

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Dolnośląskiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Wspierania i upowszechniania kultury fizycznej

**II. Dane oferenta(-tów)**

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu</b>	
<p><b>Stowarzyszenie Aktywizacji Społecznej TuRazem</b> 54-007 Wrocław Miodowa 13/4</p> <p>Forma prawna: stowarzyszenie KRS 0000343193</p>	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Magdalena Szopian-Wętyczko, 508280018 , m.szopian@turazem.pl

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Uśmiechnięta gimnastyka 2026			
<b>2. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	<b>Data rozpoczęcia</b>	2026-06-15	<b>Data zakończenia</b>	2026-09-10

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
<p><b>Syntetyczny opis zadania</b></p> <p>Aktywność fizyczna uważana jest za jeden z najważniejszych warunków zdrowia. Jest główną potrzebą człowieka na każdym etapie rozwoju i jednym z najważniejszych składników zdrowego stylu życia. Aktywność fizyczna jest niezwykle ważnym czynnikiem, który wpływa na prawidłowy rozwój somatyczny, psychiczny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym. Jest to wiek najbardziej odpowiedni na różnorodne oddziaływania wychowawcze, ponieważ jest bardzo plastyczny i stanowi najlepszy czas na wpajanie nawyków i zainteresowań (L. Pawelec, Aktywność fizyczna dzieci w wieku przedszkolnym, ASO.A.9(1)/2017.160-169, s.160). Wykształcenie nawyku aktywności fizycznej u dzieci w wieku przedszkolnym przekłada się na uprawianie sportu/ aktywny tryb życia w wieku późniejszym, co z kolei ma znaczenie dla zdrowia tak fizycznego, jak i psychicznego osób w wieku dorosłym.</p> <p>Ruch zmniejsza poczucie niepokoju i poprawia jakość snu, rozwija odpowiedzialność, pewność siebie i poczucie własnej wartości, pobudza empatię, kreatywność i zdolności społeczne. Sprawia, że u dziecka wzrasta poczucie własnej wartości.</p>

Tak więc z punktu widzenia rozwoju psychoruchowego dziecka aktywność fizyczna to konieczność (<https://ncez.pzh.gov.pl/aktywnosc-fizyczna/aktywnosc-fizyczna-dzieci-i-mlodziezy-koniecznosc-czy-przyjemnosc/>). Zbyt mała aktywność fizyczna dzieci stanowi ogromne zagrożenie dla ich zdrowia – obecnie i w przyszłości. Przede wszystkim grozi zaburzeniami ruchu i wadami postawy, ale również problemami z kręgosłupem oraz wadami wzroku. Bardzo częstym następstwem braku ruchu jest nadwaga i otyłość. Według najnowszego raportu Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) liczba dzieci z nadwagą i otyłych w wieku poniżej 5 systematycznie rośnie (L. Pawelec, op. cit., s. 164).

Aktywność fizyczna dzieci młodszych, np. w wieku przedszkolnym, powinna być oparta na grach i zabawach ruchowych. Zajęcia takie powinny być ukierunkowane nie tylko na rozwój sprawności fizycznej, lecz także na kształtowanie prawidłowej postawy ciała. Lekarze obserwują bowiem u co drugiego dziecka błędy w postawie, a utrwalone wady dotyczą 30–40% dzieci i młodzieży (<https://ncez.pzh.gov.pl/aktywnosc-fizyczna/aktywnosc-fizyczna-dzieci-i-mlodziezy-koniecznosc-czy-przyjemnosc/>).

Dzieci w wieku przedszkolnym chętnie angażują się w zajęcia sportowe, ruchowe, stąd też kierowanie działań do tej kategorii pozwala sądzić, że utrwali to dobre nawyki. Mimo iż standardowo zajęcia przedszkolne przewidują różne formy ruchu, dzieci generalnie odczuwają niedobór takich zajęć, lubią biegać i ruszać się, ruch sprawia im przyjemność (Aktualna ocena poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w wieku 3-19 lat w Polsce, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2018, s. 96).

Program ma na celu pokazanie, że gimnastyka może być zabawą. Dzieciom zostaną zaprezentowane zabawy, w które później będą mogły bawić się samodzielnie lub z rówieśnikami. Główny nacisk będzie położony na ćwiczenia oddechowe. Celem zadania jest wykazanie, że połączenie gimnastyki ze śmiechem powoduje zwiększenie zaangażowania dzieci w zajęcia.

**Zadanie polega na przeprowadzeniu 60 zajęć w placówkach oświatowych, w minimum dwóch powiatach: wrocławskim i trzebnickim pod nazwą „Uśmiechnięta gimnastyka”, które odbędą się w okresie od 15 czerwca do 10 września 2026 r. Średnio w jednej grupie udział w zajęciach weźmie min. 15 dzieci.**

**Odbiorcami zadania są dzieci w wieku przedszkolnym z województwa dolnośląskiego z 2 różnych powiatów: m. Wrocław i trzebnickiego.**

Potrzeba przeprowadzenia takich zajęć została zdiagnozowana poprzez bieżący monitoring obecnej sytuacji w kilkudziesięciu placówkach oświatowych we wskazanych powiatach.

Zajęcia prowadzone będą przez specjalistę w dziedzinie śmiechoterapii. Śmiechoterapia to zestawy ćwiczeń, które poza tradycyjną gimnastyką, wprowadzą też dużą dawkę humoru i dowcipu w taki sposób, aby ćwiczenia utrwaliły się mocniej, dzięki pozytywnym skojarzeniom oraz pozwoliły na szybszą produkcję endorfin podczas zajęć. Na każdym kroku zwraca się tu uwagę na właściwy rytm oddechowy, który jest inny dla zwiększonego wysiłku, a inny dla uspokojenia.

Zasady i kryteria wyboru placówek przedszkolnych:

Koordynator zadania skontaktuje się z placówkami oświatowymi z podanych terenów. Jeśli dana placówka wyrazi zgodę na przeprowadzenie takich zajęć, to zostaną w niej przeprowadzone warsztaty.

Terminy i miejsca spotkań zostaną umieszczone na stronie internetowej po przeprowadzonej rekrutacji placówek oraz ustaleniu z Dyrektorami placówek terminów tych spotkań.

Oferent zrobił wstępne rozpoznanie – placówki przedszkolne ze wskazanych powiatów są zainteresowane udziałem w programie dodatkowych zajęć sportowych. Są to placówki przedszkolne z Wrocławia i z powiatu trzebnickiego. Planujemy nabór nie pojedynczych uczestników, a całych grup, stąd informacje rekrutacyjne i informacyjne adresujemy do placówek przedszkolnych. O przyjęciu do projektu będzie decydowała kolejność zgłoszeń

Prowadzący zajęcia to wykształcony kierunkowo pedagog, z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi, od wielu lat zajmujący się prowadzeniem śmiechoterapii oraz badaniami jej wpływu na dzieci.

Do każdego zajęcia poza prowadzącym zostanie przydzielony asystent/ pomocnik, który będzie wspierał prowadzącego w realizacji zajęć.

**Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami**

W ramach projektu zapewnimy dostępność architektoniczną, cyfrową oraz informacyjno-komunikacyjną osobom ze szczególnymi potrzebami co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Zadanie będzie realizowane z dbałością o równe traktowanie wszystkich uczestników.

W trakcie nawiązywania kontaktu z przedstawicielami placówek przedszkolnych będziemy dowiadywać się o udział w wydarzeniu także osób ze specjalnymi potrzebami.

Obiekty, w których będziemy prowadzić gimnastykę, w razie zgłoszonej potrzeby będą przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, bez barier architektonicznych. Dostępność cyfrowa - będziemy informować o akcji na funpage facebookowym i stronie internetowej stowarzyszenia w sposób przystosowany dla osób z niepełnosprawnościami.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna – W przypadku zgłoszenia chęci udziału dzieci z niepełnosprawnościami dołożymy wszelkich starań, aby zapewnić im udział w pełnowartościowych zajęciach np. poprzez przydzielenie asystenta.

Koordynator będzie dbał o zaspokajanie niezbędnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w razie potrzeb podejmie kroki mające na celu umożliwienie im udziału w projekcie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów w min. 2 powiatach województwa dolnośląskiego.	60 h	Potwierdzenie przez dyrekcję placówki (podpis na liście)
Udział dzieci w zajęciach promujących gimnastykę	900	Potwierdzenie przez dyrekcję placówki (podpis na liście)
5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania		
<p>Stowarzyszenie TuRazem posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów skierowanych do dzieci, w tym inicjatyw o charakterze sportowym, rekreacyjnym i edukacyjnym. Poniżej znajduje się zestawienie kluczowych działań zrealizowanych i realizowanych przez organizację w tym obszarze (na podstawie danych z ich strony internetowej):</p> <p>1. Projekty sportowe i promujące aktywność fizyczną</p> <p>„Gimnastyka uśmiechu” (kwiecień – grudzień 2025): Projekt dedykowany dzieciom w wieku przedszkolnym, obejmujący zajęcia sportowe z zakresu gimnastyki ogólnorozwojowej i korekcyjnej.</p> <p>„Ja Cię Kręcę – edycja II” (czerwiec – listopad 2025): Inicjatywa mająca na celu zachęcenie uczniów szkół podstawowych z Powiatu Wrocławskiego do jazdy na rowerze. Projekt promuje zdrowy tryb życia i ekologiczną komunikację.</p> <p>„Roześmiane Dzieci”: Cykliczne działania (m.in. edycja w 2025 r.) mające na celu aktywizację najmłodszych poprzez ruch i zabawę.</p> <p>2. Projekty integracyjne i edukacyjne dla dzieci</p> <p>„Zagrajmy Razem!”: Projekt integracyjny dla dzieci z Polski, Ukrainy i Białorusi mieszkających we Wrocławiu. Wykorzystuje on tradycyjne zabawy, taniec i gry, aby budować więzi i wzajemny szacunek w wielokulturowym środowisku.</p> <p>„Dzieciaki Śmieją się do rozpuku!” (maj – grudzień 2025): Cykl warsztatów teatralnych prowadzonych w przedszkolach, które rozwijają kreatywność i ekspresję ruchową dzieci.</p> <p>„Akademia Młodego Biznesmena i Młodej Bizneswoman” (2024): Program edukacyjny rozwijający przedsiębiorczość i kompetencje miękkie u dzieci i młodzieży.</p> <p>Konkurs plastyczny „Moje Dolnośląskie”: Działanie skierowane do uczniów klas 1-3 szkół podstawowych, promujące tożsamość lokalną i rozwój artystyczny.</p> <p>3. Centra Aktywności i integracja lokalna</p> <p>Centrum Aktywności Lokalnej „PRZED·POKÓJ H13”: Stowarzyszenie prowadzi miejsce na wrocławskim Przedmieściu Świdnickim, gdzie realizowane są liczne warsztaty i zajęcia wspierające aktywność dzieci oraz ich rodziców.</p> <p>Pikniki i warsztaty ekologiczne: Organizacja wydarzeń takich jak „Wrocław nie marnuje”, które angażują dzieci w edukację prośrodowiskową poprzez zabawę.</p> <p>Główne kompetencje stowarzyszenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praca z różnymi grupami wiekowymi: Od przedszkolaków po młodzież szkolną.</li> <li>- Integracja międzykulturowa: Doświadczenie w pracy z dziećmi uchodźczymi i z mniejszości narodowych.</li> <li>- Partnerstwa lokalne: Współpraca ze szkołami, przedszkolami oraz samorządami (Wrocław, Powiat Wrocławski, Województwo Dolnośląskie).</li> <li>- Wszechstronność: Łączenie sportu z edukacją, kulturą i ekologią.</li> </ul> <p>Stowarzyszenie skutecznie pozyskuje środki publiczne (np. z budżetu państwa, samorządów) na realizację tych zadań, co potwierdza ich profesjonalizm w zarządzaniu projektami społecznymi.</p>		

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	---------------	-----------	-----------------

1	Wynagrodzenie prowadzącego zajęcia (150zł/warsztat x 60 warsztatów)	9 000,00 zł		
2	Wynagrodzenie pomocnika prowadzącego zajęcia (30zł/warsztat x 60 warsztatów)	1 800,00 zł		
3	Koordynator projektu (50 zł x20h)	1 000,00 zł		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>11 800,00 zł</b>	<b>10 000,00 zł</b>	<b>1 800,00 zł</b>

## V. Oświadczenia

### Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)\*/zalega(-ja)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/właściwą ewidencją\*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów

Data: .....

### Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.