

Formularz ewaluacyjny dla eksperta

1. Nazwa dobrej praktyki
2. Nazwa instytucji realizującej
3. Ocena wg **kryteriów ogólnych**:

KRYTERIA OGÓLNE	KOMENTARZ	TAK	NIE	OCENA OPISOWA
1. potwierdzona skuteczność w rozwiązaniu konkretnego problemu	osiągnięcie rezultatów, które są zbieżne z zakładanymi celami działania			
2. metodyczność	dające się opisać metody, formy, etapy, i rezultaty działań			
3. replikowalność	zdolność do zastosowania danego rozwiązania w innym miejscu i czasie			
4. adaptowalność	podatność na zmiany dostosowawcze do odmiennych warunków bez utraty jakości			
5. przejrzystość	działania jawne			

6. etyczność	działania zgodne z zasadami etyki			
7. praworządność	działania zgodne z obowiązującym prawem			
8. efektywność ekonomiczna	korzystna relacja między nakładami a efektami			
9. trwałość (stabilność) zastosowanego rozwiązania	kontynuacja działań przez autorów rozwiązania lub inne podmioty; inicjatywa nie ma charakteru jednorazowego.			
<i>Opcjonalnie: innowacyjność</i>	rozwiązanie nowe, niestosowane wcześniej do rozwiązywania danego problemu			

Wszystkie kryteria 1-9 muszą być spełnione, by działanie mogło być wstępnie zakwalifikowane jako dobra praktyka.

4. Ocena wg kryteriów specyficznych

Oceniana praktyka może obejmować więcej niż jedną z wymienionych dziedzin. Każdą wskazaną dziedzinę należy ocenić wg przypisanych do niej kryteriów. Ocena liczbowa w skali 0-5, gdzie 0=niespełnianie kryterium; 5= całkowite spełnianie kryterium.

DZIEDZINA	TAK	NIE	KRYTERIA	KOMENTARZ	OCENA LICZBOWA	OCENA OPISOWA
uczenie się przez całe życie			dostępność	brak barier selekcyjnych i dobra informacja o ofercie		
			adekwatność	wykorzystanie różnych form i technik przekazu informacji i ćwiczenia umiejętności dostosowanych do specyficznych cech odbiorców		
utrzymywanie zasobów kapitału ludzkiego i wydłużanie aktywności zawodowej (współpraca z pracodawcami w realizacji strategii zarządzania wiekiem i strategii równowaga praca-życie)			wykorzystanie potencjału i specyficznych właściwości osób starszych	przeciwdziałanie marnotrawstwu zasobów i celowe wykorzystanie specyficznych właściwości (doświadczenia, mądrości, empatii, czasu...)		

wewnątrzpokoleniowa aktywność osób starszych			trafność	dostosowanie działań podejmowanych przez osoby starsze na rzecz swojego pokolenia do potrzeb adresatów tych działań i możliwości ich autorów		
			partycypacja	zaangażowanie beneficjentów w realizację programu		
integracja pokoleń w edukacji, kulturze, aktywności politycznej i działaniach wolontarystycznych; przeciwdziałanie samowyluczeniu i izolacji starszych pokoleń			wielopokoleniowość	aktywna rola przedstawicieli wszystkich pokoleń zaangażowanych w oceniane działanie		
tworzenie przyjaznej ludziom starszym przestrzeni publicznej (komunikacji i miejsc użyteczności publicznej)			wielofunkcyjność	możliwość zaspokojenia różnorodnych potrzeb w wybranym miejscu		

			dostępność przestrzenna	rozmieszczenie urzędzeń adekwatne do struktury przestrzennej obszaru		
wzmacnianie kondycji zdrowotnej, sprawności i aktywności ruchowej i turystycznej starszych pokoleń			oferta dostosowana do rzetelnie zdiagnozowanych fizycznych możliwości uczestników	osoby w starszym wieku cierpią na różnorodne schorzenia i doświadczają fizycznych ograniczeń; oferta aktywizująca musi być „szyta na miarę”		
wspieranie usług umożliwiających zaspokajanie potrzeb osób wymagających opieki w ich mieszkaniach			współpraca z rodzinami osób starszych	wspieranie rodzin opiekujących się osobami niesamodzielnymi		
			wielosektorowość	zaangażowanie instytucji należących do różnych sektorów polityki społecznej		
			działanie efektywne dzięki poprawie „wydajności”	wykorzystanie dotychczasowych zasobów lokalnej infrastruktury społecznej		

wykorzystanie technologii informacyjnych do integracji społecznej (platformy komunikacyjne i edukacyjne) i do usprawniania usług społecznych (opieka medyczna na odległość, aplikacje telefoniczne, itp.)			zapewnienie osobom starszym poczucia bezpieczeństwa w stosowaniu nowych technologii	zapewnianie poczucia bezpieczeństwa w procesie uczenia się i korzystania z nowych technologii w e-usługach i e-administracji		
				zapewnianie poczucia bezpieczeństwa <u>dzięki</u> nowym technologiom		

5. Na czym polega przewaga ocenianej praktyki nad innymi sposobami postępowania w tych samych sprawach (wartość dodana)?

.....

6. W jakim stopniu oceniana praktyka odzwierciedla zasadę społeczeństwa dla różnych grup wieku i spójności?

.....

7. Dodatkowy komentarz

.....