

Warszawa, dnia maja 2004 r.



**MINISTERSTWO
GOSPODARKI I PRACY**
DEPARTAMENT WDRAŻANIA
PROGRAMÓW ROZWOJU REGIONALNEGO

DRR/AKe/ / 2004

**Pan
Artur Janas
Wicedyrektor ds. Rynku Pracy
Wojewódzki Urząd Pracy
w Toruniu**

W odpowiedzi na pismo z dnia 19-03-2004 nr RE.REZ-9012-1-22/DS/04 w sprawie wyjaśnienia kwestii dotyczących zapisów w ramach II Priorytetu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego uprzejmie informuję, co następuje.

1. Zgodnie z UP ZPORR praktyczna nauka zawodu jest to forma wsparcia kierowana dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w celu poznania specyfiki przyszłego zawodu. Według Ustawy o systemie oświaty - § 9 w skład szkół ponadgimnazjalnych wchodzi także licea ogólnokształcące. Z uwagi na fakt, że ten typ szkół nie kształci uczniów w kierunku zawodowym, powstaje pytanie. Czy w przypadku uczniów z LO niniejsza forma wsparcia może mieć zastosowanie? Podobne pytanie istnieje w przypadku Liceów Profilowanych.

Typ projektu praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych przewidziany do realizacji w ramach Działania 2.1 „Rozwój umiejętności powiązany z potrzebami regionalnego rynku pracy i możliwości kształcenia ustawicznego w regionie” dotyczy uczniów wszystkich typów szkół ponadgimnazjalnych w tym liceów ogólnokształcących, jak i profilowanych zgodnie z zapisami Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.). Jednocześnie należy pamiętać, iż projektodawca w przypadku projektu kierowanego do uczniów liceów ogólnokształcących, czy profilowanych musi uzasadnić we wniosku, iż nabycie praktycznej nauki zawodu we wspomnianych typach szkół umożliwi młodzieży szkolnej nabycie praktycznych umiejętności związanych z przyszłym zawodem, a tym samym zwiększy ich szanse na zatrudnienie na regionalnym rynku pracy.

2. Czy praktyczna nauka zawodu może być stosowana w odniesieniu do uczniów dorosłych, uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych w systemie wieczorowym lub zaocznym?

Projekt praktycznej nauki zawodu jest kierowany do uczniów szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem osób kształcących się w szkołach dla osób dorosłych. Pojęcie szkoły dla dorosłych jest zdefiniowane w art. 3 poz. 15 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 1996r., Nr 67. poz. 329 z późn. zm.). Uzasadnienie działania 2.1 wskazuje na objęcie programem praktycznej nauki zawodu młodzieży, w celu zwiększenia szans młodych ludzi na zdobycie zatrudnienia na regionalnym rynku pracy.

3. Czy amortyzacja maszyn używanych przez uczniów, studentów w trakcie praktyk zawodowych jest kosztem kwalifikowalnym?

Amortyzacja maszyn używanych przez uczniów/studentów w trakcie odbywania praktyk zawodowych u przedsiębiorców jest kosztem kwalifikującym się do wsparcia w ramach EFS, o ile sprzęt jest nadal amortyzowany. Koszt amortyzacji odnosi się wyłącznie do okresu współfinansowania projektu z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego. Koszt amortyzacji, wyliczony jest z uwzględnieniem obowiązujących przepisów krajowych w tym zakresie i w rezultacie te same regulacje są stosowane dla projektów współfinansowanych z EFS i projektów krajowych.

4. W przypadku projektów realizowanych przy udziale partnerów pojawiają się pytania dotyczące kwalifikowalności wydatków. Pytanie ogólne w tej kwestii to: Czy wszystkie kategorie kosztów kwalifikowalnych po stronie projektodawcy są kosztami kwalifikowalnymi w przypadku partnerów projektu?

W przypadku partnerów projektu kategorie kosztów kwalifikowanych po stronie partnerów uczestniczących w projekcie są kosztami kwalifikowanymi, o ile są one możliwe do weryfikacji (udokumentowane), a nie obliczone jako procent od wydatków całkowitych projektu.

5. W umowie na finansowanie projektu mówi się o wypłacaniu dotacji, gdzie pierwsza transza wynosi 20% całkowitego kosztu projektu. W jakiej wysokości będą kolejne transze dotacji? Czy Instytucja Wdrażająca będzie prowadziła podwójny system rozliczeń tzn.:

- dotacje na poziomie Beneficjent Końcowy – Projektodawca
- refundacje na poziomie Instytucja Pośrednicząca - Beneficjent Końcowy

Środki na realizację projektu przekazywane są projektodawcy w formie dotacji wypłacanych transzami.

Wypłaty będą dokonywane transzami zgodnie z zapisami umowy finansowania projektu, przy czym pierwsza, w maksymalnej wysokości 20% całkowitej kwoty dotacji, jest przekazywana po podpisaniu umowy finansowania projektu w terminie określonym w umowie. Projektodawca może złożyć wniosek o przekazanie drugiej i kolejnych transz dotacji dopiero po wydatkowaniu co najmniej 80% kwoty dotychczas otrzymanych, nie rozliczonych transz dotacji. Składa w tym celu wniosek o rozliczenie projektu stanowiący załącznik do *Poradnika dla projektodawcy*. Do wniosku projektodawca dołącza w dwu egzemplarzach poświadczone za zgodność z oryginałem kopie faktur/innych dokumentów księgowych o równoważnej wartości dowodowej (m.in. noty księgowe,) potwierdzające dokonanie wydatków ujętych we wniosku oraz potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie wyciągów bankowych potwierdzające dokonanie płatności (również w dwu egzemplarzach). Do wniosku o płatność końcową załączany jest raport końcowy z realizacji projektu oraz kopia dokumentu potwierdzającego wykonanie usług.

Wypłata poszczególnych transz dotacji będzie odbywać się zgodnie z harmonogramem płatności, stanowiącym załącznik do umowy finansowania projektu. Kolejne transze dotacji są przekazywane na rachunek Projektodawcy, w terminie 30 dni roboczych od dnia zaakceptowania przez Beneficjenta Końcowego wniosku o rozliczenie projektu.

Do wiadomości:
wg rozdzielnika