZIAŁ EDUKACJI I NAUKI SEKRETARIAT
Wpłynęło 19-06-2015
L.dz. 2175/06/2015
DS-El Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

**OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>**

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA  
W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r.  
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE  
(Dz. U. z 2014 r. poz. 1118 ze zm.)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**Zadanie w zakresie edukacji**

(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

Edukacja dla klimatu w szkołach ponadgimnazjalnych Dolnego Śląska

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 06.07.2015 do 30.09.2015

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

Zarząd Województwa Dolnośląskiego

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>13)</sup>**

1. nazwa: Fundacja Ekologiczna „Zielona Akcja”

2. forma prawna:<sup>4)</sup>

- ( ) stowarzyszenie ( X ) fundacja  
( ) kościelna osoba prawna ( ) kościelna jednostka organizacyjna  
( ) spółdzielnia socjalna ( ) inna.....

3. numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

KRS 0000125740

4. data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> 2002-09-06

5. nr NIP: 694-161-10-11-135 nr REGON: 390550882

6. adres:

miejsowość: Legnica ul.: al. Orła Białego 2

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....

gmina: Legnica powiat:<sup>8)</sup> Legnica

województwo: Dolny Śląsk

kod pocztowy: 59-220 poczta: Legnica

7. tel.: (76) 862 94 30 faks: (76) 721 24 96

e-mail: [antonowicz@zielonaakcja.pl](mailto:antonowicz@zielonaakcja.pl) <http://zielonaakcja.pl>

8. numer rachunku bankowego: 18102030170000270200196238

nazwa banku: Bank PKO BP

9. nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:

a) Irena Krukowska-Szopa – Prezes Fundacji

b) .....

c) .....

10. nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

Nie dotyczy

11. osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Irena Krukowska-Szopa, tel. 600 27 68 29

Paweł Antonowicz, tel. (76) 862 94 30

12. przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

pkt. 1 Czynna ochrona walorów przyrodniczych i kulturowych regionu

pkt. 2 Tworzenie i wdrażanie strategii, programów, planów, projektów w dziedzinie ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego, aktywizacji terenów wiejskich, zrównoważonego rolnictwa, rozwoju małej przedsiębiorczości, krajoznawstwa, edukacji oświat i wychowania

pkt. 3 Prowadzenie badań, ekspertyz, prognoz w zakresie ochrony przyrody i środowiska oraz zrównoważonego rozwoju

Pkt. 4 Prowadzenie działalności wydawniczej, informacyjno-promocyjnej, szkoleniowo-edukacyjnej i doradczej w zakresie zgodnym z celami Fundacji

pkt. 5 Współpraca i organizowanie młodzieży i wolontariatu w zakresie projektów edukacyjnych i społecznych służących także integracji europejskiej

pkt. 6 Udostępnienie informacji związanych ze stanem środowiska, rozwojem zrównoważonym i procesem integracji europejskiej osobom fizycznym i podmiotom prawnym

Pkt. 7 Gromadzenie i przetwarzanie informacji

pkt. 8 Wspomaganie techniczne, szkoleniowo-informacyjne i finansowe organizacji pozarządowych oraz innych jednostek działających na rzecz rozwoju lokalnych społeczności

pkt. 9 Współpraca z organizacjami pozarządowymi, administracją samorządową i rządową instytucjami naukowymi i gospodarczymi działającymi w dziedzinie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju w kraju i na arenie międzynarodowej.

czynna ochrona walorów przyrodniczych i kulturowych regionu

pkt. 10 Ustanawianie funduszy, nagród i stypendiów oraz dysponowanie nimi zgodnie z celami statutowymi Fundacji

pkt. 11 Wykupy, dzierżawę lub stosowanie innych form opieki w stosunku do obszarów przyrodniczo-cennych

b) działalność odpłatna pożytku publicznego:

Fundacja prowadzi działalność odpłatną w przypadku nie dysponowania wystarczającą ilością środków na pokrycie działalności statutowej w zakresie:

pkt. 1 Czynna ochrona walorów przyrodniczych i kulturowych regionu

pkt. 2 Tworzenie i wdrażanie strategii, programów, planów, projektów w dziedzinie ochrony środowiska i dziedzictwa kulturowego, aktywizacji terenów wiejskich, zrównoważonego rolnictwa, rozwoju małej przedsiębiorczości, krajoznawstwa, edukacji oświat i wychowania

pkt. 3 Prowadzenie badań, ekspertyz, prognoz w zakresie ochrony przyrody i środowiska oraz zrównoważonego rozwoju

Pkt. 4 Prowadzenie działalności wydawniczej, informacyjno-promocyjnej, szkoleniowo-edukacyjnej i doradczej w zakresie zgodnym z celami Fundacji

Pkt. 7 Gromadzenie i przetwarzanie informacji

pkt. 8 Wspomaganie techniczne, szkoleniowo-informacyjne i finansowe organizacji pozarządowych oraz innych jednostek działających na rzecz rozwoju lokalnych społeczności

pkt. 10 Ustanawianie funduszy, nagród i stypendiów oraz dysponowanie nimi zgodnie z celami statutowymi Fundacji

pkt. 11 Wykupy, dzierżawę lub stosowanie innych form opieki w stosunku do obszarów przyrodniczo-cennych

13. jeżeli oferent /oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>**

Nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

**1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

Zadanie publiczne ma na celu:

- poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie stosowania odnawialnych źródeł energii i rozwiązań energooszczędnych w funkcjonowaniu firm oraz życiu codziennym,
- współpraca uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych nad opracowaniem praktycznych rozwiązań energooszczędnych i wykorzystania odnawialnych źródeł energii dla przyszłych pracodawców, tj. podmiotów publicznych oraz firm
- wymiana doświadczeń oraz dobrych praktyk stosowania rozwiązań energooszczędnych w szkołach

Główne działania:

1. praca w formie warsztatów w szkołach nad poszukiwaniem i wdrożeniem rozwiązań energooszczędnych dla wybranych pracodawców (podmioty gospodarcze, publiczne, organizacje pozarządowe). Po opieką eksperta oraz nauczyciela 10 zespołów uczniowskich wypracowuje rozwiązania dla współpracujących z nimi podmiotów w zakresie wykorzystywania odnawialnych źródeł energii , rozwiązań energooszczędnych, termo-modernizacyjnych, kształtowania przestrzeni, recydingu odpadów czy zmniejszania oddziaływania hałasu.
2. 4 warsztaty ukazujące w praktyce wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w życiu codziennym: zbudowanie urządzeń energooszczędnych z łatwo dostępnych materiałów
3. Konferencja, w trakcie której uczniowie będą prezentowali swoje rozwiązania przyszłym pracodawcom oraz szkołom
4. Opracowanie, wydanie i upowszechnienie publikacji propagującej rozwiązania energooszczędne do zastosowania w szkołach i prezentującej projekty uczniów. Publikacja zostanie wydana w formie drukowanej i dostępnej elektronicznie.

W ramach niniejszego wniosku realizowane będą działania 2 i 4, tj. warsztaty budowy urządzeń energooszczędnych i wydanie publikacji, skierowanej do dolnośląskich szkół ponadgimnazjalnych.

Działania 1 i 3 realizowane są w ramach aktywności statutowej Fundacji Ekologicznej „Zielona Akcja”

Przykładowe projekty szkół:

1) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Legnicy – Zastosowanie energooszczędnych rozwiązań w restauracji Oberża w Legnicy

Uczniowie w ramach swojego projektu dokonali oględzin obiektu oraz przygotowali propozycje zmian pod kątem użycia rozwiązań energooszczędnych. Grupa uczniowska zaproponowała partnerowi, restauracji Oberża, zainstalowanie m.in. powietrznych pomp ciepłych, oświetlenie solarne na parkingu i mechaniczną wentylację z użyciem rekuperatorów.

2) Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze – Termomodernizacja szkolnej bursy w Jaworze

W ramach projektu, uczniowie dokonali inwentaryzacji technicznej budynku. Na podstawie swoich spostrzeżeń, grupa przedstawiła propozycje możliwych zmian do przeprowadzenia wraz z termomodernizacją. Było to m.in. przystosowanie bursy to obowiązującego prawa budowlanego, modernizację poddasza i piwnicy, wymiana stolarki okiennej, unowocześnienie w systemie ocieplania i oświetlenia.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

### **• Nowe kompetencje, zdolności, postawy w aspekcie wyzwań europejskich XXI w.**

Ze względu na nowe europejskie i globalne wyzwania, w tym wysokie wskaźniki bezrobocia, skomplikowane ścieżki kariery zawodowej oraz społecznego wykluczenia, Rada i Parlament Europejski w dniu 18 grudnia 2006r. przyjęły europejskie ramy kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. W dokumencie tym, kompetencje definiowane są jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, które potrzebne są do rozwoju osobistego bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia. W ramach tych 8 kompetencji kluczowych, istotne w odniesieniu do naszego projektu są kompetencje:

- naukowo-techniczne
- informatyczne
- umiejętność uczenia się
- społeczne i obywatelskie
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

Nasz projekt, kierowany do uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych, w sposób praktyczny rozwija te kompetencje, poszerzając wiedzę uczniów o nowe zagadnienia związane z wyzwaniami klimatycznymi.

### **• Zmiany w systemie kształcenia zawodowego wychodzące naprzeciw współczesnym wyzwaniom**

Ze względu na słabości systemu kształcenia zawodowego nie w pełni odpowiadającego na współczesne wymogi i rynek pracy (m.in. brak aktualnych programów nauczania i powiązanie procesu dydaktycznego z otoczeniem gospodarczym, mała elastyczność szkół w dostosowywaniu się do potrzeb rynku pracy). MEN w 2011 roku przygotowało reformę szkolnictwa zawodowego, w ramach której szczególny nacisk zostaje położony na zwiększenie współpracy szkół z pracodawcami. Niniejszy projekt poprzez wypracowywanie rozwiązań energooszczędnych i w zakresie wykorzystania energii odnawialnych dla przyszłych pracodawców właśnie taką współpracę kreuje. Uczniowie nawiązując współpracę z podmiotami publicznymi (instytucje pozarządowe) oraz firmami, nabywają kompetencje kluczowe, które w przyszłości będą mogli wykorzystać poszukując pracy. Uczą się samodzielnego myślenia, poszukiwania innowacyjnych rozwiązań oraz istotnych z punktu widzenia pracodawcy kompetencji społecznych.

• Wyzwania klimatyczne w aspekcie budowania świadomości ekologicznej Polaków i nowej perspektywy UE 2014-2020

Poziom świadomości ekologicznej Polaków w zakresie zmian klimatycznych nie jest wysoki. Tylko 37% badanych w 2014 r. uważa, że każdy z nas ma wpływ na zminimalizowanie niekorzystnych skutków zmian klimatycznych, jedynie 15% uważa, że zanieczyszczenie powietrza ma szkodliwy wpływ na zdrowie, a 25% szkodliwy wpływ na środowisko. Tymczasem Polska wytwarza statystycznie 10 ton gazów cieplarnianych na osobę, co lokuje nasz kraj jako jedno z najbardziej zanieczyszczonych krajów w UE. Przyjęty przez Polskę pakiet energetyczno-klimatyczny zobowiązuje nasz kraj do wzrostu efektywności energetycznej o 20%, wykorzystania energii ze źródeł odnawialnych o 20% oraz spadek emisji gazów cieplarnianych. To zobowiązanie dla wszystkich użytkowników energii od sektora przemysłu poprzez sektor podmiotów publicznych i użytkowników indywidualnych. Dolny Śląsk dzięki wsparciu środków UE w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego będzie mógł dążyć do spełnienia celów klimatycznych poprzez realizację przedsięwzięć termomodernizacyjnych i wykorzystujących OZE w podmiotach publicznych, m.in. w szkołach. Niezwykle ważne więc jest prezentowanie dobrych praktyk zastosowania tych rozwiązań w dolnośląskich placówkach oświaty, aby w okresie 2015-2020 były one częściej stosowane jako rozwiązania bardziej rozwojowe i zmniejszające zużycie energii. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do zrozumienia potrzeby stosowania takich rozwiązań w szkołach, domach, a także pod kątem praktycznych zastosowań technologii energooszczędnych i termomodernizacyjnych, będzie wspierało edukacyjnie realizację 3 osi priorytetowej RPO gospodarki niskoemisyjnej na Dolnym Śląsku.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Projekt obejmuje następujące grupy odbiorców:

- 100 uczniów szkół ponadgimnazjalnych, zawodowych z Dolnego Śląska, którzy tworzą 10 os. zespoły uczniowskie opracowujące projekty. Uczniowie również wybudują urządzenia energooszczędne w trakcie 4 warsztatów oraz rozpowszechnią rezultaty warsztatów na stronach internetowych swoich szkół
- Szkoły ponadgimnazjalne Dolnego Śląska (100 jednostek), które będą odbiorcami publikacji pod nazwą „Edukacja dla klimatu – przedsięwzięcia energooszczędne i projekty wykorzystania alternatywnych źródeł energii w dolnośląskich szkołach” oraz szkoły pozostałych poziomów nauczania, ok. 1000, które będą odbiorcami publikacji w formie elektronicznej.

### 4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

### 5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

## 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

- poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie stosowania odnawialnych źródeł energii i rozwiązań energooszczędnych poprzez wypracowanie praktycznych rozwiązań dla podmiotów i firm współpracujących; w projekcie bierze udział 10 zespołów po 10 uczniów (razem 100 uczniów)
- podniesienie kluczowych kompetencji społecznych, naukowo-technicznych, inicjatywności i przedsiębiorczości szkolnych zespołów uczniowskich poprzez warsztaty ukazujące w praktyce wykorzystanie energii odnawialnych; udział 4 zespołów po 10 uczniów; upowszechnienie budowy prostych urządzeń wykorzystujących odnawialne źródła energii poprzez strony internetowe oraz portale społecznościowe wśród społeczności uczniowskiej
- upowszechnienie dobrych praktyk stosowania rozwiązań energooszczędnych w dolnośląskich szkołach poprzez opracowanie i rozpowszechnienie publikacji „Edukacja dla klimatu”, zawierającej dobre praktyki wykorzystania OZE oraz uczniowskie projekty. Rezultat – wydanie i upowszechnienie 100 egzemplarzy publikacji oraz udostępnienie jej w formie elektronicznej 1000 szkół Dolnego Śląska.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie będzie realizowane na terenie Dolnego Śląska. Obejmie szkoły ponadgimnazjalne, zwłaszcza zawodowe, w których zostaną przeprowadzone warsztaty wykorzystania energii odnawialnych.

Warsztaty będą realizowane w:

- Zespole Szkół Budowlanych w Legnicy
- Zespole Szkół nr 1 w Lubinie
- Zespole Szkół Rolniczych w Legnicy

Wypracowane przez uczniów urządzenia i rozwiązania zostaną upowszechnione wśród wszystkich szkół ponadgimnazjalnych woj. dolnośląskiego poprzez publikację i informacje zawarte na stronach internetowych. Opracowana publikacja „Edukacja dla klimatu” zostanie przekazana 100 szkołom ponadgimnazjalnym, a 1000 szkół otrzyma możliwość dostępu do jej treści w formie elektronicznej.

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

1. Przeprowadzenie warsztatów wykorzystania energii odnawialnych, w których wezmą udział 4 zespoły uczniowskie.

Warsztaty mają na celu pokazanie praktycznych aspektów wykorzystania energii odnawialnych poprzez budowę prostych urządzeń wykorzystujących OZE. Uczniowie przy pomocy eksperta oraz zakupionych materiałów i materiałów z recyklingu zbudują m.in.

- suszarkę solarną, opartą o energię słońca umożliwiającą przyspieszone kiełkowanie nasion oraz ich wysuszenie. Zostaną zorganizowane 2 warsztaty dla 2 grup uczniów z Zespołu Szkół nr 1 w Lubinie – urządzenia wesprą ogród doświadczalny wykorzystywany przez klasę architektury krajobrazu

- kuchenkę solarną, budowaną przez uczniów z Zespołu Szkół Budowlanych w Legnicy. Urządzenie wesprze zajęcia praktyczne z budownictwa, które są prowadzone w szkole.

- prysznic solarny zbudowany przez uczniów z Zespołu Szkół Rolniczych w Legnicy. Urządzenie wesprze zajęcia praktyczne dotyczące rolnictwa, które są prowadzone w szkole

Proces powstawania tych urządzeń upowszechniony zostanie przez portal Facebook, stronę Fundacji oraz w publikacji opisanej w pkt. 2. Uczniowie udokumentują przeprowadzenie zajęć (zdjęcia, filmiki) oraz opracują sprawozdania, upowszechnią rezultaty warsztatów wśród innych uczniów oraz na stronach internetowych swoich szkół. Uczniowie wypełnią również ankiety ewaluacyjne z warsztatów.

Termin poprowadzenia warsztatów to 01.09-18.09.2015. Jest to termin uzgodniony z nauczycielami, optymalny ze względu na rozpoczynający się rok szkolny. Rezultaty przeprowadzonych warsztatów zostaną zaprezentowane na konferencji „Edukacja dla klimatu”,

przeprowadzonej we wrześniu 2015r.

Czas trwania 1 warsztatu: 2 dni, prowadzone przez trenera, potrzebny zakup materiałów, udział 40 uczniów w warsztatach

2. Opracowanie i upowszechnienie publikacji pn. „Edukacja dla klimatu”

Publikacja ma na celu upowszechnienie dobrych praktyk stosowanie rozwiązań energooszczędnych w dolnośląskich szkołach, ma zachęcić szkoły do podejmowania projektów w tym zakresie, ma również zwracać uwagę na konieczność edukacji klimatycznej.

Zawartość publikacji:

- o projekcie „Współpraca uczniów szkół zawodowych i pracodawców w poszukiwaniu rozwiązań dla klimatu”
- Przykłady praktycznych rozwiązań termomodernizacyjnych i wykorzystujących OZE w dolnośląskich szkołach
- klimatyczne projekty uczniowskie wypracowane dla podmiotów publicznych i firm
- Dlaczego warto edukować o klimacie – informacje, które można wykorzystać w trakcie zajęć lekcyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjalnych i podstawowych

Publikacja: opracowanie treści, opracowanie graficzne, druk 100 egzemplarzy o objętości 60 stron, dystrybucja wśród szkół ponadgimnazjalnych w formie drukowanej oraz w formie elektronicznej do pobrania dla wszystkich szkół Dolnego Śląska  
Prace nad opracowaniem publikacji zostaną podjęte w lipcu 2015.

### 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 06.07 do 30.09.2015		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Przeprowadzenie warsztatów wykorzystania energii odnawialnych w szkołach ponadgimnazjalnych Dolnego Śląska	01.09.-18.09.2015	Oferent
2. Opracowanie i upowszechnienie publikacji „Edukacja dla klimatu” wśród szkół Dolnego Śląska	06.07.-30.09.2015	Oferent
3. Wypracowanie przez zespoły uczniowskie rozwiązań dla pracodawców – pomoc dla zespołów uczniowskich	01.09.-30.09.2015	Oferent
4. Koordynacja działań	06.07.-30.09.2015	Oferent



## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

- promocja edukacji ekologicznej z zakresu rozwiązań energooszczędnych i ochrony klimatu
- poszerzenie wiedzy oraz świadomości na temat praktycznego stosowania rozwiązań energooszczędnych w życiu codziennym oraz funkcjonowaniu szkół i firm, wśród uczniów (40 osób) i nauczycieli (4 osoby)
- propagowanie działań przeciw zmianom klimatycznym w zakresie edukacji w ponad 1000 szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na Dolnym Śląsku

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Fundacji Ekologicznej „Zielona Akcja” (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	3) Warsztaty – zakup materiałów	4	650	Warsztat	2600	2600	0	0
	4) Warsztaty – praca trenera 4 dni x500 zł	4	500	Dzień	2000	2000	0	0
	5) Publikacja - Opracowanie treści, stron 40	1	2000	Sztuka	2000	2000	0	0
	6) Publikacja - opracowanie graficzne, stron 40	1	1000	Sztuka	1000	1000	0	0
	7) Publikacja – druk, 100 egz.	100	19	Sztuka	1900	1900	0	0
	8) Wypracowanie rozwiązań dla pracodawców – merytoryczna pomoc dla zespołów uczniowskich	5	372,78	Grupa	1863,90	0	1863,90	0
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacja Ekologiczna „Zielona Akcja” (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
	1) Koordynacja projektu	3	523,32	Miesiąc	1569,96	0	1569,96	0
	2) Administracja projektu	3	191,21	Miesiąc	573,63	0	573,63	0

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) ..... 2) .....						
IV	Ogółem:			13507,49	9500	4007,49	0

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9500 zł	70%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	4007,49	30%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	..... zł	.....%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	..... zł	.....%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	..... zł	.....%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	..... zł	.....%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	..... zł	.....%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	13507,49	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....  
.....  
.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Irena Krukowska-Szopa

Prezes Fundacji Ekologicznej Zielona Akcja.

Funkcja w projekcie : prowadzenie warsztatów, konsultacje, przygotowanie materiałów

Prezes Fundacji, długoletni trener organizacji pozarządowych i interaktywnych form nauczania, specjalista gospodarki odpadami, twórca i realizator wielu projektów i kampanii w zakresie odpowiedniego postępowania z odpadami, ochrony przyrody, rozwoju obszarów wiejskich, specjalizuje się w prowadzeniu aktywnych form warsztatowych kierowanych do społeczności lokalnych, samorządów, szkół dot. odpadów, klimatu, odnawialnych źródeł energii,, twórca wielu publikacji edukacyjnych i raportów z zakresu zagospodarowania odpadów, specjalista planowania strategicznego i audytów zrównoważonego rozwoju. Specjalista i doradca tworzenia partnerstw dot. zrównoważonego rozwoju.

-20 letnie doświadczenie w działaniach na rzecz III sektora, szczególnie na obszarach wiejskich - długoletni trener organizacji pozarządowych, specjalista planowania strategicznego i audytów zrównoważonego rozwoju

- trener animatorów i edukatorów partycypacji w projekcie "Decydujmy razem", Doradca partycypacyjnego tworzenia polityk publicznych (2011-2014) - Doradca III sektora w projekcie „Dobry start” w ramach Wiejskiego Centrum wsparcia i Informacji Organizacji Pozarządowych (2011-2014)

- koordynator wielu projektów lokalnych i regionalnych wykorzystujących zasoby przyrodnicze w rozwoju lokalnym. - Doradca organizacji pozarządowych i liderów, coach rozwoju osobistego.

Sylwia Szatan

Funkcja w projekcie: Administracja projektu

Absolwentka Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, kierunek politologia, doświadczenie w zakresie realizacji i rozliczania projektów finansowanych ze środków zewnętrznych, koordynator kampanii edukacyjno – informacyjnych oraz społecznych, uczestniczy w tworzeniu i opracowywaniu przy udziale społecznym Programów Edukacji Ekologicznej, współautor opracowań i publikacji z zakresu ochrony środowiska i gospodarki odpadami, współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, szkołami, organizacjami pozarządowymi, mediami w zakresie edukacji, informowania i udziału społecznego w systemach segregacji odpadów, edukator partycypacji w projekcie „Decydujmy Razem”, lokalny inicjator społeczeństwa obywatelskiego w projekcie „Dobry

klimat dla powiatów”.

Koordynowane projekty:

- Segreguj Odpowiedzialnie – zwiększanie partycypacji mieszkańców we wdrażaniu nowego prawa odpadowego – 2012-2014, Grant Blokowy Szwajcarsko – Polski Program Współpracy
- Edukacja i informowanie w zakresie wdrażania nowego prawa odpadowego- 2011-2013, NFOŚiGW
- Bank Drzewek- Partnerstwo dla drzew i klimatu – społeczna odpowiedzialność biznesu w zakresie ochrony środowiska, 2011- 2012, PO FIO

Stanisław Kondratiuk

Funkcja w projekcie: Ekspert na temat rozwiązań energooszczędnych

- Posiada wiedzę ekspercką na temat stosowania rozwiązań energooszczędnych oraz odnawialnych źródeł energii
- Doradca opracowań i analiz dotyczących efektywności energetycznej
- Twórca programów ograniczania niskiej emisji
- Prowadzi szkolenia z zakresu wykorzystywania energii odnawialnych
- Prowadzi szkolenia dla samorządów, ich jednostek oraz dla społeczności lokalnych

## **2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>**

Fundacja dysponuje własnym lokalem biurowym dzierżawionym przez Urząd Miasta w Legnicy o powierzchni 120 m<sup>2</sup> położonym w centrum Legnicy. W lokalu znajduje się sala posiedzeń dla 15 osób.

W siedzibie Fundacji znajduje się:

- 8 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu
- 4 komputery przenośne
- 1 kserokopiarka
- 2 rzutnik multimedialne
- 2 ekrany
- 2 tablice typu flipchart
- 2 tablice ruchome
- Sprzęt do badania środowiska
- Biblioteka Fundacji, w której znajduje się około 2000 publikacji związanych z ochroną środowiska, prowadzimy również prenumeratę wielu czasopism zajmujących się ekologią.

## **3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).**

- Prowadzenie kampanii na rzecz selektywnych zbiórek odpadów, konkursy w szkołach „Czyściciel świata” – kampania edukacyjna ucząca dzieci podstawowych nawyków i troski o czystość najbliższego środowiska, prowadzenie działań edukacyjnych dot. klimatu i wykorzystania odnawialnych źródeł energii, przygotowanie szkół do wdrożenia kalkulatora emisji CO<sub>2</sub>

- „Pszczoly proszą o pomoc – kampania na rzecz ochrony środowiska życia pszczoł i innych owadów zapylających.”

Projekt finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Czas realizacji: 2014/2016. Projekt skierowany do organizacji, szkół, animatorów i edukatorów lokalnych.

Działania projektu:

1. Przeprowadzenie 5 konferencji regionalnych :Ochrona owadów zapylających warunkiem utrzymania ekosystemów i produkcji żywności” dla 200 uczestników,
2. Utworzenie ścieżek 10 edukacyjnych- modelowych stref nektarodajnych w krajobrazie wsi przy współpracy lokalnych stowarzyszeń i szkół, przeprowadzenie warsztatów planistycznych i wykonanie nasadzeń przez mieszkańców;
3. Przygotowanie edukatorów bioróżnorodności – organizacja 4 cykli szkoleniowych;
4. Założenie i aktualizacja podstrony internetowej projektu oraz platformy e-learningowej na stronie wnioskodawcy [www.zielonaakcja.pl](http://www.zielonaakcja.pl)
5. Przenoszenie dobrych praktyk tworzenia stref nektarodajnych do innych rejonów
6. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla odbiorców projektu.

Współpraca partnerska z Uniwersytetem Przyrodniczym we Wrocławiu, Uniwersytetem Jagiellońskim, Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego we Wrocławiu.

- „Segreguj odpowiedzialnie – zwiększenie partycypacji mieszkańców we wdrażaniu nowego prawa odpadowego”

Projekt realizowany przy wsparciu Szwajcarii w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej, w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych Grantu Blokowego Szwajcarsko – Polskiego Programu Współpracy. Projekt pod honorowym patronatem Ministra Środowiska. Czas realizacji: 2013/2014. Projekt realizowany w partnerstwie z organizacją Nadace Partnerstvi z Czech, Śląskim Związkiem Gmin i Powiatów, Ośrodkiem Promowania Przedsiębiorczości z Sandomierza, przy współpracy Wydziału Ochrony Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego.

Projekt dotyczył udziału mieszkańców przy wdrożeniu ustawy o utrzymaniu porządku i czystości w gminie. Celem było zwiększenie partycypacji mieszkańców przy realizacji i wdrożeniu nowych uwarunkowań prawnych oraz upowszechnienie i promocja dobrych praktyk w tym zakresie. Projekt realizowany był na terenie 5 województw.

- „Dobry start – centrum wspierania i informacji organizacji pozarządowych na obszarach wiejskich”

Projekt realizowany przez Forum Aktywizacji Obszarów Wiejskich oraz Towarzystwa Gminy Płużnica w partnerstwie z Fundacją Ekologiczną „Zielona Akcja”. Finansowany ze środków PO KL. Czas realizacji 2011/2014.

W ramach projektu Fundacja prowadzi Wiejskie Centrum Wspierania i Informacji Organizacji Pozarządowych, w którym udziela doradztwa jak zakładać stowarzyszenia i zarządzać organizacją, prowadzi również szkolenia m.in. z zakresu pisania projektów, zarządzania zespołem, finansowego usamodzielniania się organizacji wiejskich, wspiera grupy formalne i nieformalne w zakresie konsultowania i wpływania na decyzje w zakresie planowania lokalnych inwestycji na terenach wiejskich.

- „Drogi dla Natury – kampania na rzecz zadrzewień”

Projekt finansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, czas realizacji: 2012/2014. Projekt realizowany w partnerstwie z: lider projektu Fundacja Ekorozwoju, partnerzy: Towarzystwo Przyjaciół Słońska, Fundacja Gaja, Fundacja Aeris Futuro, Fundacja Zielone Płuca Polski, Stowarzyszenie Ekolnicjatywa.

Głównym celem projektu pn.: Drogi dla Natury – kampania na rzecz zadrzewień”, którego jest odwrócenie trendu zanikania zadrzewień liniowych, poprzez: podniesienie świadomości decydentów, społeczności lokalnych i społeczeństwa na temat ich znaczenia i funkcji, jako siedlisk i zielonej infrastruktury, jak też poprzez poprawę umiejętności planowania i utrzymania zadrzewień odpowiedzialnych władz. Główne zadania projektu obejmują:

- przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dla samorządowców i drogowców

- stworzenie wzorcowego programu zachowania zadrzewień dla Gminy

- rozpowszechnianie rezultatów projektu (sadzenie drzew) wspólnie ze społecznościami lokalnymi i szkołami

Projekt był realizowany we współpracy z gminami i powiatami oraz Wojewódzkim Zarządem Dróg we Wrocławiu.

• Edukacja i informowanie w zakresie postępowania z odpadami –kampania na rzecz poprawy efektywności systemów selektywnej zbiórki odpadów

Projekt finansowany przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Czas realizacji: 2011-2013.

Celem kampanii było podniesienie jakości i skuteczności działań informacyjno – edukacyjnych prowadzonych przez samorządy, szkoły, podmioty komunalne i organizacje w zakresie propagowania zasad postępowania z odpadami na terenie 5 województw objętych projektem. Projekt pod patronatem Marszałka Województwa Dolnośląskiego oraz Marszałka Województwa Opolskiego. Konkurs realizowany w ramach projektu objęty honorowym patronatem Ministra Środowiska.

**4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.**

Nie

**Oświadczam (-y), że:**

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia .....
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES FUNDACJI

.....  
*Irena Krutowska-Sępa*  
Irena Krutowska-Sępa

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data..... *9. 06 2015* .....

**Załączniki:**

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

**Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>**

**Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>**

- 1) Niepotrzebne skreślić.
- 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
- 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
- 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
- 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
- 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
- 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
- 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
- 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
- 10) Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
- 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich osztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.



<sup>23)</sup> Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

<sup>24)</sup> Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

<sup>25)</sup> Wypełnia organ administracji publicznej.

## CENTRALNA INFORMACJA KRAJOWEGO REJESTRU SĄDOWEGO

**KRAJOWY REJESTR SĄDOWY**

Stan na dzień 09.06.2015 godz. 15:23:02

**Numer KRS: 0000125740****Informacja odpowiadająca odpisowi aktualnemu  
Z REJESTRU STOWARZYSZEŃ, INNYCH ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH I ZAWODOWYCH,  
FUNDACJI ORAZ SAMODZIELNYCH PUBLICZNYCH ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ****PODMIOT NIEWPISANY DO REJESTRU PRZEDSIĘBIORCÓW**

Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym:		06.09.2002	
Ostatni wpis	Numer wpisu	10	Data dokonania wpisu
	Sygnatura akt	WR.IX NS-REJ.KRS/24659/14/131/NIP	
	Oznaczenie sądu	-----	

**Dział 1**

Rubryka 1 - Dane podmiotu	
1.Oznaczenie rodzaju organizacji	FUNDACJA
2.Numer REGON/NIP	REGON: 390550882, NIP: 6911011135
3.Nazwa	FUNDACJA EKOLOGICZNA "ZIELONA AKCJA"
4.Dane o wcześniejszej rejestracji	REJESTR FUNDACJI 1892 SĄD REJONOWY DLA MIASTA STOLECZNEGO WARSZAWY XVI WYDZIAŁ GOSPODARCZY REJESTROWY
5.Czy podmiot posiada status organizacji pożytku publicznego?	TAK

Rubryka 2 - Siedziba i adres podmiotu	
1.Siedziba	kraj POLSKA, woj. DOLNOŚLĄSKIE, powiat M. LEGNICA, gmina M. LEGNICA, miejsc. LEGNICA
2.Adres	ul. ALEJA ORŁA BIAŁEGO, nr 2, lok. ---, miejsc. LEGNICA, kod 59-220, poczta LEGNICA, kraj POLSKA
3.Adres poczty elektronicznej	-----
4.Adres strony internetowej	-----

Rubryka 3 - Jednostki terenowe lub oddziały		
1	1.Nazwa jednostki terenowej lub oddziału	FUNDACJA EKOLOGICZNA "ZIELONA AKCJA" - ODDZIAŁ TERENOWY W ŚCINAWIE
	2.Siedziba	kraj POLSKA, woj. DOLNOŚLĄSKIE, powiat LUBIŃSKI, gmina ŚCINAWA, miejsc. ŚCINAWA
	3.Adres	ul. ŚWIERCZEWSKIEGO, nr 17, lok. ---, miejsc. ŚCINAWA, kod 59-330, poczta ŚCINAWA, kraj POLSKA

Rubryka 4 - Informacje o statucie		
1. Informacja o sporządzeniu lub zmianie statutu	1	27.07.1991 R.
	2	27.02.2003 R. UCHWAŁĄ NR 4/2003 ZMIENIONO: §1, §2, §3, §4, §6, §7, §8, §9, §12, §13 PKT 7, §14, §15, §20.
	3	28.07.2004 R., ZMIENIONO §§ OD 7 DO 20; DODANO §§ OD 21 DO 23; PRZYJĘTO TEKST JEDNOLITY.
	4	31.07.2008R, ZMIENIONO: §15 PKT.1, §18 PKT.1, SKREŚLONO: §15 PKT.7.

Rubryka 5	
1. Czas, na jaki została utworzona organizacja	NIEOZNACZONY

Rubryka 6 - Sposób powstania podmiotu	
Brak wpisów	

Rubryka 7 - Nie dotyczy	
Brak wpisów	

Rubryka 8 - Organ sprawujący nadzór	
1. Nazwa organu	MINISTER ŚRODOWISKA

## Dział 2

Rubryka 1 - Organ uprawniony do reprezentacji podmiotu		
1. Nazwa organu uprawnionego do reprezentowania podmiotu	ZARZĄD	
2. Sposób reprezentacji podmiotu	OŚWIADCZENIE WOLI W IMIENIU FUNDACJI SKŁADA PREZES ZARZĄDU	
Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
1	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	KRUKOWSKA SZOPA
	2. Imiona	IRENA
	3. Numer PESEL/REGON	60041802067
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	PREZES ZARZĄDU
2	1. Nazwisko / Nazwa lub firma	SZCZEPANIAK
	2. Imiona	GRZEGORZ
	3. Numer PESEL/REGON	70090102759
	4. Numer KRS	****
	5. Funkcja w organie reprezentującym	WICEPREZES ZARZĄDU

3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	SZUSTKA
	2.Imiona	KRZYSZTOF ROBERT
	3.Numer PESEL/REGON	76080510834
	4.Numer KRS	****
	5.Funkcja w organie reprezentującym	SKARBNIK

Rubryka 2 - Organ nadzoru			
1	1.Nazwa organu	KOMISJA REWIZYJNA	
	Podrubryka 1 Dane osób wchodzących w skład organu		
	1	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	SZPYRA
		2.Imiona	MAREK JAN
		3.Numer PESEL/REGON	63112202591
	2	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	SZLACHETKA
		2.Imiona	ANDRZEJ TADEUSZ
		3.Numer PESEL/REGON	59040704975
	3	1.Nazwisko / Nazwa lub firma	BILIŃSKA
		2.Imiona	AGNIESZKA
3.Numer PESEL/REGON		66052502761	

Rubryka 3

Brak wpisów

Dział 3

Rubryka 1 - Nie dotyczy

Brak wpisów

Rubryka 2 - Wzmianki o złożonych dokumentach

Brak wpisów

Rubryka 3 - Cel działania organizacji

1.Cel działania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OCHRONA ZASOBÓW PRZYRODNICZYCH I KULTUROWYCH REGIONU.</li> <li>2. ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI NA RZECZ OCHRONY ŚRODOWISKA.</li> <li>3. WSPIERANIE LOKALNYCH INICJATYW SPOŁECZNYCH.</li> <li>4. ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY PARTNERSKIEJ NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU SZCZEGÓLNICIE OBSZARÓW WIEJSKICH.</li> </ol>
-----------------	--

### Rubryka 4 - Przedmiot działalności statutowej organizacji pożytku publicznego

1.Odpłatna działalność statutowa	1	92, 53, Z, DZIAŁALNOŚĆ OGRODÓW BOTANICZNYCH I ZOOLOGICZNYCH ORAZ NATURALNYCH OBSZARÓW I OBIEKTÓW CHRONIONEJ PRZYRODY: CZYNNA OCHRONA WALORÓW PRZYRODNICZYCH I KULTUROWYCH REGIONU
	2	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA: TWORZENIE I WDRAŻANIE STRATEGII, PROGRAMÓW, PLANÓW, PROJEKTÓW W DZIEDZINIE OCHRONY ŚRODOWISKA I DZIEDZICTWA KULTUROWEGO, AKTYWIZACJI TERENÓW WIEJSKICH, ZRÓWNOWAŻONEGO ROLNICTWA, ROZWOJU MAŁEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, KRAJOZNAWSTWA, EDUKACJI OŚWIATY I WYCHOWANIA
	3	73, 10, D, PRACE BADAWCZO-ROZWOJOWE W DZIEDZINIE NAUK BIOLOGICZNYCH I ŚRODOWISKA NATURALNEGO. PROWADZENIE BADAŃ, EKSPERTYZ, PROGNOZ W ZAKRESIE OCHRONY PRZYRODY I ŚRODOWISKA ORAZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU.
	4	22, , , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI WYDAWNICZEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	5	74, 4, , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNO-PROMOCYJNEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	6	80, , , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWO-EDUKACYJNEJ I DORADCZEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	7	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: GROMADZENIE I PRZETWARZANIE INFORMACJI W ZAKRESIE: STANU ŚRODOWISKA, ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO PROCESU INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
	8	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: WSPOMAGANIE TECHNICZNE, SZKOLENIOWO-INFORMACYJNE I FINANSOWE ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH ORAZ INNYCH JEDNOSTEK DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ ROZWOJU LOKALNYCH SPOŁECZNOŚCI
	9	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: USTANAWIANIE FUNDUSZY, NAGRÓD I STYPENDIÓW ORAZ DYSPONOWANIE NIMI ZGODNIE Z CELAMI STATUTOWYMI FUNDACJI
	10	92, 53, Z, DZIAŁALNOŚĆ OGRODÓW BOTANICZNYCH I ZOOLOGICZNYCH ORAZ NATURALNYCH OBSZARÓW I OBIEKTÓW CHRONIONEJ PRZYRODY: WYKUPY, DZIERŻAWĘ LUB STOSOWANIE INNYCH FORM OPIEKI W STOSUNKU DO OBSZARÓW PRZYRODNICZO CENNYCH
2.Nieodpłatna działalność statutowa	1	92, 53, Z, DZIAŁALNOŚĆ OGRODÓW BOTANICZNYCH I ZOOLOGICZNYCH ORAZ NATURALNYCH OBSZARÓW I OBIEKTÓW CHRONIONEJ PRZYRODY: CZYNNA OCHRONA WALORÓW PRZYRODNICZYCH I KULTUROWYCH REGIONU
	2	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIE SKLASYFIKOWANA: TWORZENIE I WDRAŻANIE STRATEGII, PROGRAMÓW, PLANÓW, PROJEKTÓW W DZIEDZINIE OCHRONY ŚRODOWISKA I DZIEDZICTWA KULTUROWEGO, AKTYWIZACJI TERENÓW WIEJSKICH, ZRÓWNOWAŻONEGO ROLNICTWA, ROZWOJU MAŁEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, KRAJOZNAWSTWA, EDUKACJI OŚWIATY I WYCHOWANIA
	3	73, 10, D, PRACE BADAWCZO-ROZWOJOWE W DZIEDZINIE NAUK BIOLOGICZNYCH I ŚRODOWISKA NATURALNEGO. PROWADZENIE BADAŃ, EKSPERTYZ, PROGNOZ W ZAKRESIE OCHRONY PRZYRODY I ŚRODOWISKA ORAZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU.
	4	22, , , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI WYDAWNICZEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	5	74, 4, , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI INFORMACYJNO-PROMOCYJNEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	6	80, , , PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWO-EDUKACYJNEJ I DORADCZEJ W ZAKRESIE ZGODNYM Z CELAMI FUNDACJI
	7	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: GROMADZENIE I PRZETWARZANIE INFORMACJI W ZAKRESIE: STANU ŚRODOWISKA, ROZWOJU ZRÓWNOWAŻONEGO PROCESU INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
	8	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: WSPOMAGANIE TECHNICZNE, SZKOLENIOWO-INFORMACYJNE I FINANSOWE ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH ORAZ INNYCH JEDNOSTEK DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ ROZWOJU LOKALNYCH SPOŁECZNOŚCI

9	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: USTANAWIANIE FUNDUSZY, NAGRÓD I STYPENDIÓW ORAZ DYSPONOWANIE NIMI ZGODNIE Z CELAMI STATUTOWYMI FUNDACJI
10	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: WSPÓŁPRACA I ORGANIZOWANIE MŁODZIEŻY I WOLONTARIATU W ZAKRESIE PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH I SPOŁECZNYCH SŁUŻĄCYCH TAKŻE INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
11	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI ZWIĄZANYCH ZE STANEM ŚRODOWISKA, ROZWOJEM ZRÓWNOWAŻONYM I PROCESEM INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ OSOBOM FIZYCZNYM I PODMIOTOM PRAWNYM
12	91, 33, Z, DZIAŁALNOŚĆ POZOSTAŁYCH ORGANIZACJI CZŁONKOWSKICH, GDZIE INDZIEJ NIESKLASYFIKOWANA: WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI, ADMINISTRACJĄ SAMORZĄDOWĄ I RZĄDOWĄ, INSTYTUCJAMI NAUKOWYMI I GOSPODARCZYMI DZIAŁAJĄCYMI W DZIEDZINIE OCHRONY ŚRODOWISKA I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU W KRAJU I NA ARENIE MIĘDZYNARODOWEJ
13	92, 53, Z, DZIAŁALNOŚĆ OGRODÓW BOTANICZNYCH I ZOOLOGICZNYCH ORAZ NATURALNYCH OBSZARÓW I OBIEKTÓW CHRONIONEJ PRZYRODY: WYKUPY, DZIERŻAWĘ LUB STOSOWANIE INNYCH FORM OPIEKI W STOSUNKU DO OBSZARÓW PRZYRODNICZO CENNYCH

#### Rubryka 5

Brak wpisów

### Dział 4

#### Rubryka 1 - Zaległości

Brak wpisów

#### Rubryka 2 - Wierzytelności

Brak wpisów

Rubryka 3 - Informacje o zabezpieczeniu majątku dłużnika w postępowaniu w przedmiocie ogłoszenia upadłości, o oddaleniu wniosku o ogłoszenie upadłości z uwagi na fakt, że majątek niewypłacalnego dłużnika nie wystarcza na zaspokojenie kosztów postępowania

Brak wpisów

Rubryka 4 - Umorzenie prowadzonej przeciwko podmiotowi egzekucji z uwagi na fakt, że z egzekucji nie uzyska się sumy wyższej od kosztów egzekucyjnych

Brak wpisów

### Dział 5

## Rubryka 1 - Kurator

Brak wpisów

## Dział 6

## Rubryka 1 - Likwidacja

Brak wpisów

## Rubryka 2 - Informacja o rozwiązaniu organizacji

Brak wpisów

## Rubryka 3 - Zarząd komisaryczny lub przymusowy lub przedstawiciel do prowadzenia bieżących spraw stowarzyszenia

Brak wpisów

## Rubryka 4 - Informacja o połączeniu lub podziale

Brak wpisów

## Rubryka 5 - Informacja o postępowaniu upadłościowym

Brak wpisów

## Rubryka 6 - Informacja o postępowaniu układowym

Brak wpisów

## Rubryka 7 - Informacja o postępowaniu naprawczym

Brak wpisów

## Rubryka 8 - Informacja o zawieszeniu działalności gospodarczej

Brak wpisów