

Warszawa, dnia 27 maja 2004 r.



**MINISTERSTWO GOSPODARKI
PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**
DEPARTAMENT WDRAŻANIA
PROGRAMÓW ROZWOJU REGIONALNEGO

DRR/ / / 2004

**Pan
Adam Horbulewicz
Dyrektor Wojewódzkiego
Urzędu Pracy
w Toruniu**

W odpowiedzi na pismo z dnia 23-03-2004 nr RE.REZ-9012-1/22/JPr/2004 w sprawie wyjaśnienia kwestii dotyczących zapisów w ramach II Priorytetu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego uprzejmie informuję, co następuje.

1. Czy w przypadku, gdy praktyki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych odbywają się poza ich miejscem zamieszkania, możliwe jest wliczenie jako koszt kwalifikowany kosztów wynagrodzenia osoby/osób opiekujących się uczniami poza godzinami odbywania praktyk?

Koszt kwalifikowalnym są w ramach projektu praktyk m.in. koszty wynagrodzenia opiekunów / instruktorów praktyk tj. osób nadzorujących prawidłową realizację kształcenia praktycznego (w godzinach odbywania praktyk) z uwzględnieniem odpowiednich przepisów krajowych w tym zakresie. Koszt osób opiekujących się uczniami poza godzinami odbywania praktyk nie został zakwalifikowany do kosztów objętych refundacją.

2. Czy uprawnione są projekty składane przez firmy szkoleniowe zakładające szkolenia w formie kursów korespondencyjnych, gdzie projektodawcą jest instytucja szkoleniowa, która wykupiła prawo do własności intelektualnej od innej instytucji szkoleniowej? Czy zakup własności intelektualnej traktować można/należy jako pierwszy poziom zlecenia wykonania usługi?

Instytucja szkoleniowa może złożyć projekt szkolenia w formie kursów korespondencyjnych. Jednakże jeszcze przed złożeniem wniosku projektowego projektodawca (w tym przypadku instytucja szkoleniowa) powinien posiadać prawo do własności intelektualnej tj. zaplecza umożliwiającego realizację projektu. Jednocześnie w trakcie oceny projektów ocenie podlega zastosowanie przez projektodawcę odpowiednich technik i narzędzi odzwierciedlających charakter realizowanego wsparcia, w tym wykazanie się doświadczeniem w zakresie realizowanej pomocy.

2. W UP ZPORR w Działaniu 2.1 odnajdujemy zapis, że praktyki dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych mają odbywać się w okresie wolnym od nauki. Czy okres wolny od nauki to także dni wolne, jak sobota i niedziela?

Okres wolny od nauki to okres ferii zimowych, letnich, a także sobota i niedziela oraz dni w których uczniowie nie mają obowiązku uczęszczania na zajęcia lekcyjne.

3. Z uwagi na charakter niektórych praktyk, okres wolny od nauki, przeznaczony na ich odbycie jest zbyt krótki na opanowanie pewnych specyficznych umiejętności np. obsługa maszyn cyfrowych. Czy w tej sytuacji dopuszczalne jest by grupa odbiorców pomocy (uczniowie szkół ponadgimnazjalnych) powtarzała się w projektach realizowanych w kolejnych latach?

Zgodnie z zapisami UP ZPORR (rozdział 6) projektodawca musi zagwarantować, aby w ramach realizowanych przez siebie projektów każdy z uczniów brał udział w szkoleniu o danym zakresie programowym tylko raz. Z powyższego zapisu wynika, iż w projekcie praktycznej nauki zawodu o danym zakresie programowym pojedynczy uczestnicy w ramach objętej wsparciem grupy nie mogą się powtarzać. Projekt praktycznej nauki zawodu powinien obejmować okres wystarczający do zdobycia niezbędnych umiejętności związanych z przyszłym zawodem.

4. W UP ZPORR znajdujemy zapis że: „zasady realizacji szkoleń powinny wynikać z właściwych regulacji krajowych dotyczących rynku pracy”. Powołując się na obowiązującą ustawę o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu Dz. U. 2001r. Art. 15 czytamy, że „szkolenie powinno trwać nie dłużej niż 6 m-cy, a w przypadkach uzasadnionych programem szkolenia w danym zawodzie - nie dłużej niż 12 miesięcy.” Natomiast w projekcie nowej Ustawy o promocji zatrudnienia w Art. 40 czytamy, że okres szkolenia, może wynosić maksymalnie 24 miesiące. Czy w związku z tym nieuprawnione są projekty przewidujące szkolenia trwające dłużej niż 24 miesiące?

Zgodnie z Art. 40 obowiązującej „Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy” szkolenia realizowane są przez starostę ze środków Funduszu Pracy dla bezrobotnych, osób pobierających rentę szkoleniową oraz żołnierzy rezerwy, a zatem nie odnoszą się do szkoleń realizowanych w ramach II Priorytetu ZPORR. Adresatami pomocy w ramach II Priorytetu ZPORR nie są osoby wymienione w Art. 40 ww. Ustawy. Ponadto szkolenia w ZPORR finansowane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z rezerwy celowej będącej w gestii Ministra Gospodarki i Pracy, a nie jak w przypadku zapisu w Ustawie ze środków Funduszu Pracy.

Szkolenia realizowane w ramach II Priorytetu ZPORR to pozaszkolne zajęcia edukacyjne, mające na celu uzyskanie lub uzupełnienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz ogólnych, w tym umiejętności poszukiwania zatrudnienia.

Do wiadomości:
wg rozdzielnika