

**RAMOWY PLAN REALIZACJI DZIAŁANIA NA ROK**

2004

**1. PROGRAM**

ZPORR

**2. PRIORYTET**

2

**3. DZIAŁANIE**

2.1

**4. BENEFICJENT KOŃCOWY**Dolnośląski Wojewódzki  
Urząd Pracy w Wałbrzychu**5. PODSTAWA PRAWNA**

U ZPORR

**6. PODZIAŁ ŚRODKÓW FINANSOWYCH W RAMACH DZIAŁANIA (zł)**

DZIAŁANIE	TYPY PROJEKTÓW PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI	ROCZNA ALOKACJA FINANSOWA NA REALIZACJĘ PROJEKTÓW TYPU A <sup>1</sup> I B <sup>2</sup>			TRYB WYBORU PROJEKTÓW DO REALIZACJI W RAMACH DZIAŁANIA
		EFIS	BUDŻET PAŃSTWA	ŚRODKI PRYWA- TNE	
Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie		8 880 478	2 960 159	—	

<sup>1</sup> Projekty typu A są to projekty własne przygotowywane przez Beneficjenta Końcowego

<sup>2</sup> Projekty typu B są to projekty składane u Beneficjenta Końcowego w odpowiedzi na konkurs.

A) PROJEKTY WŁASNE BK					
B) PROJEKTY SKŁADANE W ODPOWIEDZI NA KONKURS	<p style="text-align: center;"><b>KONKURS I</b></p> <p><u>Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkolenia dla pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższania lub dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie języków obcych oraz wykorzystania technik informacyjnych i komunikacyjnych (ICT),</li> <li>– szkolenia podwyższające kwalifikacje doradców rolniczych,</li> <li>– szkolenia dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa,</li> <li>– usługi doradcze dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa,</li> <li>– usługi doradcze wspomagające kształtowanie kariery zawodowej pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższania lub dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz usługi doradcze dla studentów,</li> <li>– praktyczna nauka zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla osób dorosłych<sup>3</sup> realizowana poza Ramowym Planem Nauczania w okresie wolnym od nauki na terenie RP, odbywająca się w przedsiębiorstwach i mająca na celu nabycie praktycznych umiejętności i poznanie specyfiki przyszłego zawodu, z wyłączeniem praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę pomiędzy pracodawcą a młodocianym w celu przygotowania zawodowego;</li> <li>– krajowe praktyki zawodowe dla studentów szkół wyższych<sup>4</sup>, na kierunkach gdzie nie są one obowiązkowe, odbywające się w przedsiębiorstwach i mające na celu nabycie praktycznych umiejętności i poznanie specyfiki przyszłego zawodu, z wyłączeniem praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę.</li> </ul>				<b>TRYB KONKURSOWY</b>

<sup>3</sup> pojęcie szkoły dla dorosłych jest zdefiniowane w art. 3 poz. 15 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r., Nr 67, poz. 329 z późn. zm)

<sup>4</sup> szkoły działające na podstawie przepisów Ustawy z dnia 12 września 1990 roku o szkolnictwie wyższym (Dz. U. , Nr 65, poz. 385 z późn. zm.) oraz wyższe szkoły zawodowe działające na podstawie Ustawy z dnia 26 czerwca 1997 roku o wyższych szkołach zawodowych (Dz.U. , Nr 96, poz. 590 z późn. zm.)

	<p style="text-align: center;"><b>KONKURS II</b></p> <p><u>Badania i analizy dla potrzeb regionalnego rynku pracy.</u></p> <p>– organizacja metod wymiany informacji pomiędzy instytucjami zaangażowanymi w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy tymi instytucjami;</p> <p>Służyć temu mogą projekty m.in. z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania diagnozy w zakresie zidentyfikowania sytuacji w obszarze monitorowania rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych z równoczesnym przedstawieniem sposobów skuteczniejszego monitorowania zmian zachodzących na rynku pracy.</li> <li>2. Organizowania seminariów, spotkań, warsztatów z udziałem instytucji zaangażowanych w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wymiany informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia.</li> <li>3. Zbierania danych i tworzenia ich baz w celu zwiększenia ilości i podniesienia jakości informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia.</li> </ol> <p>– badanie zbieżności prowadzonych w regionie przedsięwzięć w zakresie podwyższania umiejętności i kwalifikacji zawodowych z potrzebami regionalnego rynku pracy;</p> <p>– analiza sytuacji na regionalnym rynku pracy, w tym m.in. w zakresie przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, sektorów/branż, przewidywanych oczekiwań pracodawców odnośnie pożądaných kwalifikacji i umiejętności pracowniczych, pożądaných usług szkoleniowych, zachodzących zmian w sektorze MŚP, rozwoju społeczno-gospodarczego regionów oraz publikowanie wyników przeprowadzonych badań, analiz, ekspertyz.</p>				<p><b>TRYB KONKURSOWY</b></p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------

## 7. UZASADNIENIE DOTYCZĄCE:

- **Wyboru przewidzianych do realizacji form wsparcia**
- **Wielkość środków finansowych przeznaczonych na realizację Działania**
- **Uszczegółowienia kryteriów zawartych w Uzupelnieniu Programu ZPORR**

W celu zwiększenia mobilności zawodowej mieszkańców i ich zdolności w zakresie dostosowywania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów regionalnego rynku pracy do realizacji w ramach Działania 2.1 wybrane zostały wszystkie dopuszczalne w Uzupelnieniu ZPORR formy wsparcia (wymienione w pkt. 6 RPRD - typy projektów przewidziane do realizacji).

Kształtowanie się bezrobocia w województwie dolnośląskim, jak również w Polsce, wykazuje pewne cechy, które odróżniają ten rynek pracy od rynku pracy, jaki występuje w 15 krajach członkowskich UE. Stopa zatrudnienia dla województwa dolnośląskiego (40,3 %) jest niższa o prawie 12 punktów procentowych od poziomu tego wskaźnika dla UE i odbiega znacznie od ustalonego przez Komisję Europejską wskaźnika na rok 2005 (66,75 %).

Zdobycie faktycznego zatrudnienia dla mieszkańców Dolnego Śląska jest sprawą trudniejszą niż dla mieszkańców pozostałych regionów kraju i zdecydowanie cięższą na tle sytuacji mieszkańców krajów członkowskich UE. Struktura rodzajowa kształcenia zawodowego nie odpowiada potrzebom restrukturyzującej się gospodarki. Nie funkcjonuje też spójny nowoczesny system kształcenia

ustawicznego. Ryzyko, na które narażone jest województwo dolnośląskie wiąże się ze scenariuszem poważnej stagnacji gospodarczej, co będzie skutkowało wzrostem liczby bezrobotnych. W regionie konieczne jest podjęcie znacznego wysiłku w zakresie propagowania kształcenia ustawicznego w celu podwyższenia i dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy. W tym przypadku ważną rolę odgrywać będą usługi doradcze, wspomagające i ukierunkowujące dalszy przebieg kariery zawodowej lub ułatwiające i przyspieszające start w życie zawodowe, skierowane do osób pracujących, samodzielnie zgłaszających chęć dokończenia się, oraz do studentów.

Szczególnie niekorzystna jest sytuacja młodzieży na rynku pracy - według wyników Narodowego Spisu Powszechnego z 2. 05. 2002r. najwyższe bezrobocie wystąpiło w grupie osób w wieku 15-24 lat. Wyniki tego Spisu wykazały, że liczba bezrobotnych w tym przedziale wiekowym wynosiła 89,7 tys., a stopa bezrobocia kształtowała się na poziomie 48,5 %.

Wyodrębnienie projektów dla młodzieży uczącej się ma swoje uzasadnienie w sytuacji demograficznej kraju oraz problemach na rynku pracy. Głównym celem tego typu przedsięwzięć jest zwiększenie szans młodzieży na uzyskanie zatrudnienia. Dodatkowe wsparcie potrzebne jest szczególnie ludziom młodym, posiadającym solidną wiedzę teoretyczną, lecz nie popartą praktycznym doświadczeniem w zawodzie, coraz częściej oczekiwanym przez potencjalnych pracodawców, oraz umiejętnościami w poruszaniu się na rynku pracy. Umożliwienie tej grupie społecznej odbycia praktyki i zdobycia doświadczenia zawodowego przyczyni się znacznie do wzmocnienia aktywności w poszukiwaniu zatrudnienia, a w przyszłości wpłynie pozytywnie na spadek bezrobocia.

Wśród priorytetowych przedsięwzięć ZPORR znajduje się również kwestia restrukturyzacji rolnictwa, w tym w Działaniu 2.3 reorientacja zawodowa osób odchodzących z rolnictwa.

W kontekście regionalnym najistotniejsze jest stworzenie warunków do wzrostu aktywności zawodowej ludności wiejskiej poza sektorem rolnym, wsparcie procesu przemian gospodarczych na obszarach wiejskich oraz zmniejszenie społecznie negatywnych skutków tego procesu w regionie (działanie 2.3 ZPORR). Jednak równie ważne jest wsparcie w postaci szkoleń przeznaczone dla rolników i ich rodzin (domowników) chcących podjąć dodatkową działalność zblizoną do rolnictwa. Stworzenie warunków do podejmowania przez rolników i ich rodziny dodatkowej działalności przyczyni się do poprawy sytuacji ekonomicznej rolniczych rodzin. Projekty z zakresu szkoleń podwyższających kwalifikacje doradców rolniczych są istotne dla rozwiązywania problemów związanych z restrukturyzacją rolnictwa. Wsparcie, które otrzymają doradcy rolniczy, przyczyni się do zwiększenia efektywności ich pracy, co pozwoli zwrócić uwagę na najważniejsze zagadnienia związane z pracą z grupą docelową oraz ułatwi dotarcie do szerszego grona rolników z terenów zagrożonych największą marginalizacją. Profesjonalna pomoc doradcza umożliwi rolnikom wykorzystanie możliwości, jakie stwarza im włączenie Polski w system Wspólnej Polityki Rolnej.

Realizacja projektów związanych z badaniami, ekspertyzami i publikacjami analizującymi sytuację na regionalnym rynku pracy przyczyni się do zwiększenia dostępności do informacji odnośnie tego, jakie są zapotrzebowania rynku pracy i pod jakim kątem należy organizować szkolenia, aby pokrywać popyt na wykwalifikowaną siłę roboczą. Dodatkowym skutkiem będzie możliwość wcześniejszego planowania konkretnych szkoleń w związku z polepszeniem się skuteczności przewidywania przyszłych zmian na rynku pracy, aby również zapobiegać wzrostowi bezrobocia w przyszłości.

Realizacja projektów związanych z organizacją metod wymiany informacji pomiędzy instytucjami zaangażowanymi w monitorowanie regionalnego rynku pracy w celu wzmocnienia współpracy między tymi instytucjami przyczyni się do stworzenia wspólnych baz danych, które zwiększą ilość i podniosą jakość informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia. Ponadto wymiana informacji i doświadczeń pomiędzy tymi instytucjami zaowocuje zwiększeniem skuteczności monitorowania zmian zachodzących na rynku pracy w celu przewidywania jego kształtu w przyszłości. Będzie to motywowało podejmowanie celniejszych działań przystosowujących siłę roboczą do wykonywania pracy w przyszłości.

Realizacja ww. form wsparcia wpłynie na:

- zwiększenie udziału osób pracujących w populacji osób w wieku aktywności zawodowej w województwie;
- podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców;

- zróżnicowanie ofert edukacyjnych ukierunkowanych na podnoszenie wiedzy i kwalifikacji młodzieży oraz dorosłych;
- zwiększenie udziału osób dorosłych w kształceniu ustawicznym;
- podniesienie jakości ofert edukacyjnych wynikających ze zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych.

W realizację Planu na 2004 rok zaangażowanych zostanie **11.840.637 zł.**

Kwota ta stanowi (zgodnie z wytycznymi MGPIPS zawartymi w piśmie z dn. 31.03.2004r. (DRR/3248w/2004) 23.37% alokacji funduszy strukturalnych na lata 2004-2006 dla województwa dolnośląskiego dla Działania 2.1 podanych w Uzupełnieniu ZPORR z 16 kwietnia 2004r. i jest powiększona o 25% udział środków z budżetu państwa.

Alokacja z funduszy strukturalnych na lata 2004 -2006 – **7 934 079 EURO**

Średni kurs EURO z dn. 16.04.2004r. zgodnie z wytycznymi MGPIPS – 4,7894

$7\,934\,079 \text{ EURO} \times 4,7894 = 37\,999\,477,96 \text{ zł}$

$37\,999\,478 \text{ zł} \times 23,37\% = 8\,880\,478 \text{ zł}$

$8\,880\,478 \text{ zł} (75\% \text{ z EFS}) + 2.960.159,33 \text{ zł} (25\% \text{ z budżetu państwa}) = 11\,840\,637,33 \approx \mathbf{11\,840\,637 \text{ zł}}$

Kryteria wyboru projektów – zgodnie z Uzupełnieniem ZPORR.

## 8. SPOSOBY PRZEPROWADZANIA KONKURSÓW:

Planowane jest ogłoszenie konkursu otwartego w maju 2004r. zaraz po wejściu w życie aktów prawnych i innych dokumentów niezbędnych do przygotowania dokumentacji konkursowej i realizowania celów wynikających z założeń U ZPORR.

Wnioski od projektodawców będą napływały w sposób ciągły i na bieżąco będą oceniane pod względem formalnym. Forma konkursu otwartego umożliwia składanie wniosków w dowolnym czasie i została wybrana po to, aby projektodawcy mogli na bieżąco reagować na pojawiające się potrzeby.

Ocena merytoryczna wniosków będzie dokonywana przez Komisję Oceny Projektów w wyznaczonych terminach podanych do publicznej wiadomości. Miejscem składania i rozpatrywania wniosków będzie siedziba DWUP w Wałbrzychu.

Na początku każdego miesiąca Oddział Informacji i Promocji będzie zamieszczał na stronach internetowych UMWD we Wrocławiu oraz DWUP w Wałbrzychu informacje o naborze wniosków o finansowanie projektów z EFS, aż do wyczerpania środków.

**9. HARMONOGRAM PRZEPROWADZANIA KONKURSÓW  
DLA PROJEKTÓW SKŁADANYCH U BENEFICJENTA KOŃCOWEGO**

NAZWA DZIAŁANIA	TERMINY KONKURSÓW W DANYM ROKU	TERMINY POSIEDZEŃ KOP*W DANYM ROKU	METODY INFORMOWANIA O KONKURSIE
Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie	KONKURS I	27.07.2004 5.10.2004	Informacja o konkursie wraz z dokumentacją konkursową zostanie zamieszczona na stronach internetowych: UMWD we Wrocławiu, DWUP w Wałbrzychu oraz w prasie regionalnej.
	KONKURS II	3.08.2004 19.10.2004	

\* obligatoryjne przy konkursach otwartych

10.

**A) HARMONOGRAM PŁATNOŚCI DLA DZIAŁANIA W PODZIALE NA LATA \*  
(Z UWZGLĘDNIENIEM ZAAKCEPTOWANEGO MONTAŻU FINANSOWEGO)**

Źródło finansowania	r.	r.	r.	r.	razem
	2004	2005	2006		
<i>EFS</i>	2.791.006,50	4.059.648,00	2.029.823,50		8.880.478
<i>Budżet państwa</i>	930.335,50	1.353.216,00	676.607,50		2.960.159,00
<b>RAZEM</b>	3.721.342,00	5.412.864,00	2.706.431,00		11.840.637

\* harmonogram płatności sporządzono przy założeniu, że istnieje prawdopodobieństwo, że po pierwszym posiedzeniu KOP zostaną podpisane umowy finansowania projektów na całą kwotę alokacji

11.

**B) HARMONOGRAM PŁATNOŚCI DLA DZIAŁANIA-ROZCZY (Z UWZGLĘDNIENIEM ZAAKCEPTOWANEGO MONTAŻU FINANSOWEGO)\***

Źródło finansowania	2004 r.												Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
<i>EFS</i>								1.332.072,00	444.024,00	338.304,00	338.303,25	338.303,25	2.791.006,50
<i>Budżet państwa</i>								444.024,00	148.008,00	112.767,75	112.767,75	112.767,75	930.335,50
<b>RAZEM</b>								1.776.096,00	592.032,00	451.072,00	451.071,00	451.071,00	3.721.342,00

**\* harmonogram płatności sporządzono przy założeniu, że istnieje prawdopodobieństwo, że po pierwszym posiedzeniu KOP zostaną podpisane umowy finansowania projektów na całą kwotę alokacji**

RPRD na 2004r. opracowany został na podstawie następujących dokumentów:

1. Zintegrowany Program Operacyjny Rozwoju Regionalnego 2004-2006, Warszawa, 16.03. 2004r.
2. Uzupełnienie ZPORR, Warszawa, kwiecień 2004r.
3. Strategia rozwoju województwa dolnośląskiego, Wrocław, grudzień 2000r.
4. Zintegrowany Program Wojewódzki dla województwa dolnośląskiego na lata 2004-2006 – projekt, Wrocław, 2004r.
5. Analiza społeczno-ekonomiczna województwa dolnośląskiego, Wrocław 2003r.

1. Osoba do kontaktu<sup>5</sup> (imię i nazwisko, stanowisko, telefon, fax, e-mail):

Wojciech Bobecki, Kierownik Wydziału ds. EFS, 074 84 07 353, [wruwu@praca.gov.pl](mailto:wruwu@praca.gov.pl)  
 Katarzyna Kiek , po. Kierownika Oddziału ZPORR, 074 84 07 356, [wruwu@praca.gov.pl](mailto:wruwu@praca.gov.pl)

Wałbrzych, 6.05.2004r.

.....  
 (podpis)

<sup>5</sup> należy podać osobę do kontaktu w kwestiach ewentualnych pytań/korekt