



„STYPENDYŚCI O STYPENDIACH”

Powiatowy Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej i systemie stypendialnym – Bolesławiec 2007

Etap powiatowy, 28 marca 2007 r. – CZĘŚĆ I

HISTORIA UNII EUROPEJSKIEJ

1. Propozycja utworzenia zorganizowanej Europy jako niezbędnego warunku utrzymania stosunków pokojowych została ogłoszona przez jej autora, Roberta Schumana, już w roku:
A. 1945. B. 1947. C. 1950. D. 1957.
2. Przypadająca na 25 marca rocznica 50-lecia powstania Unii Europejskiej nawiązuje do podpisanych w roku 1957 tzw. traktatu:
A. rzymskiego. B. paryskiego. C. brukselskiego. D. berlińskiego.
3. Polska została członkiem Unii Europejskiej:
A. 1 stycznia 2003 r. B. 1 maja 2003 r. C. 1 stycznia 2004 r. D. 1 maja 2004 r.
4. W wyniku ostatniego rozszerzenia w roku 2007 członkami UE zostały:
A. Bułgaria i Chorwacja. B. Rumunia i Bułgaria. C. Bułgaria i Turcja. D. Rumunia i Chorwacja.

SYMBOLE UNII EUROPEJSKIEJ

5. Uzupełnij zdanie:
Hymnem Unii Europejskiej jest finałowym momentem ... Symfonii Ludwika van Bethoveena zwany „Oda do radości”.
A. VII B. VIII C. IX D. VI
6. Ostateczny projekt flagi europejskiej (dwanaście złotych gwiazd usytuowanych w miejscach godzin na tarczy zegara na lazurowym tle) – przedstawiony w roku 1955 – został zatwierdzony jako flaga Wspólnot Europejskich, a obecnie Unii Europejskiej, w latach:
A. pięćdziesiątych. B. siedemdziesiątych. C. osiemdziesiątych. D. dziewięćdziesiątych.
7. Wskaż motto Unii Europejskiej:
A. Zjednoczona w różnorodności B. Razem dla wspólnej Europy
C. Zjednoczeni dla przyszłości D. Różnorodność dla jedności
8. Oto ostatnia strofa Ody do radości autorstwa Fryderyka Schillera.
Jakie słowo zostało – celowo - pominięte w tekście. Wskaż je:
*”Wstańcie, ludzie, wstańcie wszędzie, ja nowinę niosę wam:
Na gwiazdzistym firmamencie mieszka tam.
Wstańcie, ludzie, wstańcie wszędzie, ja nowinę niosę wam:
Na gwiazdzistym firmamencie, mieszka tam!”*
A. młodość B. miłość C. radość D. wolność

SYSTEM STYPENDIALNY

9. Wskaż – uwaga ! – **zdanie nieprawdziwe**:
A. System stypendialny w naszym powiecie wprowadzono po raz pierwszy w rok szkolnym 2004/05.
B. Stypendia otrzymać mogą być uczniowie szkół ponadgimnazjalnych prowadzących do matury.
C. Regulamin przyznawania stypendiów określono w uchwale rady powiatu. D.
Warunkiem otrzymania stypendium jest uzyskanie średniej ocen powyżej 2,5.
10. Wskaż właściwą nazwę wydziału Starostwa, który prowadzi program stypendialny:
A. Wydział Oświaty, Kultury i Sportu.
B. Wydział Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej i Sportu.
C. Wydział Edukacji, Kultury i Sportu.
D. Wydział Edukacji i Współpracy Europejskiej.

JAKA EUROPA ?

Przed drugą wojną światową idea zjednoczenia Europy wydawała się niemożliwa do urzeczywistnienia. Tragiczne doświadczenia wojny i narastające zagrożenie ze strony komunizmu sprawiły, że u progu lat pięćdziesiątych idea zjednoczenia narodów europejskich ożyła. Ale jaka miała być ta zjednoczona Europa? Niektórzy z jej twórców, np. francuski polityk Robert Schuman, opowiadali się za federacją, czyli Europą scentralizowaną i podobną do państwa (federalny charakter mają np. Niemcy i Austria). Zwolennikiem budowy Europy na wzór Stanów Zjednoczonych był Winston Churchill, wybitny brytyjski mąż stanu. Inni, wśród nich przywódca francuski Charles de Gaulle, dążył do luźniejszego związku zwanego „Europą Ojczyzn”, w którym główną rolę odgrywałyby samodzielne państwa członkowskie. Pomimo sporów o model i kształt przyszłej Europy, ten właśnie – Europa Ojczyzn – ma dziś najwięcej zwolenników.

Unia Europejska to nie są Stany Zjednoczone Europy ani super państwo ze stolicą w Brukseli. Jest to polityczne i gospodarcze ugrupowanie 27 w tej chwili demokratycznych państw europejskich, które postanowiły ściśle ze sobą współpracować, budując dobrobyt i bezpieczeństwo, nie rezygnując przy tym z własnej niepodległości i odrębności narodowej. Dla osiągnięcia wspólnych celów dobrowolnie przekazały Unii – w drodze umów międzynarodowych – pewne kompetencje, tak aby realizacja tych zamierzeń była możliwa. W ten sposób powstał jedyny w skali świata związek państw, który kojarzy ich interesy narodowe ze wspólnymi korzyściami gospodarczymi, politycznymi i społecznymi.

11. Wskaż prawdziwe dokończenie zdania: „Idea zjednoczenia narodów Europy:
A. była szczególnie popularna tuż przed drugą wojną światową.”
B. narodziła się w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej.”
C. została przekreślona przez zbrodnie nazizmu i komunizmu.”
D. ożyła – w wyniku doświadczeń wojennych – u progu lat 50-tych.”
12. Pomysł, aby zjednoczona Europa przypominała w swej organizacji jedno państwo:
A. nazywano popularnie „Europą Ojczyzn”. B. zrodził się w głowie Roberta Schumana.
C. był propagowany przez de Gaulle’a. D. ma obecnie najwięcej zwolenników.
13. O państwach członkowskich Unii Europejskiej można powiedzieć, że:
A. stanowią swego rodzaju „super państwo”. B. realizują wspólne cele na mocy zawartych umów.
C. przypominają Stany Zjednoczone. D. są super państwem ze stolicą w Brukseli.
14. Wskaż – uwaga ! – zdanie **nieprawdziwe**:
A. Winston Churchill popierał wizję Unii jako związku samodzielnych państw członkowskich.
B. Pomysły na zjednoczenie państw europejskich nie były bynajmniej jednorodne.
C. Unia to związek państw, który godzi interesy narodowe członków ze wspólnymi korzyściami.
D. Charles de Gaulle różnił się w swym pomysle na unię od idei lansowanej przez Schumana.

KONKURSOWE SKOJARZENIA – EUROPA I STYPENDIA

15. Wskaż – uwaga ! – **niepoprawne** dokończenie zdania:
„Europa to:
A. nazwa kontynentu”. B. księżyc Jowisza”. C. mitologiczna królowa”. D. pierwiastek chemiczny”.
16. Wskaż stolicę europejskiego państwa, z którą kojarzy się słowo „mur” ?
A. Paryż B. Berlin C. Wiedeń D. Bruksela
17. „Herbata o piątej” kojarzy się z:
A. Anglikami. B. Francuzami. C. Holendrami. D. Belgami.
18. Wskaż cyfry, które wiążą się z projektami stypendialnymi (nr priorytetu i działania):
A. 1.1 B. 1.2 C. 2.1 D. 2.2
19. Najważniejsze dla realizacji naszych projektów stypendialnych miejsce to:
A. parter ratusza. B. piętro „okrągłaka”. C. III piętro wieżowca. D. VII piętro wieżowca.
20. Środki finansowe na wypłatę stypendiów pochodzą:
A. ze środków UE i EOG. B. ze środków UE i budżetu państwa – po 50%.
C. większość z UE i mniejsza część z budżetu państwa. D. z UE (ok. 40%) i budżetu państwa (reszta).

Klucz poprawnych odpowiedzi – część I i II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	D	B	C	C	A	B	D	B	D	B	B	A	D	B	A	D	D	C

Karta odpowiedzi dla uczestników konkursu – część I i II

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Klucz poprawnych odpowiedzi – część III (Europa w obrazach)

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	D	C	A	B	C	D	A	B

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Imię i nazwisko:											Szkoła:					Klasa:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20