

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO
O KTÓREJ MOWA W ART. 19A UST. 1 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R.
O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOŁONTARIACIE
(Dz.U. 2026 poz. 1040)

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Turystyki i krajoznawstwa

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Kierunek Przygoda 54-704 Wrocław Wąsowicza 7/6 Forma prawna: fundacja KRS : 0000342244 Telefon: 502505051 Email: kierunekprzygoda@interia.pl Strona WWW: kierunekprzygod.org.pl	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	DANE ANONIMIZOWANE

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Mali Etnografowie – odkrywamy tradycje Dolnego Śląska			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	2026-11-13	Data zakończenia	2026-12-31
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Syntetyczny opis zadania Projekt „Mali Etnografowie – odkrywamy tradycje Dolnego Śląska” to inicjatywa turystyczno-edukacyjna skierowana do dzieci w wieku 6–10 lat, której głównym założeniem jest popularyzacja turystyki regionalnej i krajoznawstwa poprzez bezpośrednie poznawanie				

dziedzictwa kulturowego, tradycji rzemieślniczych oraz atrakcji turystycznych województwa dolnośląskiego.

Dolny Śląsk jest regionem o niezwykle bogatej historii, różnorodności kulturowej i wielowiekowych tradycjach rzemieślniczych. Obok powszechnie rozpoznawalnych atrakcji turystycznych znajdują się tu miejsca, w których nadal pielęgnowane są dawne umiejętności, techniki wytwarzania oraz zwyczaje stanowiące istotny element regionalnej tożsamości. Ich poznawanie może być dla najmłodszych mieszkańców regionu nie tylko atrakcyjną formą spędzania czasu wolnego, ale również początkiem świadomego zainteresowania historią, kulturą i turystyką Dolnego Śląska.

Projekt powstał z potrzeby stworzenia dzieciom możliwości odkrywania własnego regionu w sposób aktywny, angażujący i dostosowany do ich wieku. Współczesna edukacja regionalna nie musi ograniczać się do przekazywania informacji o zabytkach i wydarzeniach historycznych. Szczególnie w przypadku najmłodszych uczestników znacznie większą wartość poznawczą ma bezpośredni kontakt z miejscem, jego historią, mieszkańcami oraz charakterystycznymi dla niego tradycjami.

Dlatego podstawą projektu będą dwie jednodniowe wycieczki turystyczno-edukacyjne, podczas których dzieci odwiedzą Niemczę i Bolesławiec – miejscowości umożliwiające poznawanie różnych aspektów dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska. Każdy wyjazd połączy elementy turystyki krajoznawczej, edukacji regionalnej oraz praktycznych warsztatów rzemieślniczych.

Istotnym założeniem przedsięwzięcia jest pokazanie dzieciom, że turystyka to nie tylko zwiedzanie znanych zabytków, lecz także odkrywanie lokalnych tradycji, poznawanie historii codziennego życia, obserwowanie pracy rzemieślników oraz zdobywanie nowych umiejętności.

1. Wycieczka do Niemcy – listopad 2026 r.

Pierwsza wycieczka odbędzie się do Niemcy, jednej z historycznych miejscowości Dolnego Śląska, której dzieje stanowią ważny element dziedzictwa regionu.

Głównym punktem programu będzie wizyta w Zagrodzie Piernika, gdzie uczestnicy poznają tradycje piernikarskie oraz historię jednego z najbardziej charakterystycznych rodzajów dawnego rzemiosła spożywczego.

Podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jak na przestrzeni wieków przygotowywano pierniki, jakie składniki i przyprawy wykorzystywano do ich wypieku oraz jakie znaczenie miały pierniki w dawnych zwyczajach i tradycjach świątecznych.

Szczególny nacisk zostanie położony na praktyczny wymiar edukacji. Uczestnicy wezmą udział w warsztatach, podczas których będą mogli samodzielnie poznać wybrane techniki przygotowywania lub dekorowania pierników. Bezpośredni kontakt z tradycyjnym rzemiosłem pozwoli dzieciom lepiej zrozumieć, jak powstawały wyroby stanowiące część kultury materialnej i kulinarnej.

Wyjazd będzie również okazją do poznania Niemcy jako miejsca o bogatej historii oraz do zwrócenia uwagi na turystyczny potencjał mniejszych dolnośląskich miejscowości, które oferują wartościowe atrakcje edukacyjne i kulturowe.

Uczestnicy przekonają się, że nawet stosunkowo niedaleka podróż może stać się interesującą wyprawą odkrywczą, podczas której można poznać nieznane wcześniej miejsca, zwyczaje i tradycje.

2. Wycieczka do Bolesławca – grudzień 2026 r.

Druga wycieczka odbędzie się do Bolesławca – miasta rozpoznawalnego w Polsce i poza jej granicami dzięki wielowiekowej tradycji produkcji ceramiki.

Bolesławiecka ceramika stanowi jeden z najbardziej charakterystycznych produktów regionalnych Dolnego Śląska, a jej rozpoznawalne wzornictwo i techniki zdobienia są ważnym elementem dziedzictwa kulturowego województwa.

Podczas wizyty w Manufakturze w Bolesławcu dzieci poznają historię miejscowego garncarstwa, dowiedzą się, jak powstają wyroby ceramiczne oraz jakie etapy obejmuje proces ich produkcji – od przygotowania materiału, przez formowanie, aż po zdobienie i wypalanie. Uczestnicy poznają również charakterystyczną dla ceramiki bolesławieckiej technikę zdobienia metodą stempelkową oraz tradycyjne motywy dekoracyjne, dzięki którym wyroby z Bolesławca stały się rozpoznawalnym symbolem regionu.

Ważnym elementem wyjazdu będzie udział w warsztatach ceramicznych. Dzieci będą mogły samodzielnie wykonać pracę inspirowaną tradycyjnym wzornictwem bolesławieckim, poznając w praktyce wybrane techniki wykorzystywane przez rzemieślników.

Dzięki temu uczestnicy nie tylko zdobędą wiedzę o historii i tradycjach regionu, ale również doświadczą, ile cierpliwości, precyzji i umiejętności wymaga ręczne wykonywanie oraz zdobienie przedmiotów codziennego użytku.

Wycieczka pozwoli także zaprezentować Bolesławiec jako ważny ośrodek turystyki kulturowej i rzemieślniczej, którego dziedzictwo stanowi istotny element promocji Dolnego Śląska.

Obie wycieczki stanowią element jednego, spójnego programu edukacyjnego realizowanego w ramach zdobywania przez dzieci sprawności „Etnograf”.

Program opiera się na poznawaniu regionalnych tradycji, zwyczajów, rzemiosła i kultury materialnej poprzez obserwację, rozmowę,

samodzielne działanie oraz bezpośrednie doświadczenie.

Wybór dwóch różnych miejscowości i dwóch odmiennych dziedzin rzemiosła nie jest przypadkowy. Pozwoli uczestnikom dostrzec różnorodność dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska oraz zrozumieć, że tradycje regionalne mogą obejmować zarówno kulturę kulinarną, jak i wytwarzanie oraz zdobienie przedmiotów użytkowych.

Zdobywanie sprawności „Etnograf” będzie dodatkowym elementem motywującym dzieci do aktywnego uczestnictwa w wycieczkach, zadawania pytań, poszukiwania informacji i zapamiętywania zdobytych doświadczeń.

Ważne będzie nie tylko poznanie konkretnych technik rzemieślniczych, ale także rozwijanie umiejętności dostrzegania związków między historią miejsca, jego tradycjami a współczesną ofertą turystyczną.

Cele realizacji zadania

Głównym celem projektu jest popularyzacja turystyki regionalnej i krajoznawstwa wśród dzieci poprzez aktywne poznawanie dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska.

Projekt przyczyni się do promocji lokalnych atrakcji turystycznych, w szczególności miejsc związanych z tradycyjnym rzemiosłem i dziedzictwem kulturowym regionu. Uczestnicy poznają Niemcza i Bolesławiec jako miejsca, w których historia, tradycja i współczesna działalność rzemieślnicza tworzą atrakcyjną ofertę turystyki edukacyjnej.

Realizacja zadania pozwoli na:

- rozwijanie zainteresowania dzieci turystyką i krajoznawstwem oraz zachęcanie ich do odkrywania Dolnego Śląska;
- popularyzację regionalnych tradycji piernikarskich i ceramicznych;
- zwiększenie wiedzy o historii, kulturze i dziedzictwie regionu;
- kształtowanie szacunku do pracy rzemieślników i tradycyjnych technik wytwarzania;
- rozwijanie samodzielności, kreatywności i umiejętności współpracy poprzez udział w warsztatach;
- integrację dzieci pochodzących z różnych środowisk oraz budowanie więzi społecznych.

Realizacja zadania przyczyni się również do promowania Dolnego Śląska jako regionu oferującego różnorodne możliwości aktywnego i wartościowego spędzania czasu wolnego. Zdobyte doświadczenia mogą zachęcić uczestników i ich rodziny do dalszego poznawania atrakcji turystycznych województwa.

Miejsce realizacji zadania

Zadanie będzie realizowane na terenie województwa dolnośląskiego, w miejscowościach Niemcza i Bolesławiec. Wrocław – miejsce rozpoczęcia i zakończenia obu wycieczek oraz prowadzenia działań organizacyjnych.

Niemcza – miejsce realizacji pierwszej wycieczki turystyczno-edukacyjnej, obejmującej poznawanie lokalnego dziedzictwa kulturowego i udział w warsztatach piernikarskich.

Bolesławiec – miejsce realizacji drugiej wycieczki turystyczno-edukacyjnej, obejmującej wizytę w manufakturze ceramiki bolesławieckiej, poznawanie tradycji ceramicznych oraz udział w warsztatach.

Obie miejscowości stanowią ważne punkty na mapie turystyki kulturowej Dolnego Śląska, umożliwiając dzieciom bezpośredni kontakt z regionalnym dziedzictwem i tradycyjnym rzemiosłem.

Uczestnicy zadania

Grupę docelową stanowią dzieci w wieku 6–10 lat, w szczególności współpracujące na co dzień z Fundacją i uczestniczące w organizowanych przez nią działaniach edukacyjnych i integracyjnych.

Uczestnikami wycieczek będą jednak nie tylko podopieczni Fundacji – projekt ma charakter otwarty i jest skierowany do wszystkich zainteresowanych dzieci w wieku 6–10 lat z terenu województwa dolnośląskiego, które chcą aktywnie, twórczo i wartościowo spędzić czas, poznając tradycje oraz atrakcje turystyczne swojego regionu.

W ramach zadania przewiduje się udział około 40 dzieci w każdej z dwóch wycieczek, co daje łącznie około 80 uczestnictw. Dopuszcza się udział tych samych osób w obu wyjazdach, ponieważ każdy z nich obejmuje odrębną tematykę i stanowi uzupełniający się element programu edukacyjnego.

Udział w projekcie umożliwi dzieciom zdobywanie nowych doświadczeń, rozwijanie zainteresowań oraz poznawanie miejsc i tradycji, z którymi nie zawsze mają możliwość zetknąć się w codziennym życiu.

Otwarty charakter zadania będzie sprzyjał integracji dzieci z różnych środowisk, nawiązywaniu nowych znajomości, budowaniu relacji rówieśniczych oraz wzmacnianiu więzi z lokalną społecznością.

Dzięki połączeniu turystyki, edukacji regionalnej i aktywności warsztatowej projekt stworzy uczestnikom możliwość atrakcyjnego i wartościowego spędzenia czasu w okresie jesienno-zimowym.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

*Dostępność architektoniczna:

Fundacja zapewni dostępność zadania publicznego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Dzieci i młodzież będą uczestniczyć w wydarzeniu wraz z wychowawcami, a w szczególnych przypadkach także z asystentami osób

z niepełnosprawnościami, którzy na co dzień pracują z tymi dziećmi i młodzieżą. Przy zwiedzaniu i warsztatach zapewniona zostanie odpowiednia trasa dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgłaszanymi wcześniej przy rekrutacji. Organizatorzy dołożą starań, aby wszystkie aktywności były dostępne i możliwe do realizacji dla uczestników o różnych potrzebach.

Zagroda piernika w Niemczy - obiekt jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową. Na terenie Zagrody Piernika znajdują się udogodnienia umożliwiające swobodne poruszanie się, w tym podjazdy oraz toaleta przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przestrzeń warsztatowa umożliwia komfortowy udział w zajęciach również osobom o ograniczonej mobilności.

Manufaktura w Bolesławcu – przestrzenie warsztatowe i zwiedzania są dostosowane do potrzeb osób

Z niepełnosprawnością ruchową (podjazdy, toaleta przystosowana).

*Dostępność cyfrowa

Strona www.kierunekprzygoda.org.pl spełnia wymogi dostępności, co oznacza, że spełnia zasady: postrzegalności, funkcjonalności, zrozumiałości, kompatybilności (solidności). Na stronie znajduje się deklaracja oraz wniosek o zapewnienie dostępności.

Postrzegalność polega na:

- zapewnieniu alternatywy tekstowej dla elementów graficznych np. grafik, zdjęć,
- zadbanie o logiczną strukturę treści (nagłówki, listy itd.), nie tylko wizualnie, ale też dla technologii asystujących np. czytników ekranu,
- zastosowaniu standardowych, odpowiednich znaczników dla elementów strony lub aplikacji (np. pola edycyjne, formularze, dane w tabeli, nagłówki, ramki itp.)
- są one najlepiej interpretowane przez technologie asystujące,
- nie używaniu koloru jako jedyne sposobu wyróżniania elementów strony (np. do błędnie wypełnionych pól formularza dodano informację tekstową o błędzie - dzięki temu osoba, która korzysta z czytnika ekranu, lub która nie rozróżnia barw, może samodzielnie poprawić wskazane błędy),
- zastosowaniu odpowiedniego kontrast tekstu do tła, żeby tekst był wyraźnie widoczny; zwróceniu uwagi żeby tło pod tekstem było w jednym kolorze
- nie używaniu jedynie obrazu tekstu (unikaniu skanów graficznych dokumentów,
- zadbanie, by treść wyświetlała się prawidłowo, niezależnie od czcionki ustawionej przez użytkownika czy orientacji ekranu jego urządzenia. Funkcjonalność polega na:
- nie używaniu treści, które zawierają błyski,
- wyłączanie ruchomych elementów (np. automatycznie zmieniających się slajdów), dodawaniu linków, które pozwolą pominąć powtarzający się fragment strony i przejść bezpośrednio na przykład do treści głównej lub wyszukiwarki (tzw. skiplinki)
- zapewnieniu wyszukiwarki treści
- nie wprowadzaniu limitu czasu

Zrozumiałość polega na:

- pisanie prostym językiem - bez zbędnych słów i urzędniczego żargonu, wyjaśniając nowe pojęcia, rozwijając skróty,
- stosowaniu spójnego wyglądu i działania elementów na stronie
- dbaniu o zrozumiałe informacje zwrotne np. ostrzeżenia o błędach
- dodawaniu w formularzach widocznych i zrozumiałych etykiet przy każdym polu formularza oraz komunikatów błędów i podpowiedzi, jak je poprawić

Kompatybilność polega na:

- testowaniu strony internetowej na różnych urządzeniach
- upewnianiu się, że wszystkie informacje i komunikaty pojawiające się na bieżąco są dostępne dla technologii asystujących

Osobie ze szczególnymi potrzebami zapewniamy wsparcie innej osoby oraz stały kontakt telefoniczny i mailowy z możliwością dostarczenia dokumentów w pożądanym formacie elektronicznym. Z uwagi na duże zaangażowanie w ramach alternatywnych sposobów tworzenia dostępu jesteśmy gotowi do wprowadzenia takiej organizacji wypracowanej z zainteresowanym podmiotem, która umożliwi realizację potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w niezbędnym zakresie dla tych osób. Aby dotrzeć do potrzebujących rozsyłamy maile do szkół i pedagogów, informując o sposobie pierwszego kontaktu podając numery telefonów i maila.

*Dostępność informacyjno-komunikacyjna

W zakresie dostępności informacyjno – komunikacyjnej spełniamy wymogi minimalne dotyczące dostępności. Dostępność informacyjno- komunikacyjna stanowi istotny element naszych kontaktów, co daje wyjątkową szansę osobom szczególnie potrzebującym zwłaszcza głuchym. Aby osoby głuche mogły komunikować się poprawnie wykorzystujemy różne

środki komunikowania się - najważniejsze to:

- pocztą elektroniczną
- wiadomości tekstowe przesyłane SMS,
- wiadomości MMS
- komunikatory internetowe,
- komunikacja audio wizualna – sprawdził się w naszych warunkach Discord.

Alternatywnie mamy możliwość stosowania wspomaganie słyszenia poprzez inne technologie a zwłaszcza nagłośnienie połączone ze słuchawkami lub wypożyczenie od organizacji Umbrella. Osoba głucha wspierana jest tekstem pisanym a w przypadkach szczególnych mamy możliwość korzystania z osób znających język migowy, z którymi organizujemy letni wypoczynek. Ulotki, plakaty oraz maile i strona internetowa (stronę cały czas dopracowujemy) stanowią istotny element informacyjny w ramach projektu.

Zawarte komunikaty są łatwe do zrozumienia dla osób mniej sprawnych intelektualnie. Tworząc ulotki dbamy o spełnienie najważniejszego naszego standardu aby komunikat był „łatwy do odczytania”

. Dbamy szczególnie o:

- dobór łatwych do zrozumienia wyrazów,
- nie używamy trudnych pojęć,
- nie używamy słów zapożyczonych,
- nie posługujemy się skrótami,
- nie używamy zaimków i unikamy kolorowej czcionki,
- używamy krótkich zdań układając informację w sposób łatwy do zrozumienia,
- format ulotki jest zwykle A4 rzadziej A5 bez wzornictwa, tła i grafiki które utrudniają czytanie.

Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą komunikować się z nami w sposób przez siebie wybrany. Dobór środków ustalany jest podczas pierwszego kontaktu. Na stronie internetowej w zakładce deklaracja dostępności znajduje się Wniosek o zapewnienie dostępności, który należy wydrukować, wypełnić i dostarczyć do nas za pomocą maila lub osobiście do miejsca, w którym odbywają się zajęcia, warsztaty itp. Zapewniamy także alternatywny sposób dostępu polegający na:

- zapewnieniu kontaktu telefonicznego,
- zapewnieniu kontaktu korespondencyjnego,
- za pomocą poczty elektronicznej.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Organizacja i przeprowadzenie wycieczek	2 wycieczki	listy uczestników, dokumentacja fotograficzna
Zapewnienie możliwości udziału w wycieczkach	minimum 80 osób	listy obecności, fotorelacja

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja od ponad 20 lat prowadzi działalność na rzecz dzieci i młodzieży, specjalizując się w organizacji wypoczynku, turystyki, krajoznawstwa oraz różnorodnych form aktywnego i wartościowego spędzania czasu wolnego. Wieloletnie doświadczenie obejmuje przygotowanie i realizację kolonii, półkolonii, zimowisk, wycieczek, rajdów, biwaków oraz wydarzeń edukacyjnych i integracyjnych.

W ramach swojej działalności Fundacja prowadzi Klubowe Centrum Aktywności Dzieci i Młodzieży, w którym systematycznie organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania, kreatywność, samodzielność i umiejętności społeczne uczestników. Szczególne miejsce w działalności Fundacji zajmują wycieczki krajoznawcze i działania edukacyjne umożliwiające dzieciom poznawanie otaczającego świata poprzez bezpośrednie doświadczenie, aktywność i zabawę.

Fundacja posiada doświadczenie w realizacji zadań publicznych finansowanych ze środków samorządowych i innych źródeł zewnętrznych. Współpracuje z Gminą Wrocław, realizując projekty takie jak „Półkolonia- Na szlaku przygody”, „Klubowe Centrum Aktywności Dzieci i Młodzieży” oraz „Wakacje w mieście”.

We współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu Fundacja realizowała projekt „Lato z przygodą – profilaktyka zdrowotna dzieci i młodzieży z terenu Wrocławia”. Ponadto organizacja współpracowała z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej oraz Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego (WCRS) w ramach programu wsparcia dla wrocławskich dzieci i młodzieży.

Dzięki wieloletniej działalności Fundacja dysponuje doświadczeniem organizacyjnym niezbędnym do przygotowania i przeprowadzenia wycieczek dla dzieci, w tym planowania programów edukacyjnych, zapewnienia odpowiedniej opieki, koordynowania transportu oraz współpracy z instytucjami i podmiotami świadczącymi usługi turystyczne i edukacyjne.

Dotychczasowe doświadczenie Fundacji stanowi solidną podstawę do realizacji zadania „Mali Etnografowie – odkrywamy tradycje Dolnego Śląska”, łączącego turystykę regionalną z edukacją kulturową. Projekt wpisuje się w wieloletnią działalność organizacji ukierunkowaną na rozwijanie zainteresowań dzieci, popularyzację aktywnego wypoczynku oraz kształtowanie postaw szacunku wobec dziedzictwa kulturowego i tradycji regionu.

Zespół zadaniowy

Zespół zadaniowy tworzą osoby mające wieloletnie doświadczenie w organizowaniu projektów społecznych, edukacyjnych i kulturalnych.

Członkowie zespołu od kilkunastu lat pracują z dziećmi, młodzieżą, ich rodzicami oraz dziadkami (seniorami), co daje im szeroką perspektywę i umiejętność dostosowania działań do różnych grup wiekowych. Dzięki temu projekt realizowany będzie z pełnym profesjonalizmem, troską o uczestników i atmosferą sprzyjającą integracji międzypokoleniowej.

Koordynator projektu

Edukacja i kompetencje: Przez lata pracy doskonalił umiejętności w planowaniu i koordynacji projektów społecznych, dbając zarówno o ich

efektywność, jak i o wysoki poziom zaangażowania uczestników. Posiada praktyczną wiedzę w zakresie organizacji wydarzeń, zarządzania

zespołem oraz dostosowywania programów do indywidualnych potrzeb grup. Zorientowany na szczegóły, sprawny w zarządzaniu zasobami i

elastyczny w działaniu, potrafi zapewnić sprawny przebieg każdego etapu realizacji.

Doświadczenie: Od ponad 10 lat zajmuje się koordynacją projektów o zróżnicowanym charakterze i skali, prowadząc zespoły oraz skutecznie

realizując inicjatywy społeczne i edukacyjne. W pracy z seniorami zdobył umiejętność indywidualnego podejścia, a dzięki doświadczeniu w

działaniach z dziećmi i młodzieżą potrafi dostosowywać metody pracy do wieku i możliwości uczestników.

Filozofia działania: „Skuteczny projekt to taki, który budzi zaangażowanie i wzmacnia uczestników na każdym etapie.

Wierzę, że poprzez

odpowiednie podejście można nie tylko realizować cele, ale także inspirować do dalszej aktywności i współpracy.

”

Prowadzący wycieczki

Edukacja i kompetencje: Instruktorzy harcerscy, pasjonaci podróży i odkrywania świata, od lat związani z organizacją wypraw w duchu

questingu i geocachingu. W swojej pracy łączą zamiłowanie do historii regionu i edukacji przyrodniczej, dzięki czemu uczestnicy mają okazję

odkrywać Dolny Śląsk w sposób angażujący, pełen ciekawostek i aktywnego poznawania otoczenia.

Doświadczenie: Od ponad 10 lat prowadzą grupowe wycieczki oraz warsztaty dla osób w każdym wieku, od dzieci po seniorów. Posiadają

bogate doświadczenie w tworzeniu programów łączących edukację z aktywnością na świeżym powietrzu, co sprzyja integracji, rozwojowi

wiedzy i kształtowaniu pozytywnych relacji międzypokoleniowych.

Filozofia działania: „Podróżowanie to nie tylko przemieszczanie się po mapie, ale także odkrywanie nowych

perspektyw. Wierzmy, że

każda podróż, nawet najkrótsza, może przynieść inspirację i głębsze zrozumienie siebie oraz otaczającego świata. To właśnie duch

odkrywania sprawia, że podróż staje się przygodą, która łączy ludzi niezależnie od wieku.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Transport	5 800,00 zł		
2	Bilety wstępu, materiały programowe (np.odznaki etnografa, dzienniki turystyczne, naklejki Wander, koszulki itp)	8 600,00 zł		
3	Wynagrodzenie prowadzący wycieczki (2 osoby+kierownik)	3 600,00 zł		
4	Wynagrodzenie koordynatora	1 000,00 zł		
5	Usługi księgowe	684,50 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		19 684,50 zł	19 000,00 zł	684,50 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-~~tów~~);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent/~~oferenci~~ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/~~zalega(-ją)~~¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/~~właściwą ewidencją~~*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data:

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2026 poz. 1040).