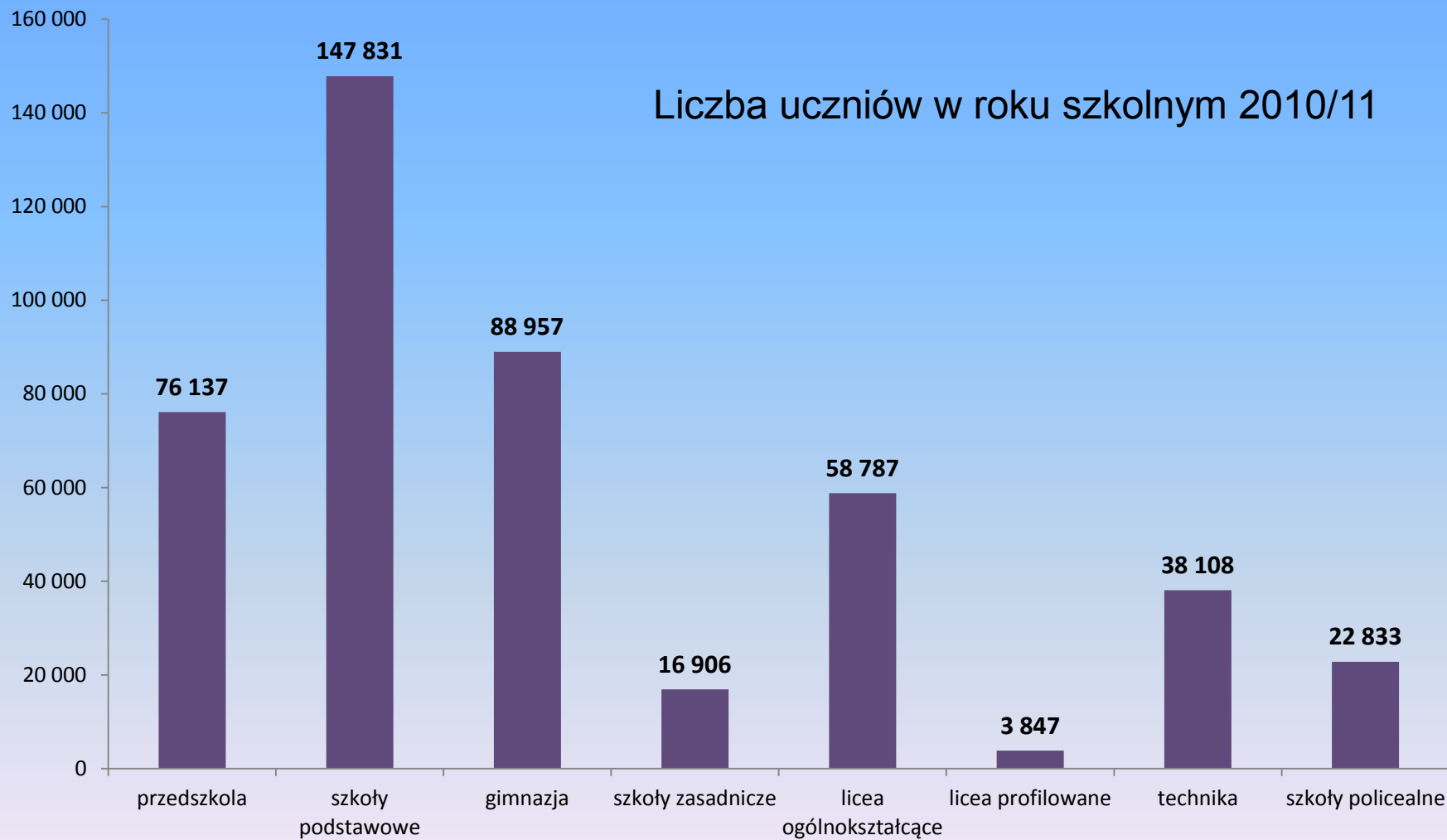


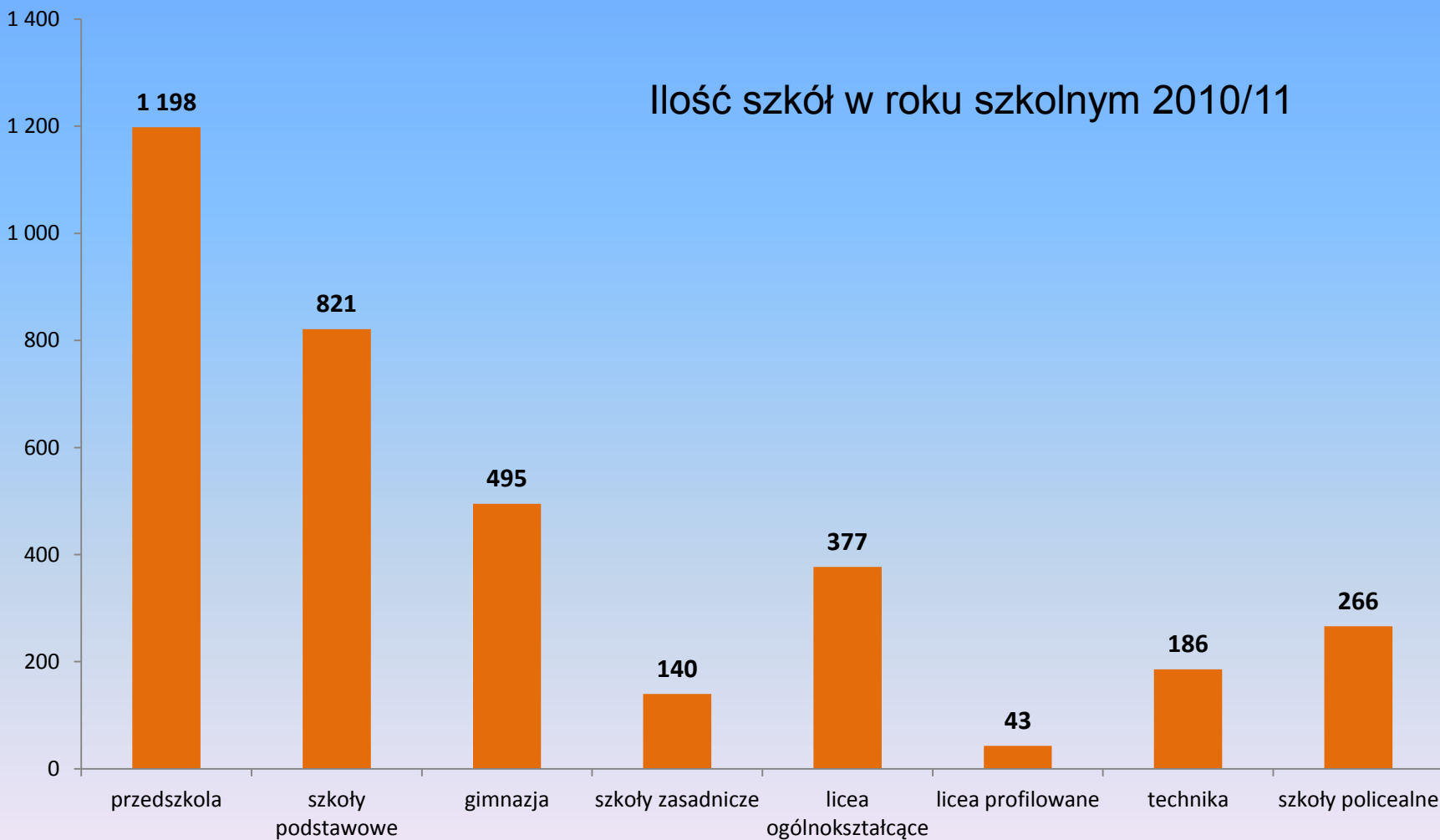
EDUKACJA I SZKOLNICTWO WYŻSZE DLA STRATEGII ROZWOJU DOLNEGO ŚLĄSKA



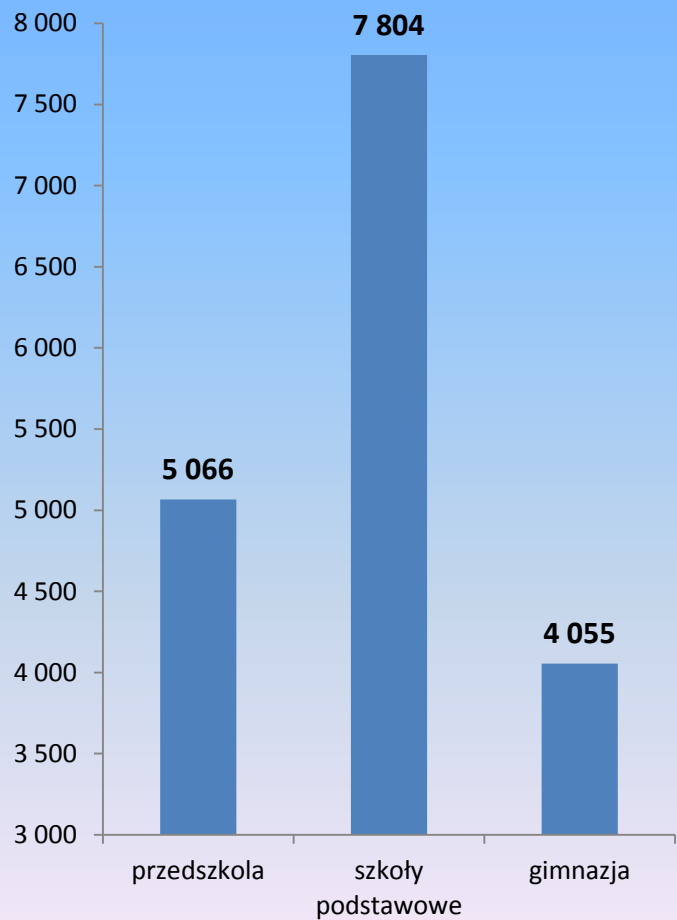
NIECO STATYSTYKI



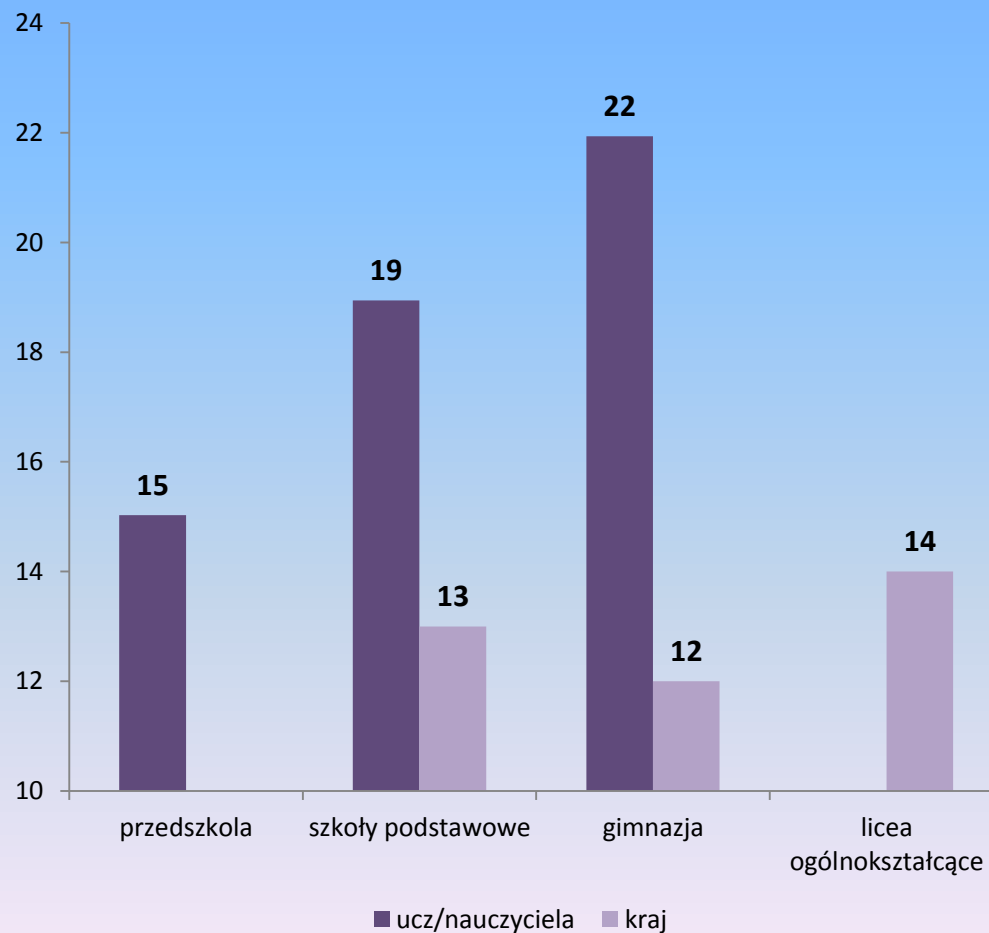
NIECO STATYSTYKI



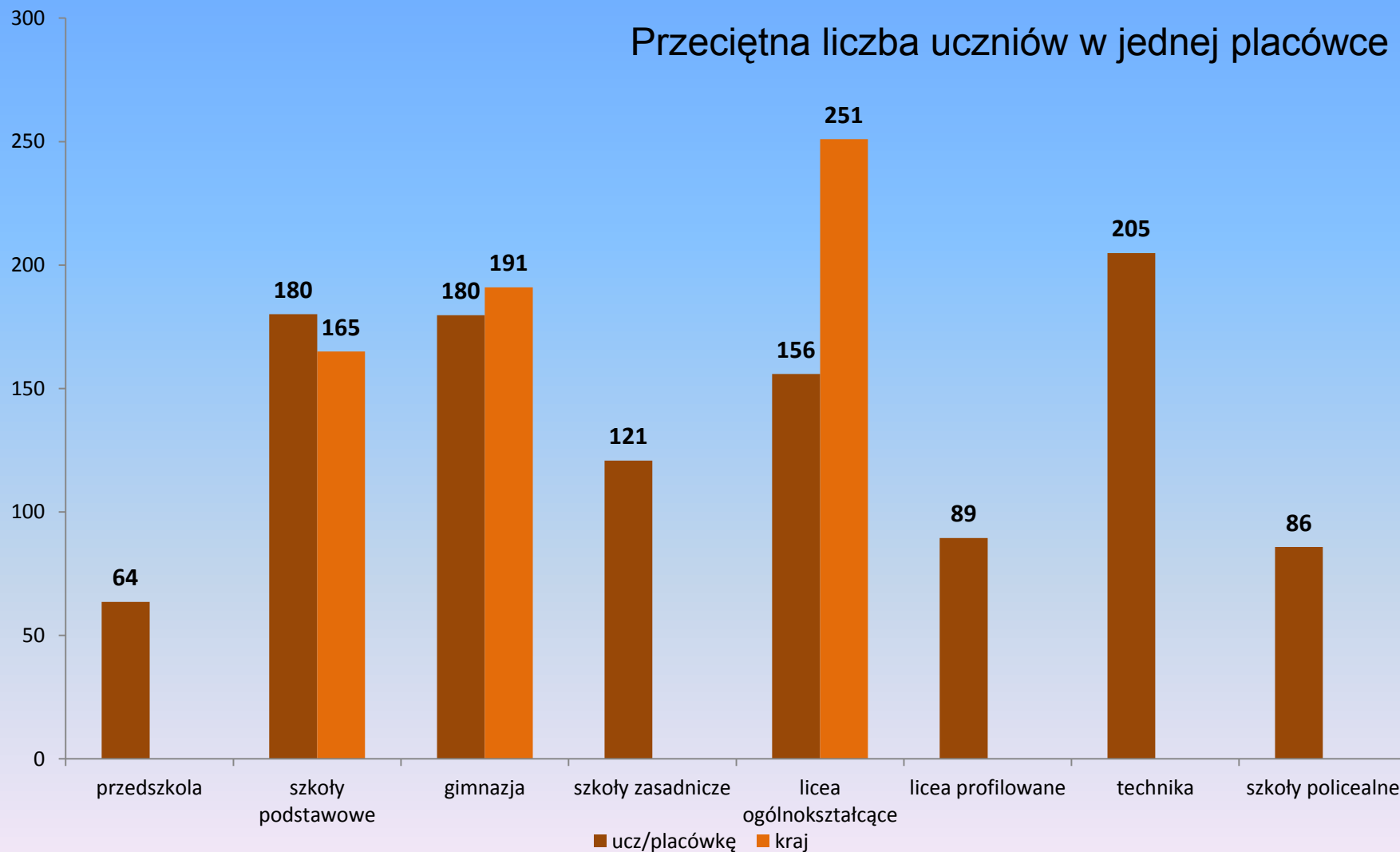
NIECO STATYSTYKI



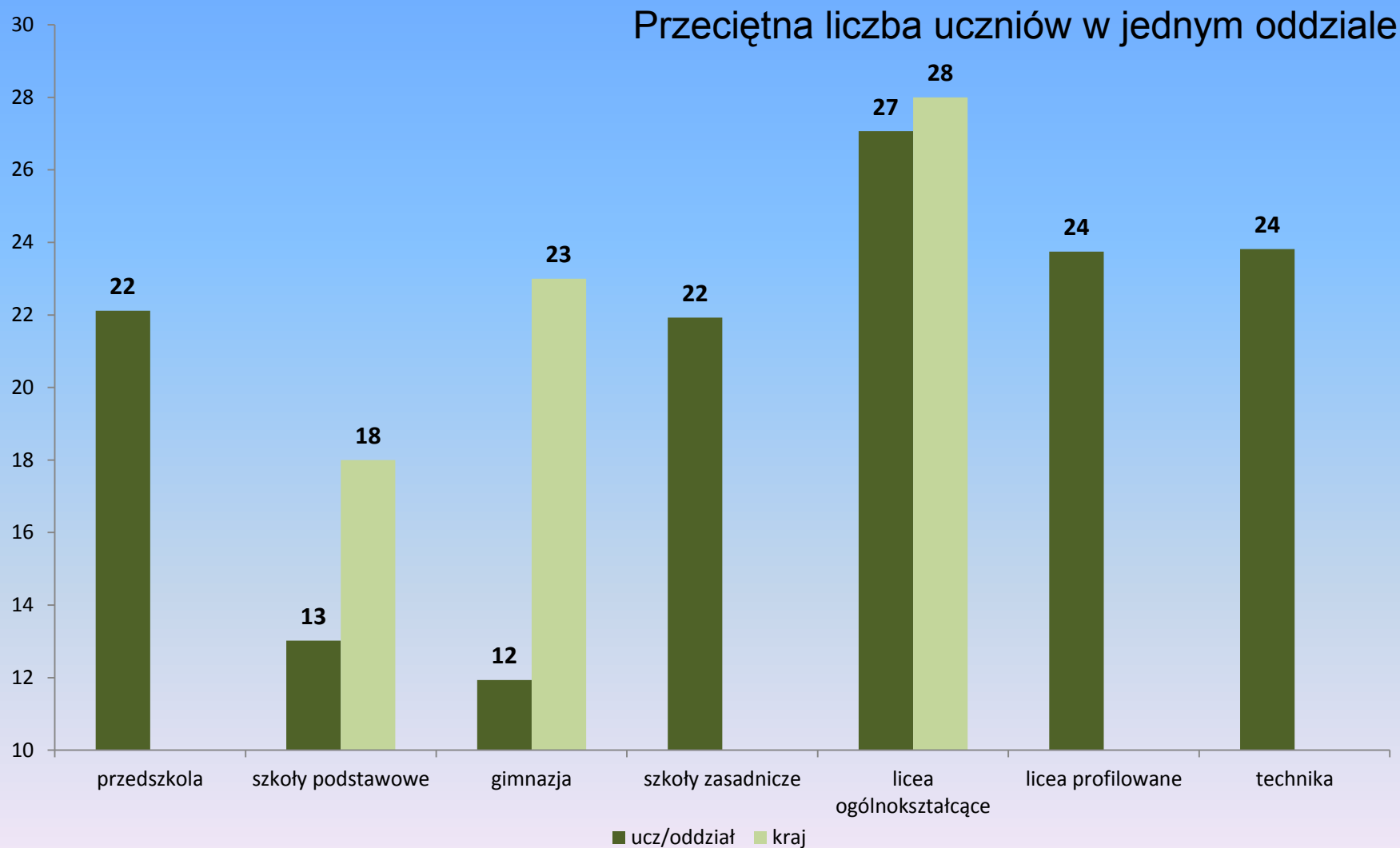
Nauczyciele



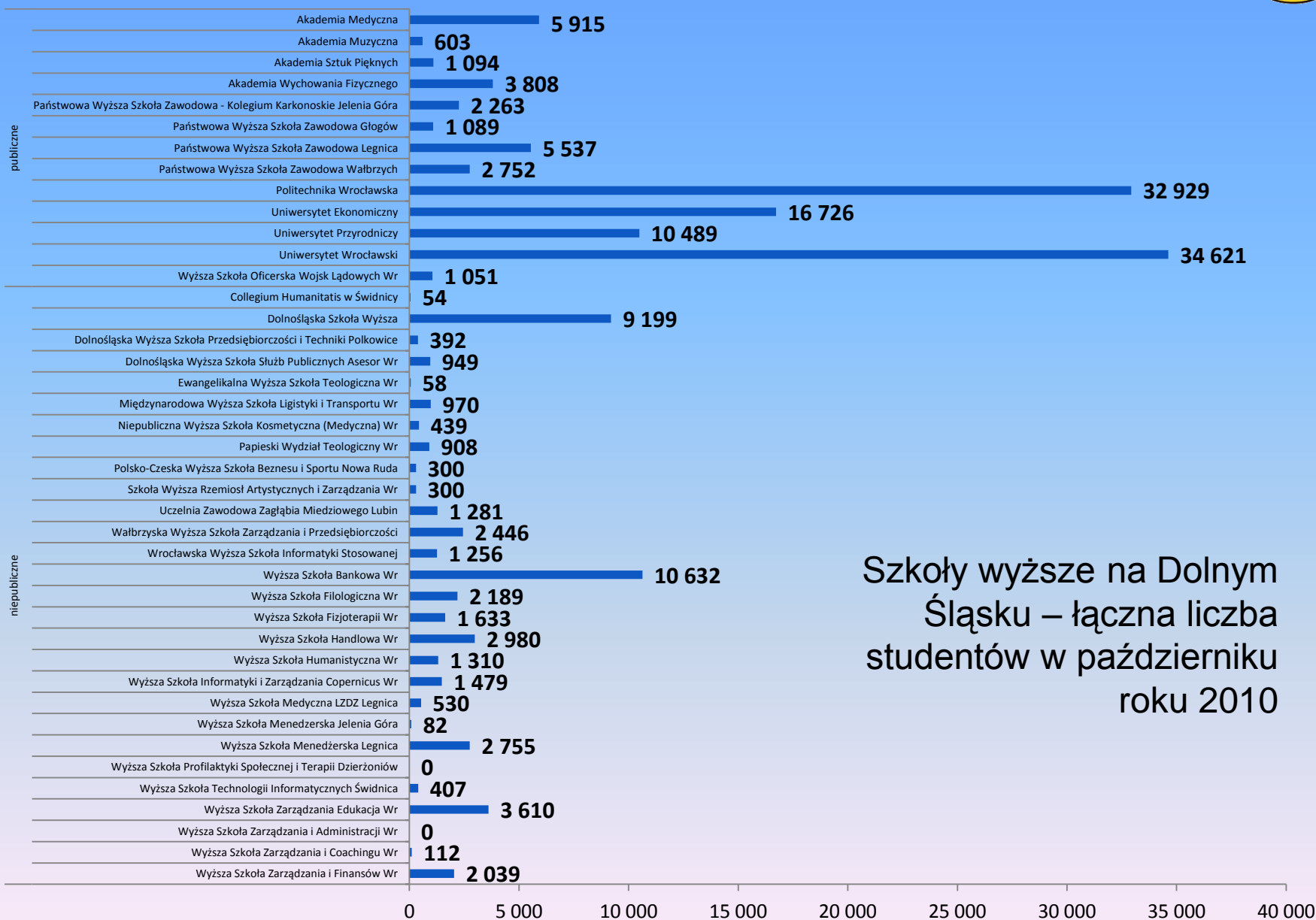
NIECO STATYSTYKI



NIECO STATYSTYKI



NIECO STATYSTYKI



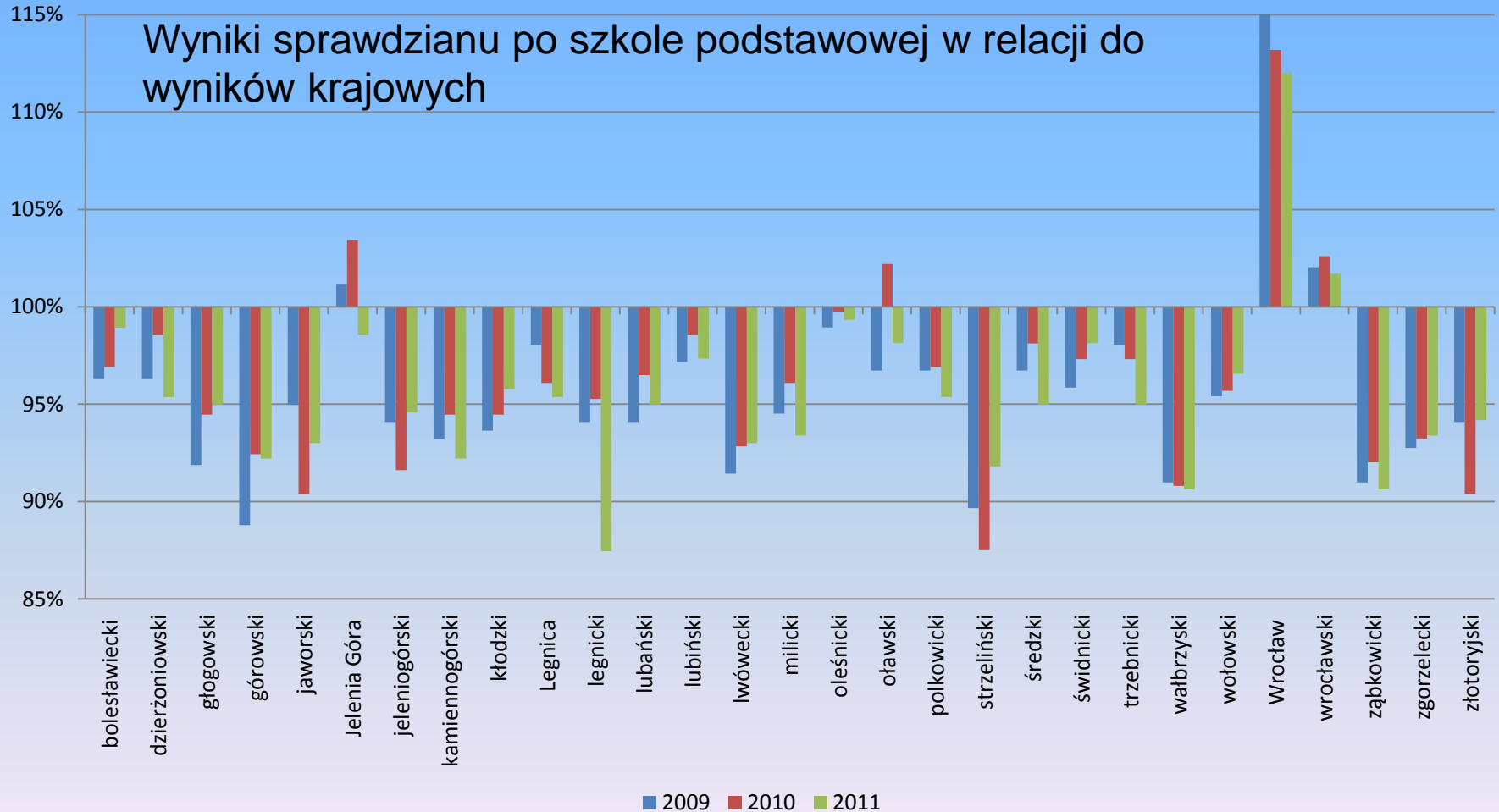
Szkoły wyższe na Dolnym
Śląsku – łączna liczba
studentów w październiku
roku 2010



SZKOŁY PODSTAWOWE



SZKOŁY PODSTAWOWE

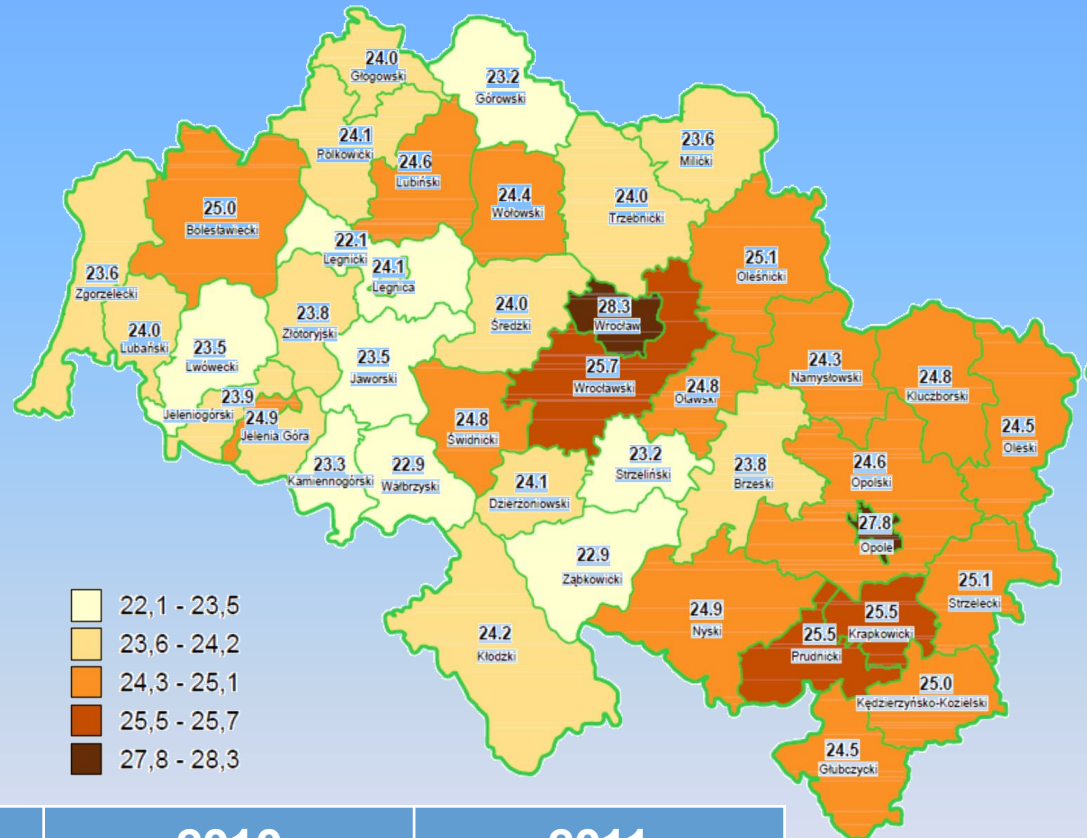




SZKOŁY PODSTAWOWE

Surowe wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w roku 2011

Trzyletnie wyniki sprawdzianów po szkole podstawowej w ujęciu powiatowym na Dolnym Śląsku są (poza wyjątkami) poniżej oczekiwań społecznych, w tym uczniów i nauczycieli. Analiza w ujęciu gmin pokazuje jeszcze większe różnicowanie osiągnięć uczniowskich.



rok	2009	2010	2011
Polska	22,6	24,6	25,3
Dolny Śląsk	22,4	24,3	24,8



GIMNAZJA



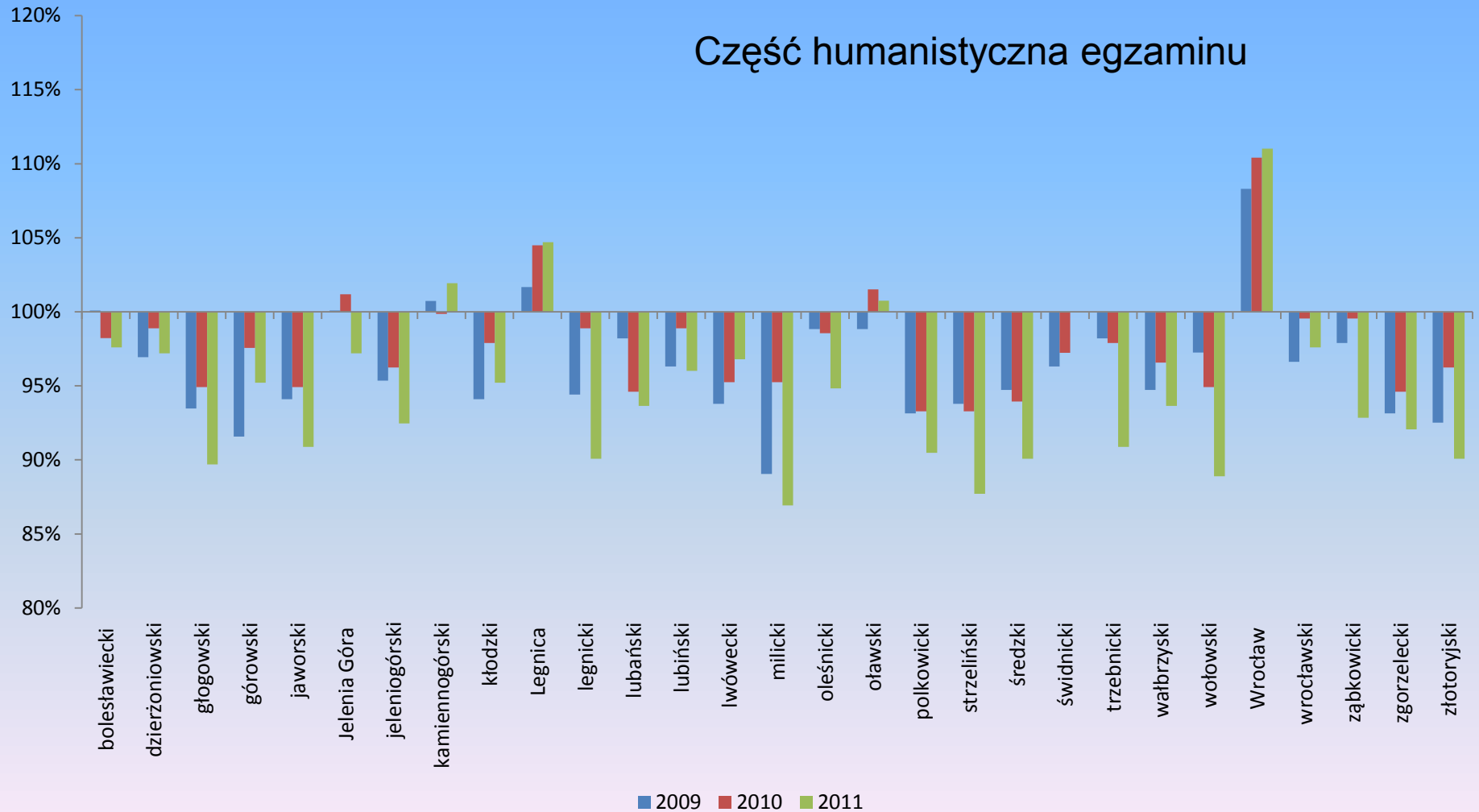
GIMNAZJA

		Egzamin gimnazjalny - część			
		Humanistyczna	Matematyczno- -przyrodnicza	▶ Język angielski	Język niemiecki
2009	Polska	31,7	26,0	30,6	33,0
	Dolny Śląsk	31,1	25,2	30,9	32,6
2010	Polska	30,3	23,9	29,9	29,4
	Dolny Śląsk	30,3	23,4	30,6	29,1
2011	Polska	25,3	23,6	28,3	27,6
	Dolny Śląsk	24,7	23,0	28,7	27,3



GIMNAZJA

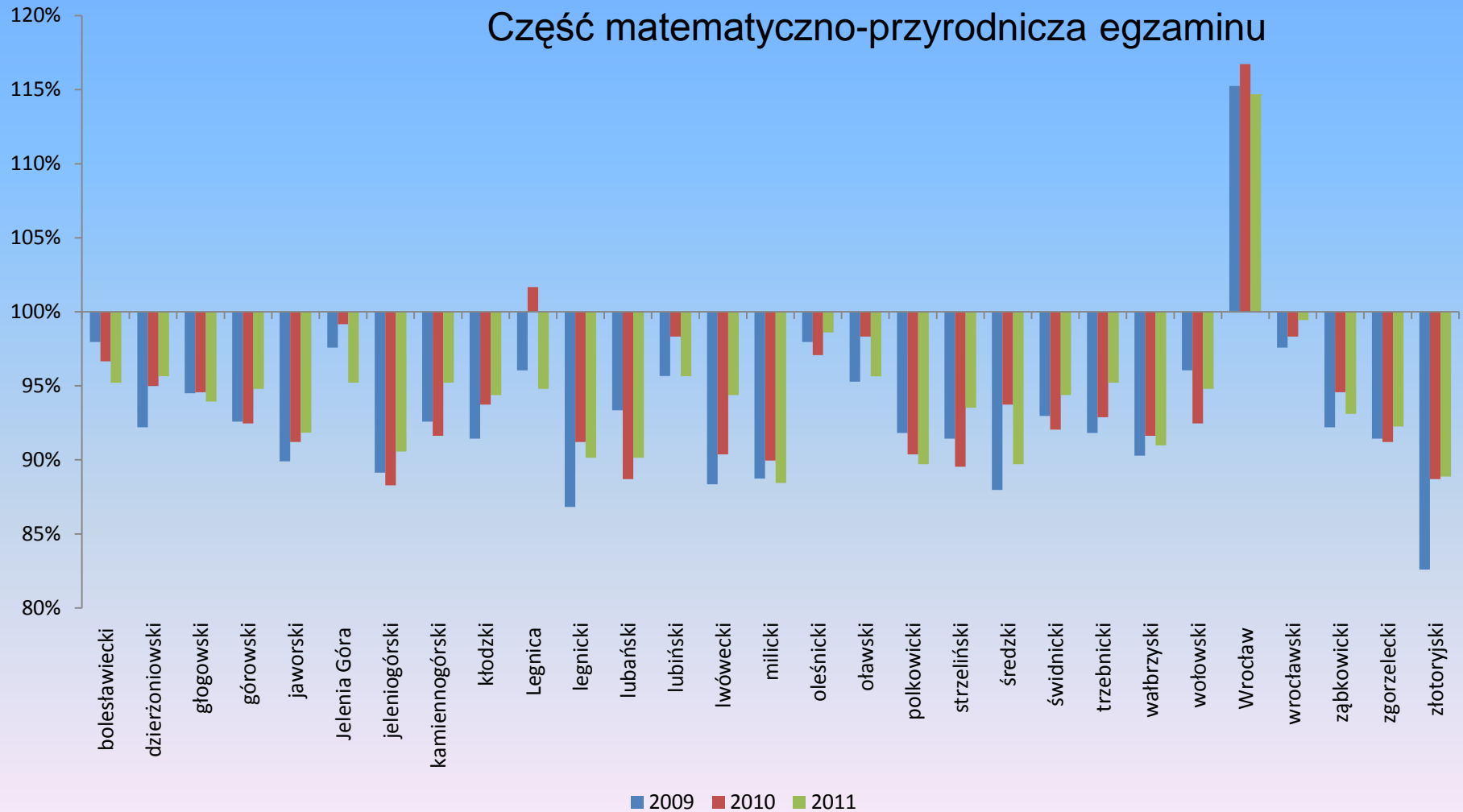
Część humanistyczna egzaminu





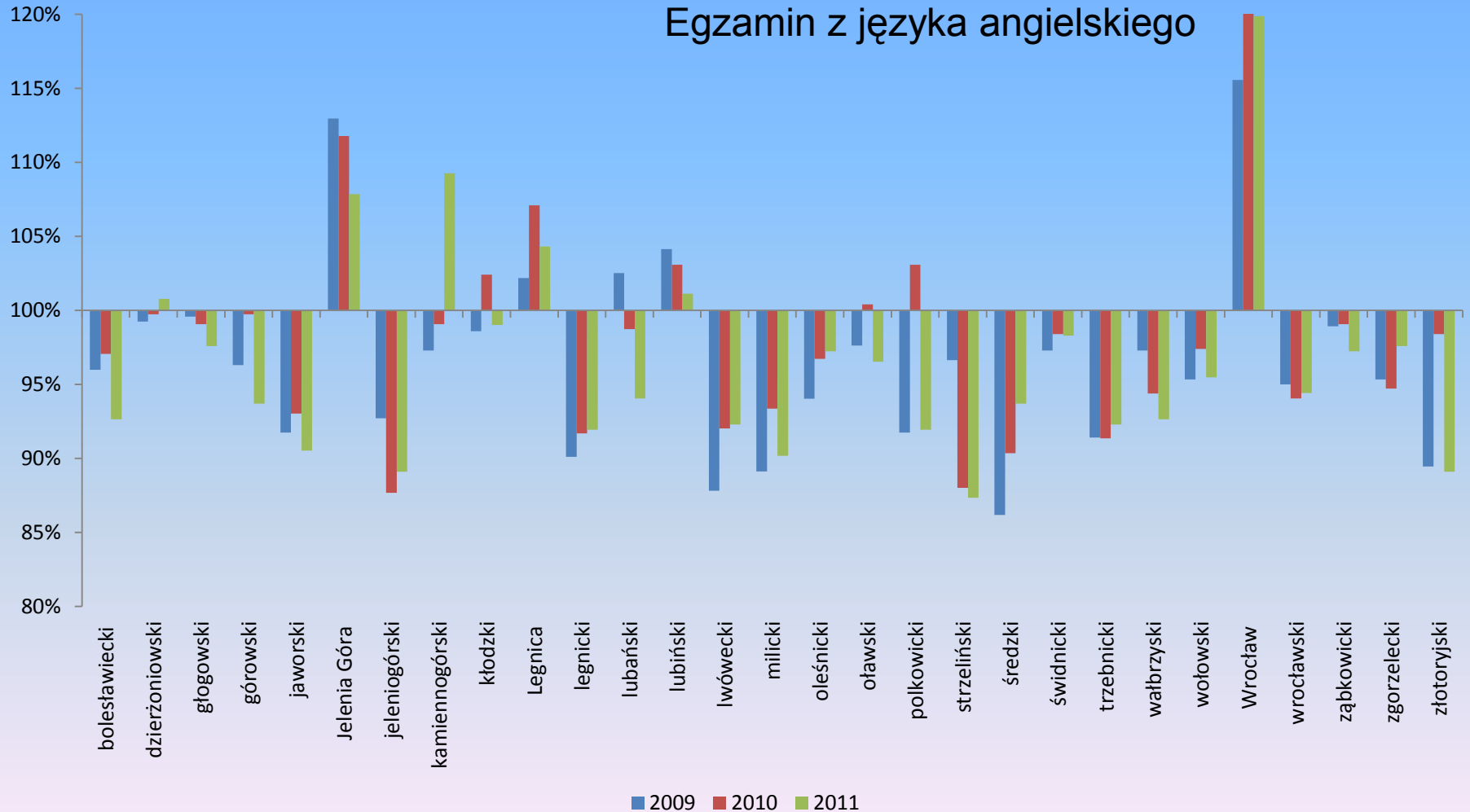
GIMNAZJA

Część matematyczno-przyrodnicza egzaminu





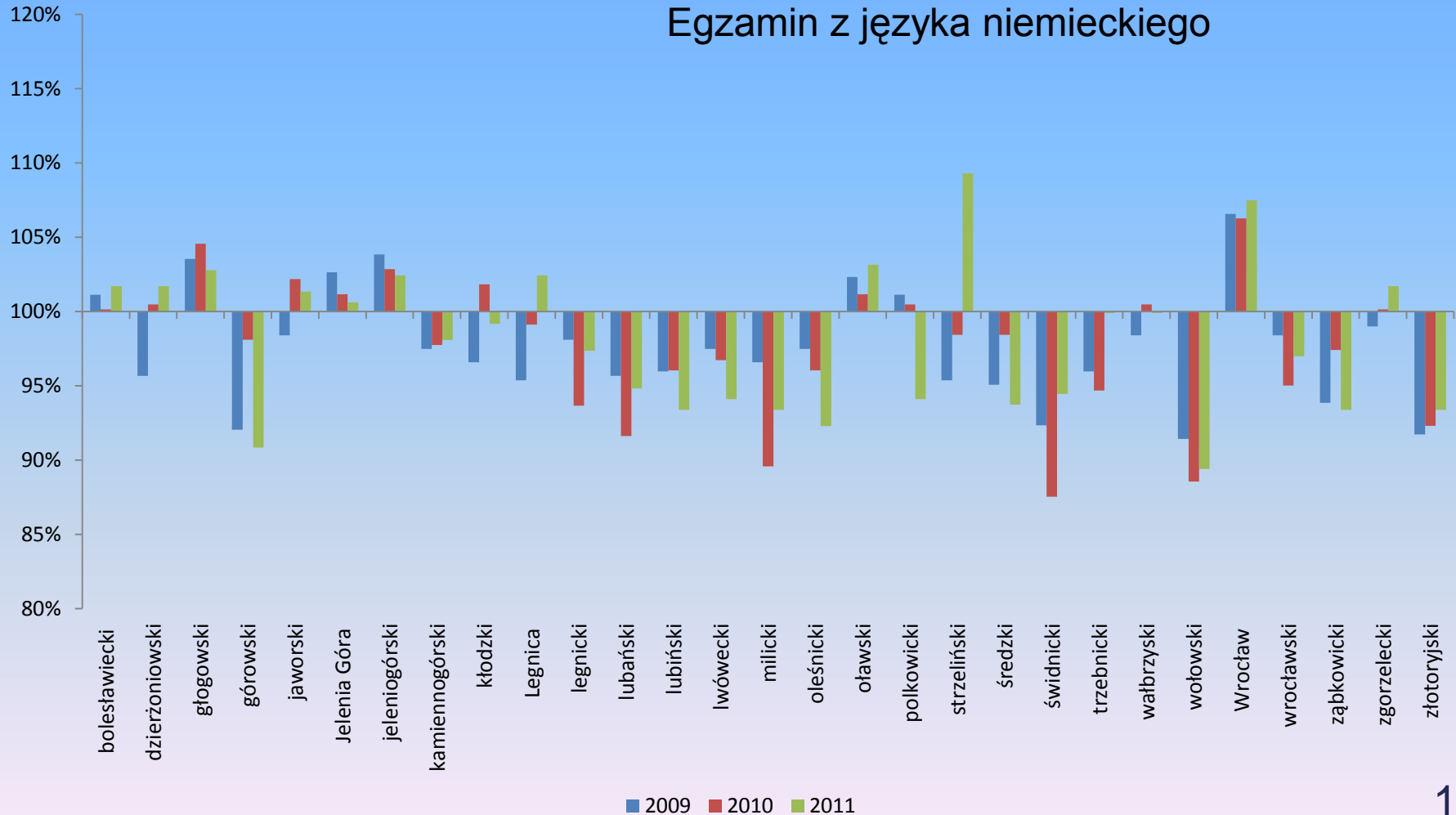
GIMNAZJA





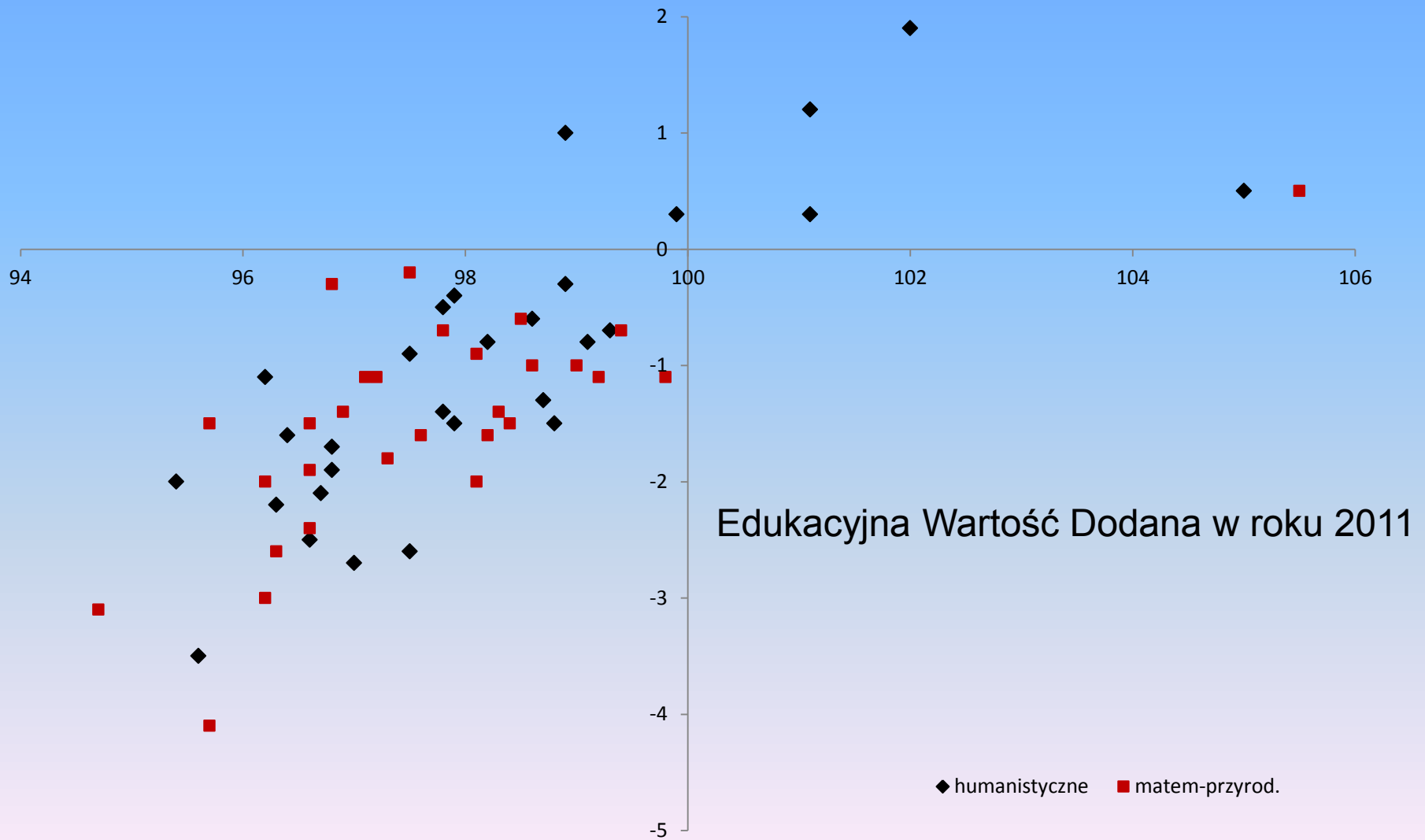
GIMNAZJA

Egzamin z języka niemieckiego





GIMNAZJA





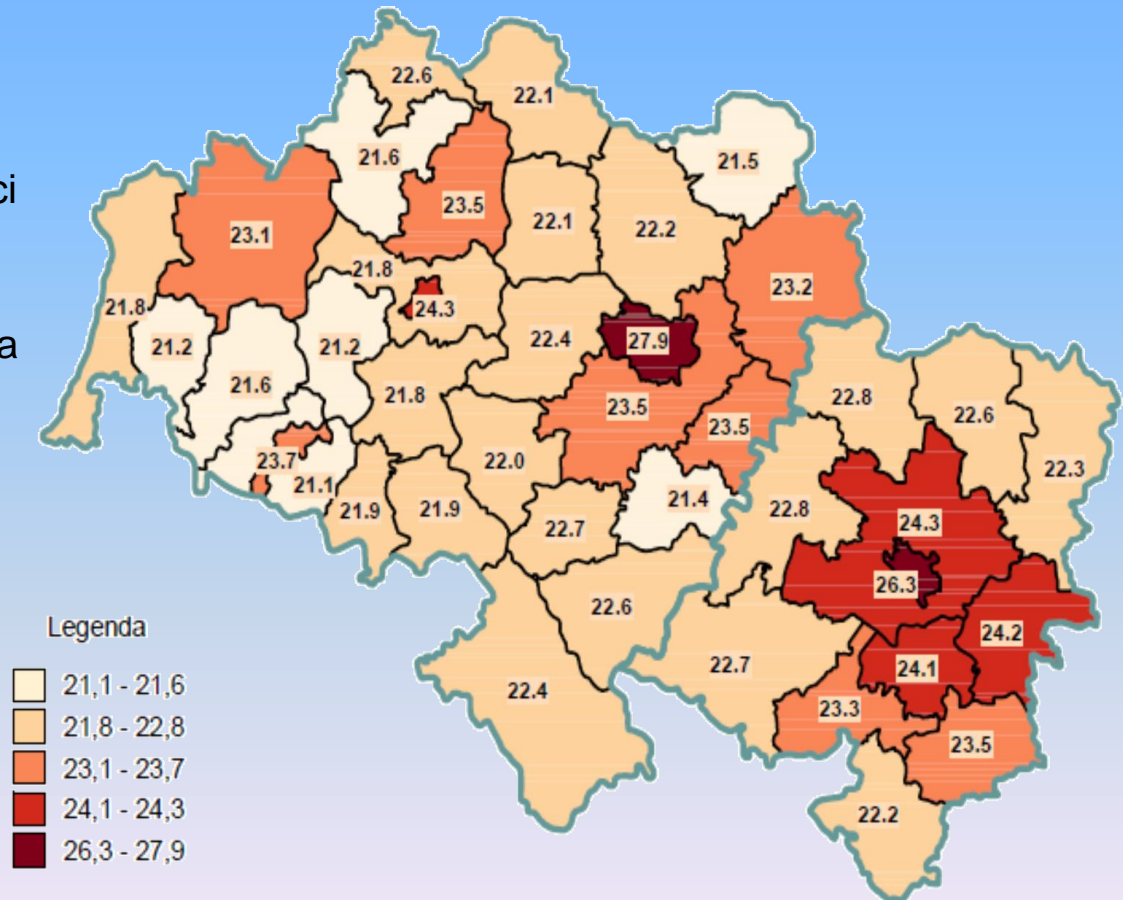
GIMNAZJA

Część matematyczno-przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego w roku 2010 w Okręgu KE we Wrocławiu

W części matematyczno-przyrodniczej potencjałem wyższym niż średni krajowy dysponowali tylko gimnazjaliści z Wrocławia.

W gimnazjach Wrocławia w obu częściach egzaminu uzyskano EWD na poziomie +0,5.

Dodatknie EWD wypracowano też w części humanistycznej w powiatach z uczniami z ponadprzeciętnym potencjałem: kamiennogórskim (1,2), Jeleniej Górze (0,3) i w Legnicy (1,9). Na uwagę zasługują wyniki dwóch powiatów w części humanistycznej, w których potencjał uczniów nie zapowiadał tak dobrych rezultatów, a mimo to zespoły nauczycielskie je wypracowały: oławski (EWD = 0,3) i ząbkowicki (EWD = 1,0).






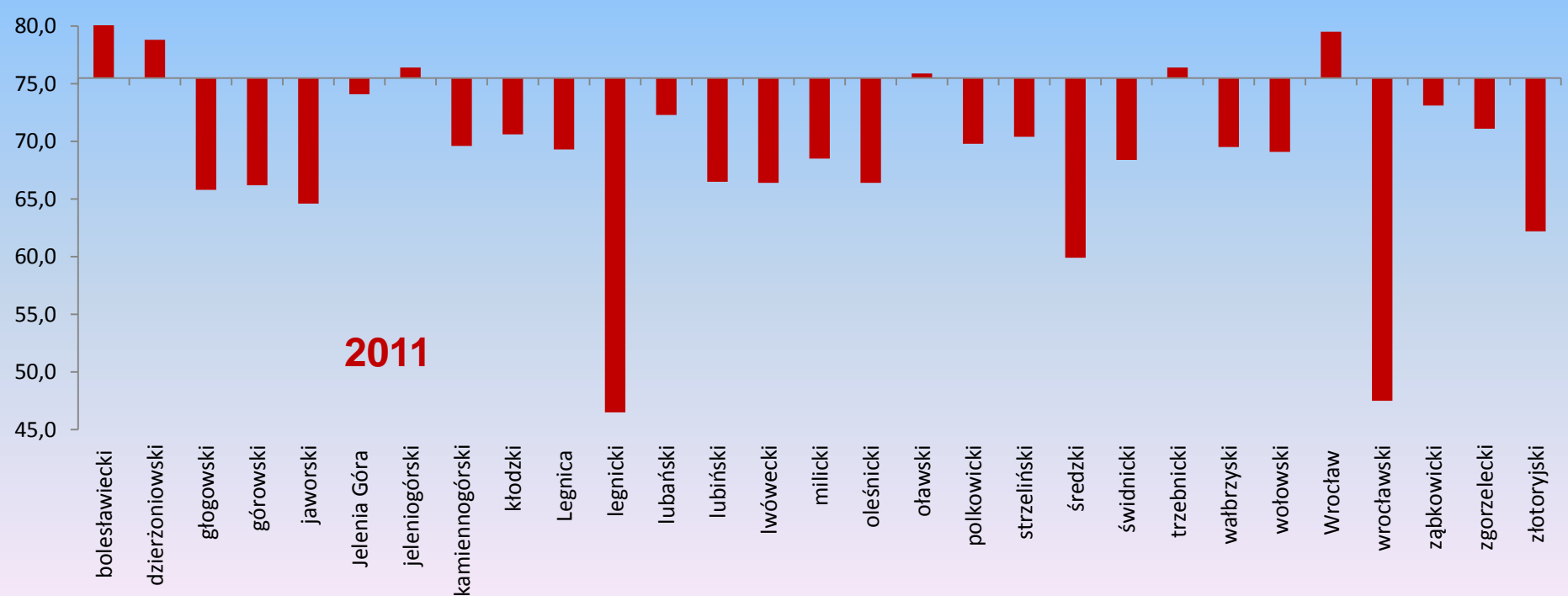
EGZAMIN MATURALNY



EGZAMIN MATURALNY

Zdawalność matury na Dolnym Śląsku


rok	2009	2010	2011
Polska	78,0	81,0	75,5
Dolny Śląsk	 79,3	78,7	72,4





EGZAMIN MATURALNY

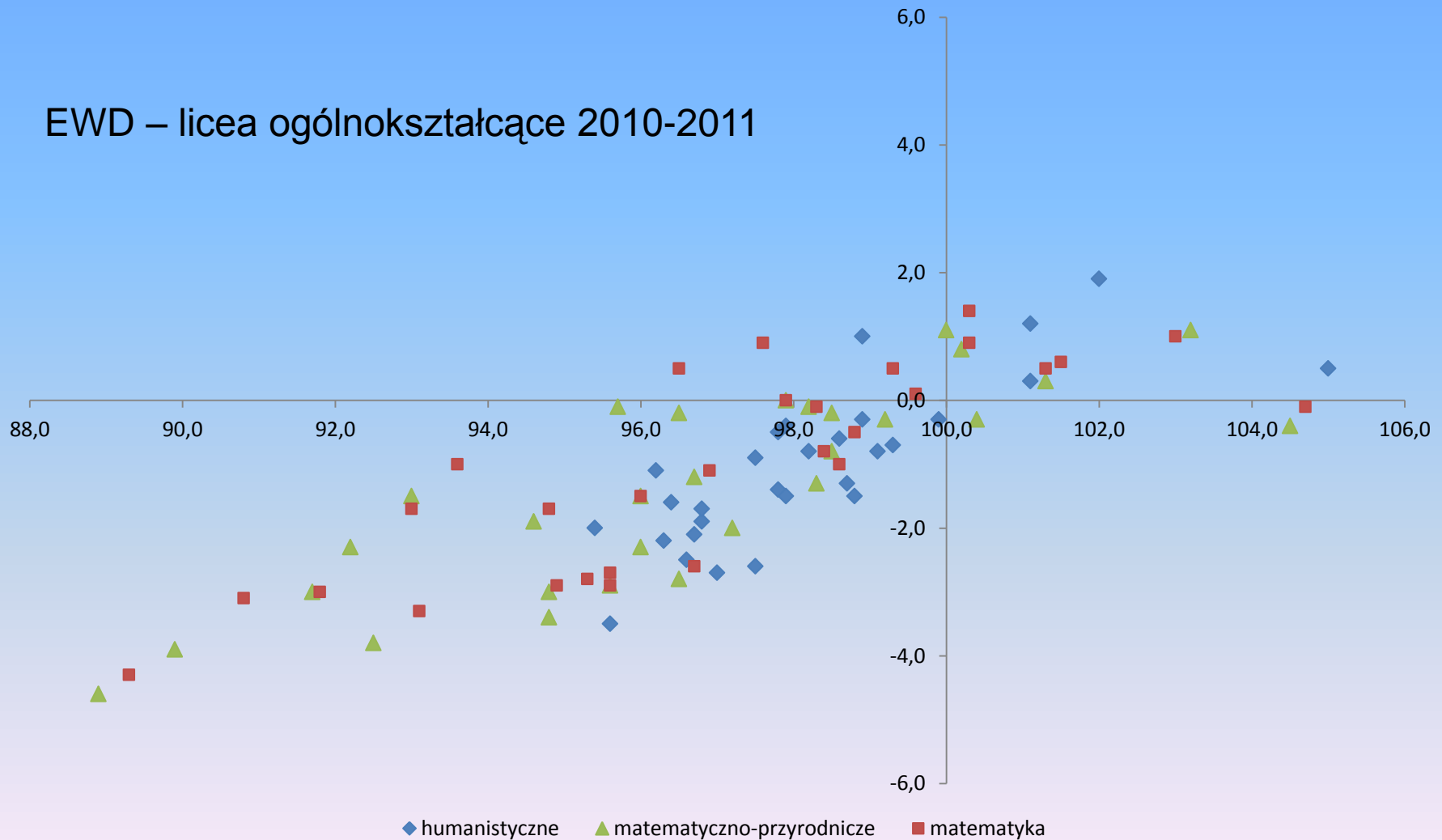
Edukacyjna Wartość Dodana na maturach w latach 2010-2011

Typ szkoły	przedmioty	humanistyczne		matematyka		matematyczno-przyrodnicze	
		wynik	EWD	wynik	EWD	wynik	EWD
Licea ogólnokształcące	Polska	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
	Dolny Śląsk	99,4	-0,7	99,9	-0,5	99,6	-0,8
Technika	Polska	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0
	Dolny Śląsk	99,9 	0,4	98,5	-1,3	98,3	-1,4



EGZAMIN MATURALNY

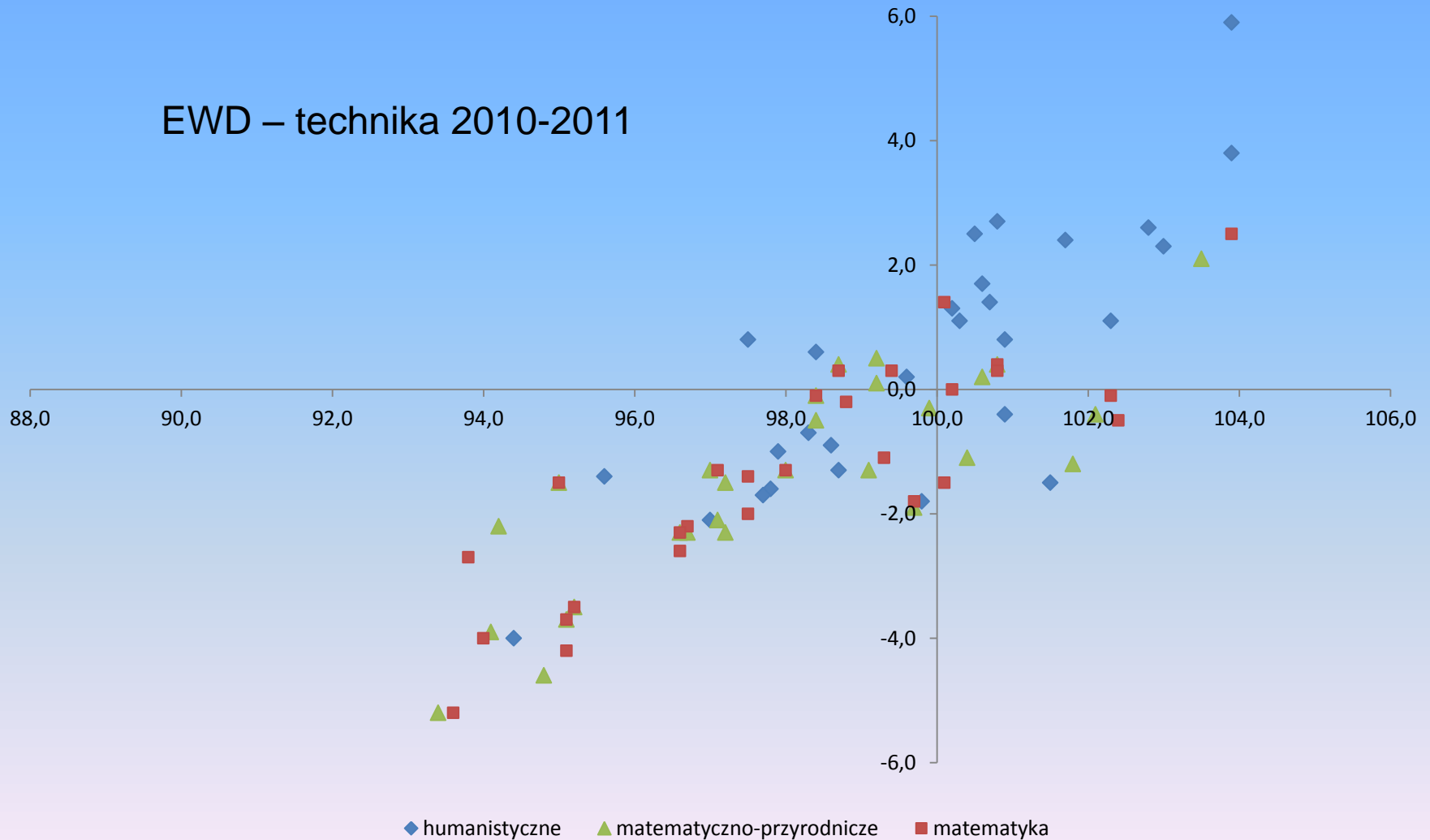
EWD – licea ogólnokształcące 2010-2011





EGZAMIN MATURALNY

EWD – technika 2010-2011





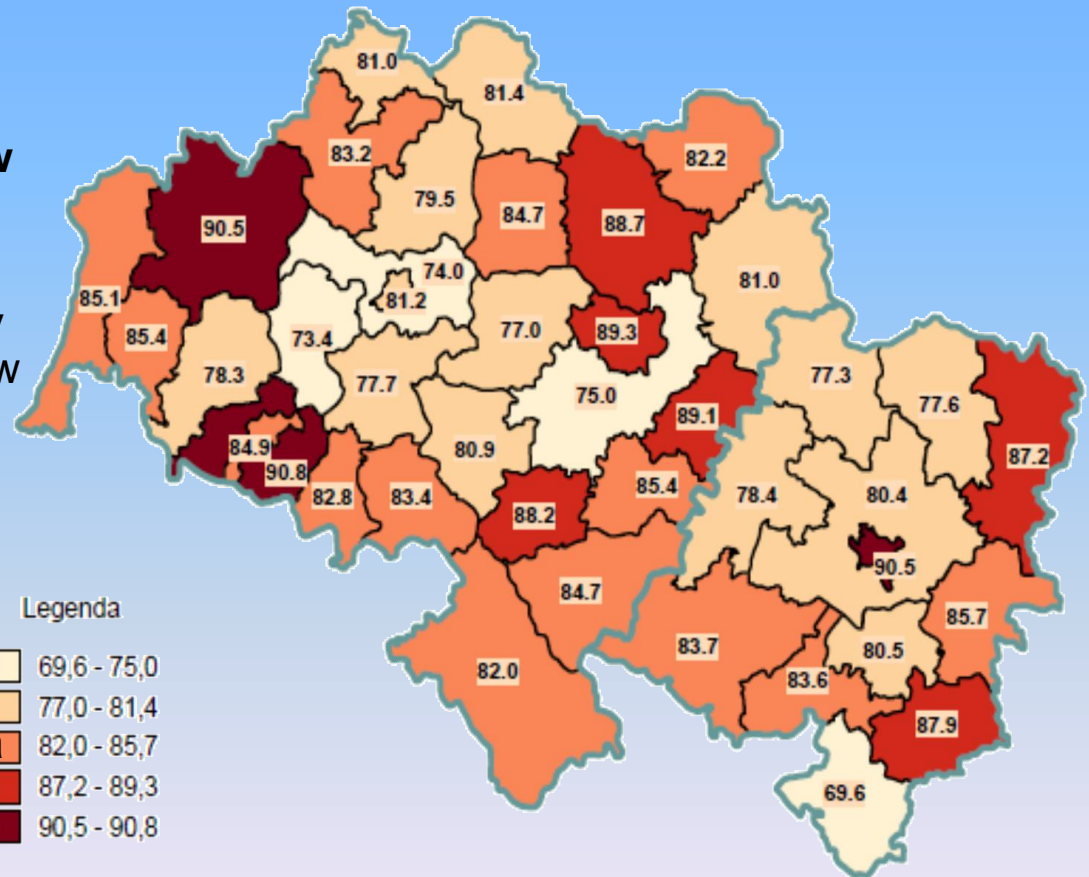
EGZAMIN MATURALNY

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2011 r. według powiatów – stan po sesji poprawkowej (sierpniowej) – zdający po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych

Skrajne granice wyników uczniowskich w liceach ogólnokształcących zawierały się w przedziale [88,9%; 105,0%], zaś w technikumach [93,4%; 103,9%], uzyskano tu większe skupienie wyników niż w liceach.

Wyniki EWD zawierały się w liceach ogólnokształcących w granicach [-4,6; +1,9], a w technikumach [-5,2; +5,9].

Wyniki uzyskane w szkołach Wrocławia miały mniejszy wpływ na średni wynik Dolnego Śląska, a z miast na prawach powiatu wyraźnie wyróżniały się szkoły w Jeleniej Górze.





EGZAMIN Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO

EGZAMIN Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO



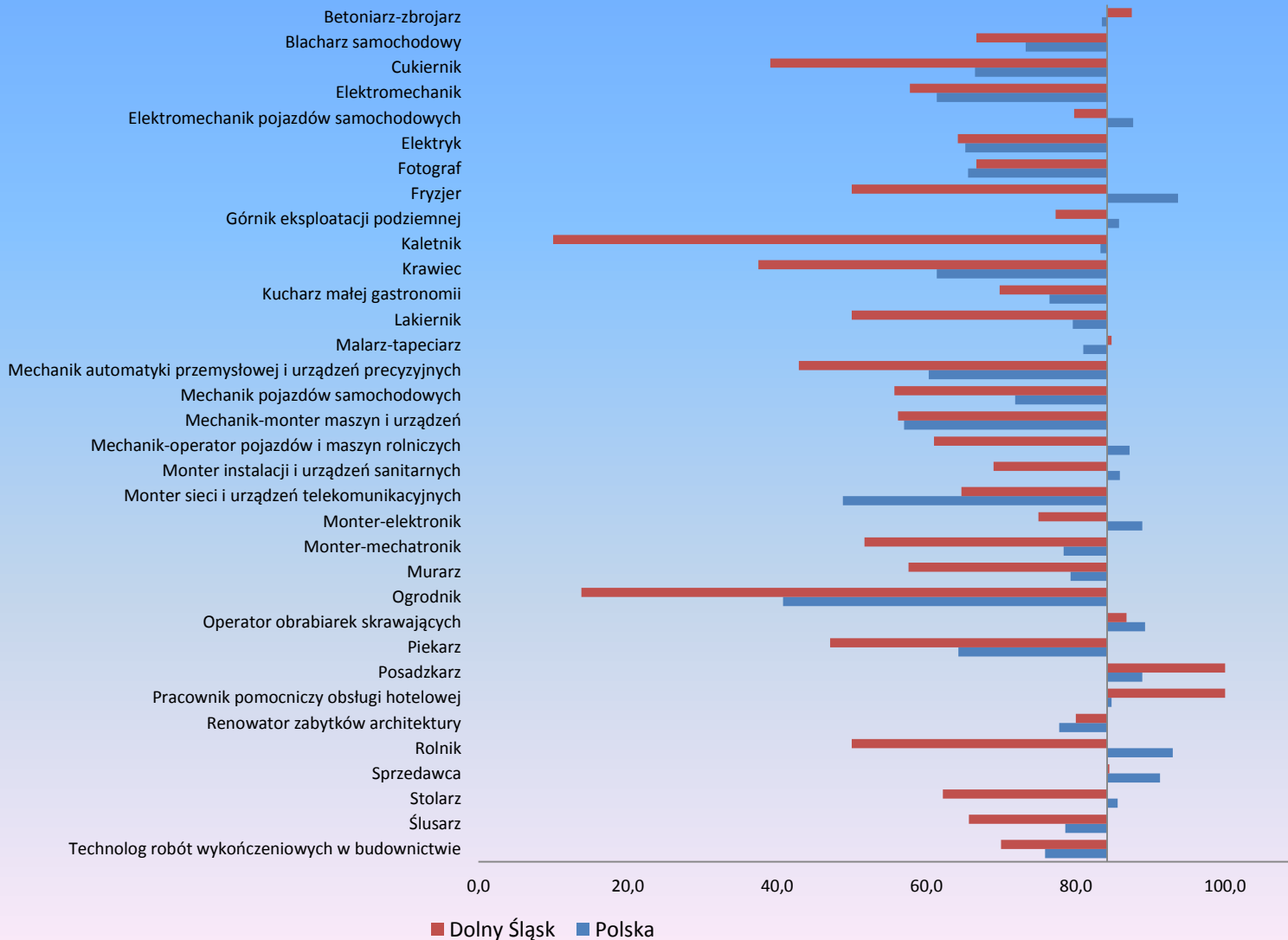
Zestawienie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe [%]

typ szkoły	rok	egzamin pisemny		egzamin praktyczny		ogółem	
		Polska	Dolny Śląsk	Polska	Dolny Śląsk	Polska	Dolny Śląsk
Zasadnicze szkoły zawodowe	2009	89,7	89,0	93,9	93,8	87,0	77,8
	2010	84,2	82,2	95,4	95,6	84,2	73,8
	2011	80,7	90,7	95,5	85,6	80,8 	85,7
Technika i szkoły policealne	2009	83,9	83,0	59,3	60,4	56,3	54,3
	2010	86,7	86,7	62,3	62,4	61,2	58,0
	2011	86,7	92,8	65,3	69,7	62,9	59,4

EGZAMIN Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO



Zasadnicze szkoły zawodowe





ZMIANY DEMOGRAFICZNE



ZMIANY DEMOGRAFICZNE

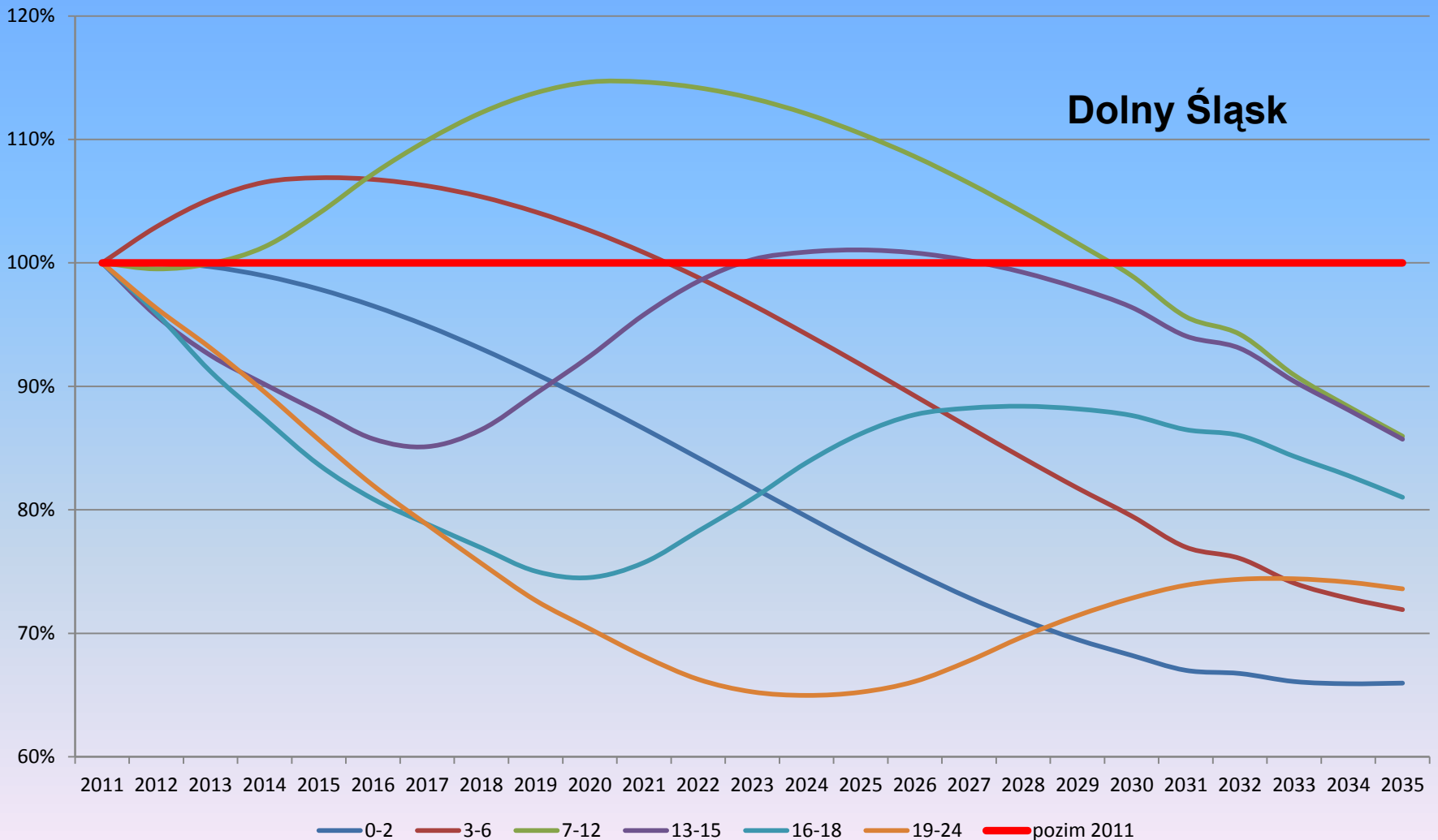
Do roku 2035 większość powiatów będzie traciła mieszkańców; największe straty poniosą powiaty: kłodzki, wałbrzyski i ząbkowicki, bo aż o 1/5 obecnego stanu

W zmniejszaniu liczby mieszkańców będzie też miał także swój udział Wrocław (o 3%, z 628 tys. do 610 tys. mieszk.); trzy powiaty województwa czeka rozwój pod względem ludnościowym:

- średzki o 2%, apogeum prognozowane jest na rok 2026, a potem lekki spadek;
- trzebnicki o 2%, maksymalny wzrost około roku 2025;
- wrocławski o 32%, rok 2035 to jeszcze nie kres rozwoju.

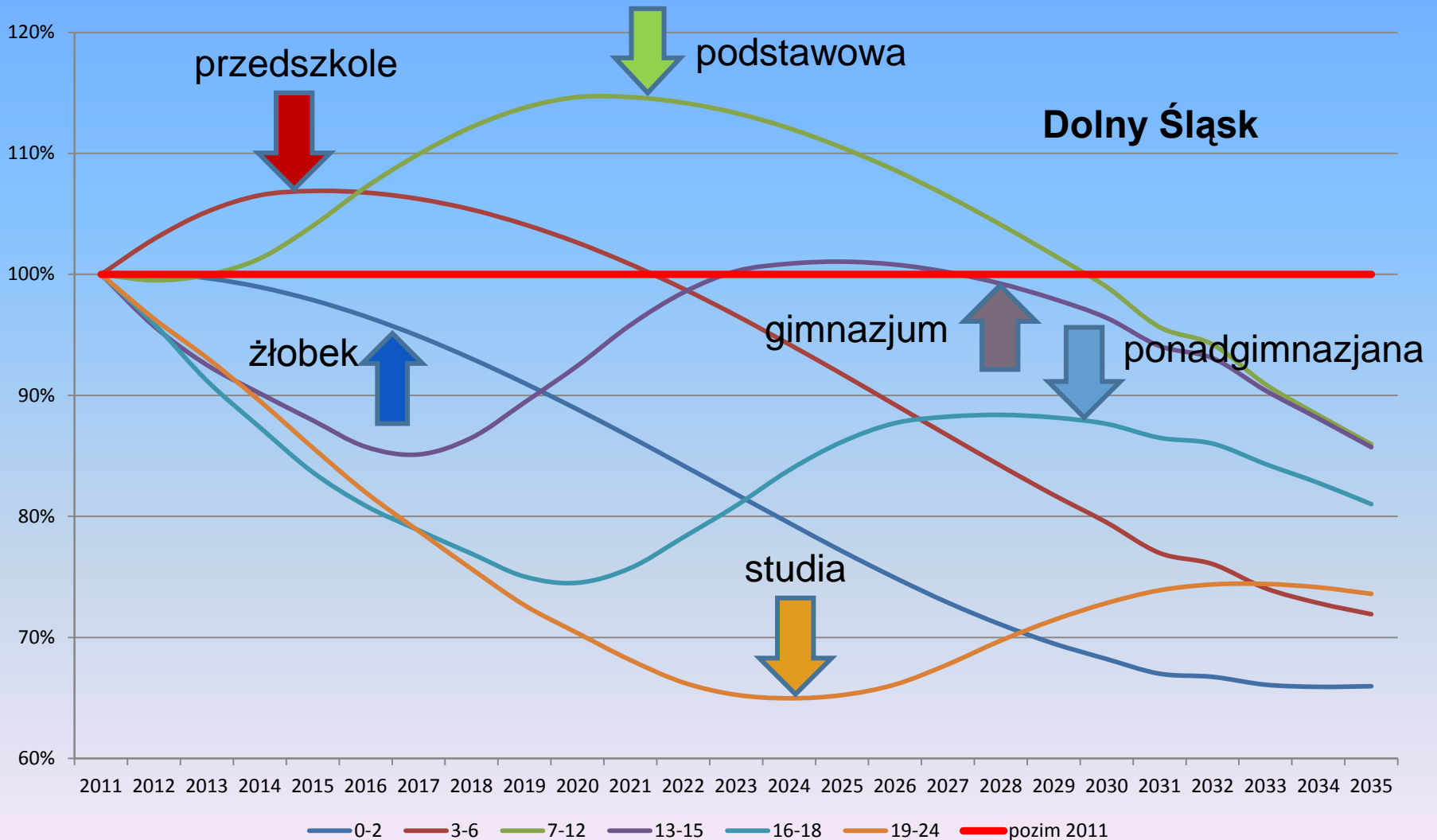


ZMIANY DEMOGRAFICZNE



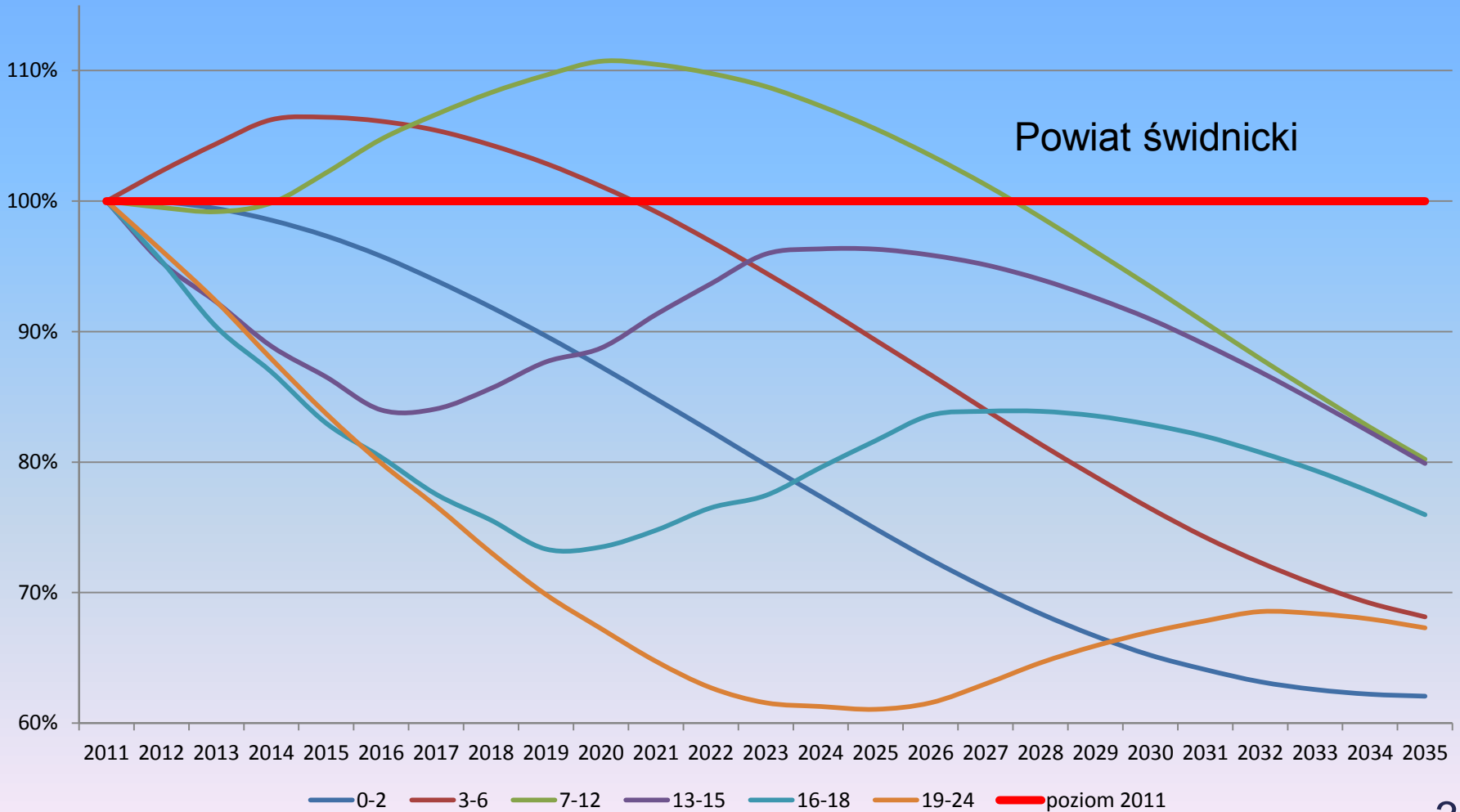


ZMIANY DEMOGRAFICZNE



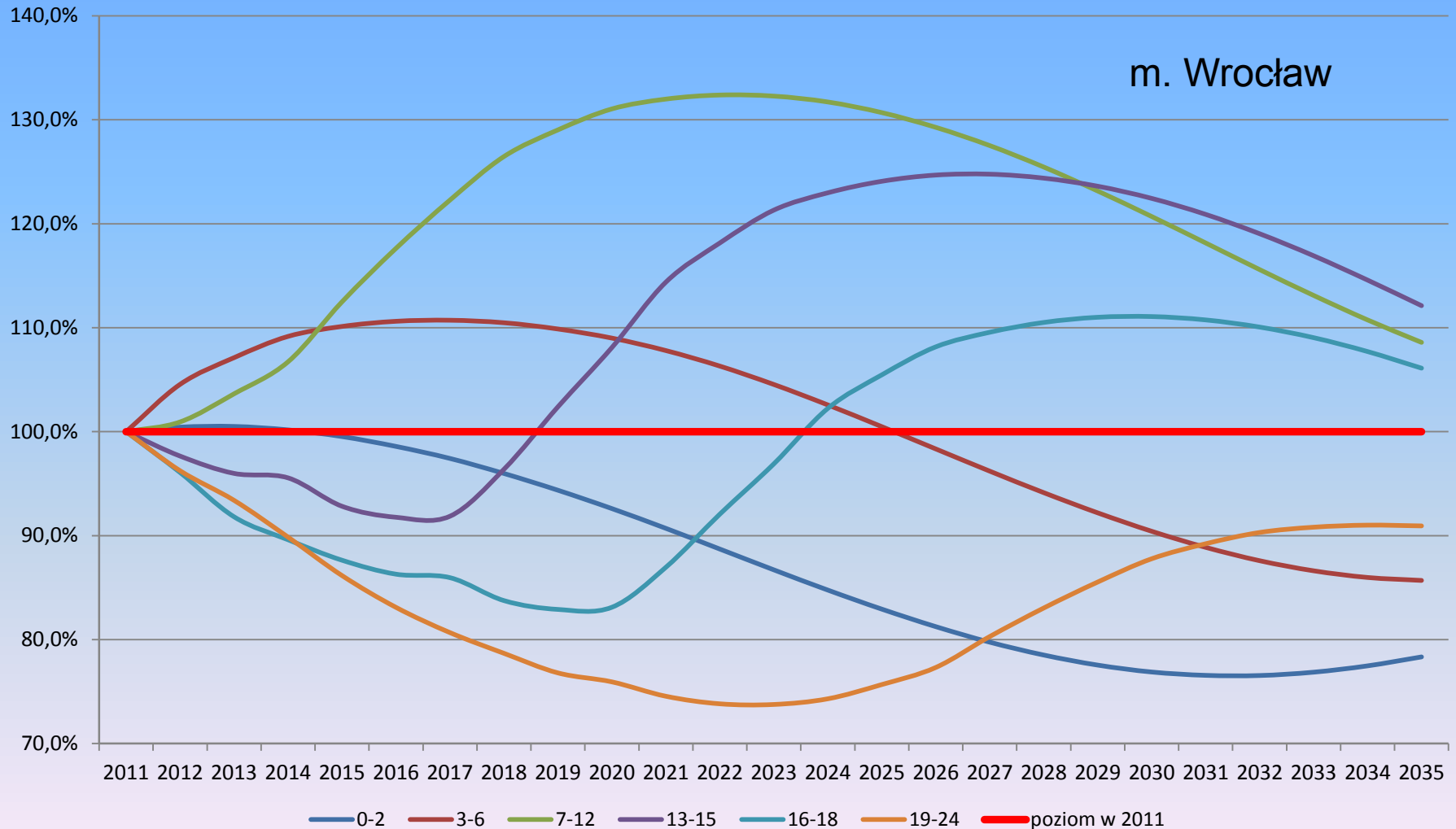


ZMIANY DEMOGRAFICZNE





ZMIANY DEMOGRAFICZNE



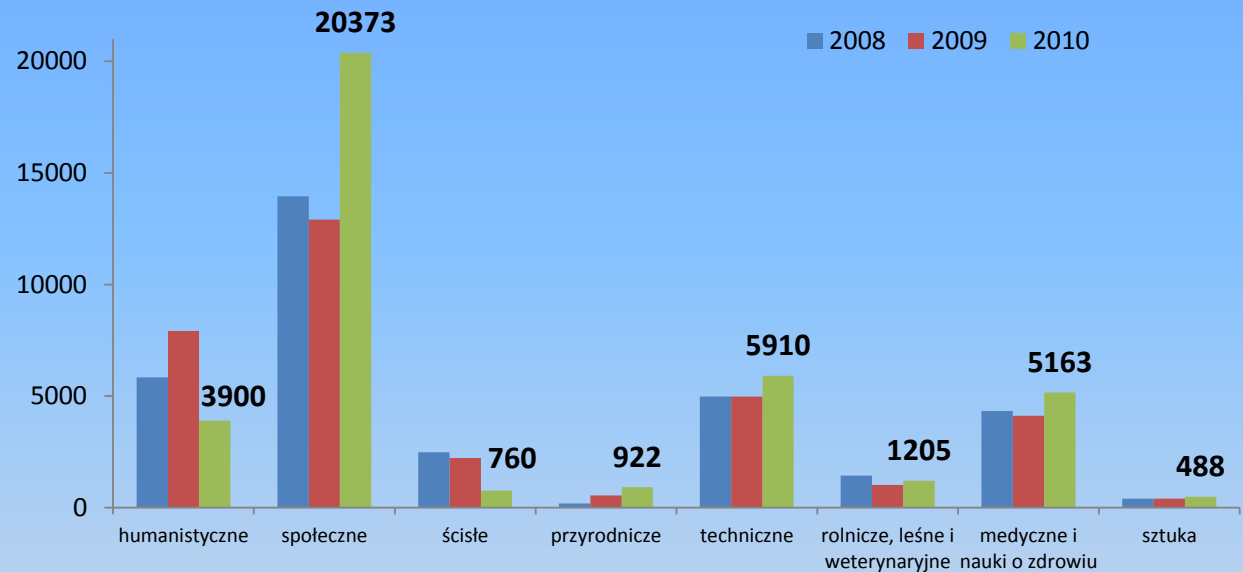


SZKOLNICTWO WYŻSZE



SZKOLNICTWO WYŻSZE

Łączna liczba
absolwentów szkół
i uczelni wyższych na
Dolnym Śląsku
wg obszarów wiedzy
niezależnie od formy
studiów w latach
2008-2010




Uczelnie	publiczne			niepubliczne		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
Kierunki (obszar)						
Humanistyczne	3 643	4 694	3 126	2 191	3 224	774
Społeczne	8 828	8 233	11 909	5 122	4 675	8 464
Ścisłe	2 126	1 904	760	348	320	0
Przyrodnicze	193	539	922	0	0	0
Techniczne	4 697	4 780	5 331	276	198	579
Rolnicze, leśne i weterynaryjne	1 436	1 016	1 205	0	0	0
Medyczne i nauki o zdrowiu	2 776	3 145	3 213	1 553	973	1 950
Sztuka	378	403	472	26	0	16



SZKOLNICTWO WYŻSZE

Procentowy udział absolwentów w grupie 38,7 tys.
w roku 2010 wg typów szkół wyższych

Obszary wiedzy	Razem	Szkoły publiczne	Szkoły niepubliczne
Humanistyczne	10,1%	8,1%	2,0%
Społeczne	 52,6%	30,8%	21,9%
Ściśle	2,0%	2,0%	0,0%
Przyrodnicze	2,4%	2,4%	0,0%
Techniczne	15,3%	13,8%	1,5%
Rolnicze, leśne i weterynaryjne	3,1%	3,1%	0,0%
Medyczne i nauki o zdrowiu	13,3%	8,3%	5,0%
Sztuka	1,2%	1,2%	0,0%
Razem	100,0%	69,6%	30,4%



SZKOLNICTWO WYŻSZE

Na przestrzeni analizowanych trzech lat 2008-2010 dolnośląskie uczelnie i szkoły wyższe

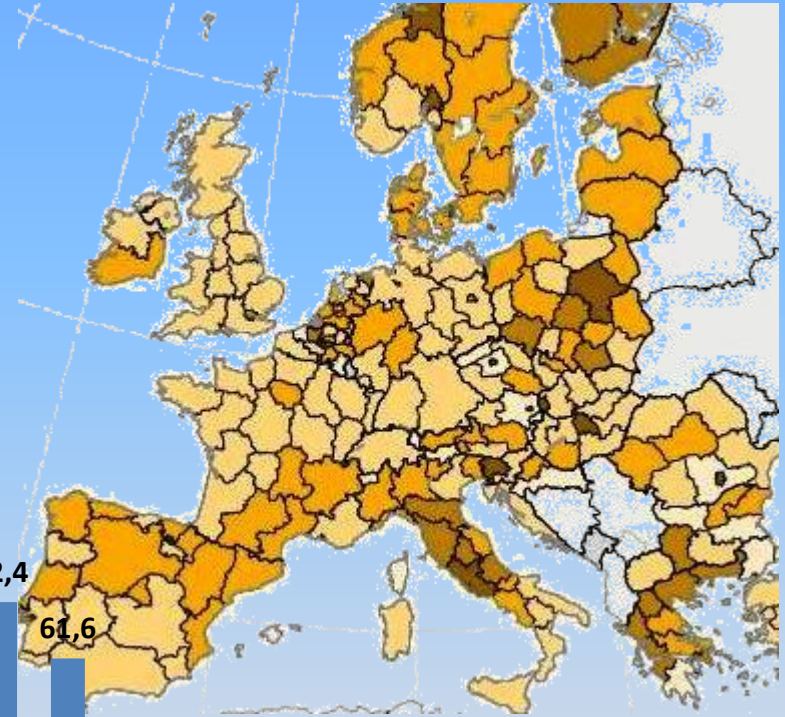
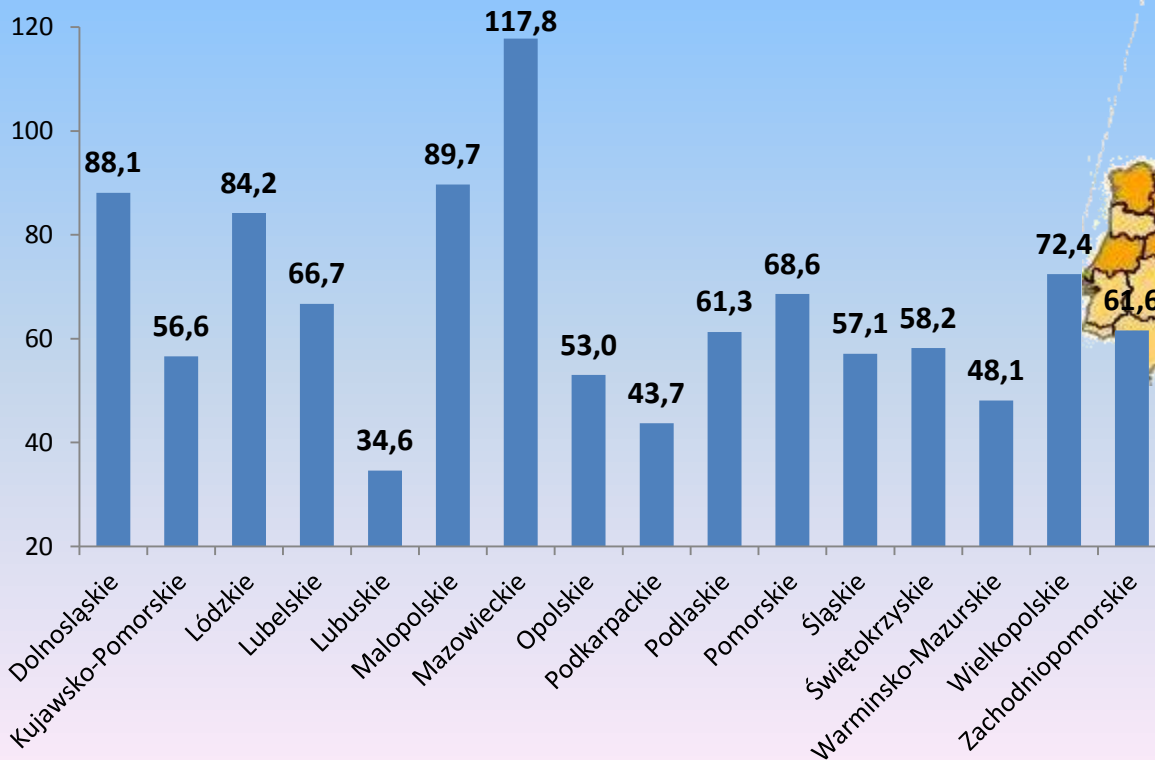
- opuściło 106,4 tys. absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich,
- z tego aż 61% stanowili absolwenci kierunków humanistycznych i społecznych,
- zaledwie co piąty był absolwentem kierunków ścisłych bądź technicznych.

Absolwenci pozostałych kierunków z zakresu czterech obszarów wiedzy to 19% wszystkich w trzech latach. W okresie tym na Dolnym Śląsku dominowało kształcenie na ogół nie wymagające specjalistycznego sprzętu i oprogramowania, szczególnie w niepublicznych szkołach wyższych



SZKOLNICTWO WYŻSZE

Studenci studiów licencjackich, magisterskich i doktoranckich jako procent populacji w wieku 20-24 lata w Polsce w 2010 roku

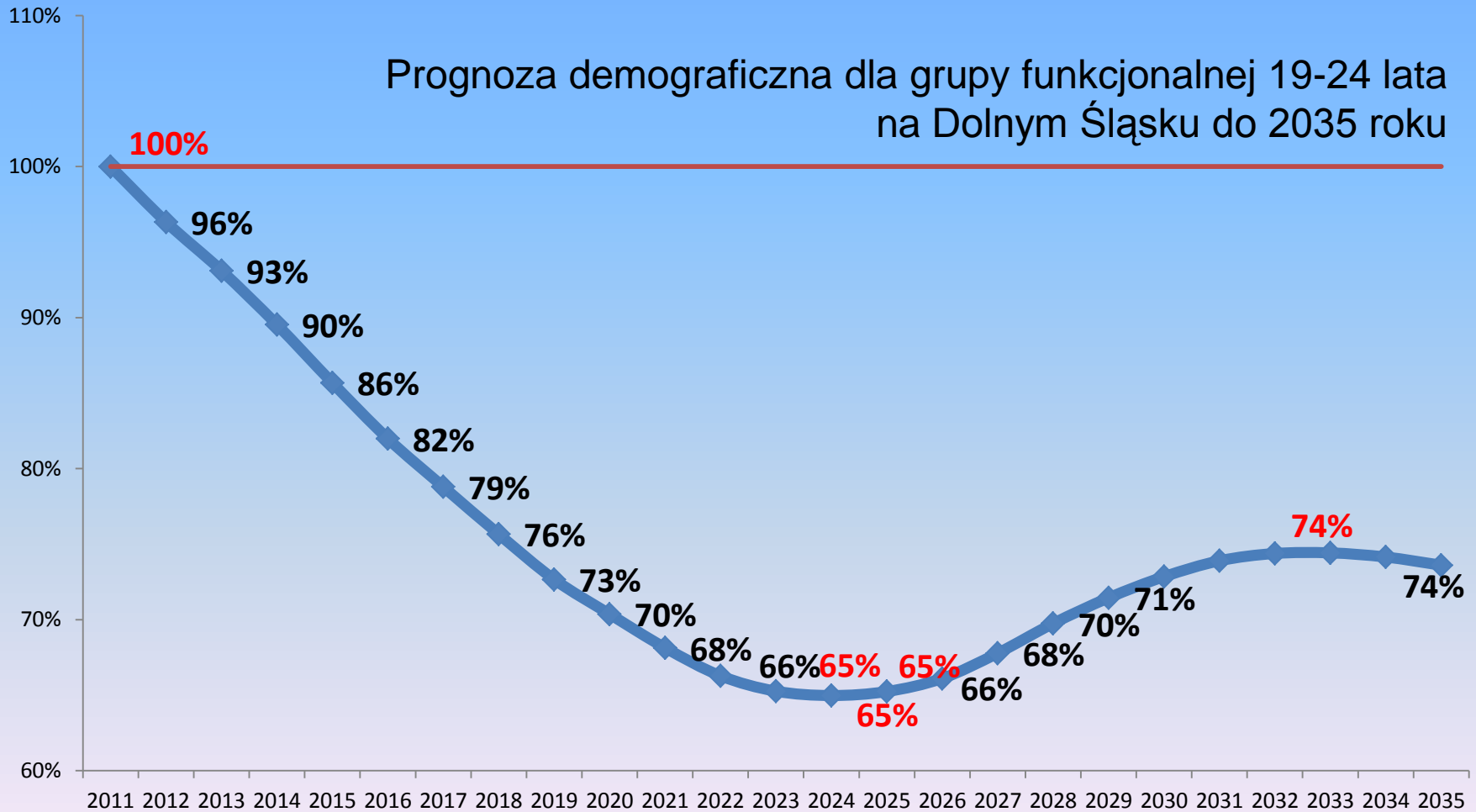


Studenci studiów licencjackich, magisterskich i doktoranckich jako procent populacji w wieku 20-24 lata w regionach Europy wg NUTS 2 w 2009 roku



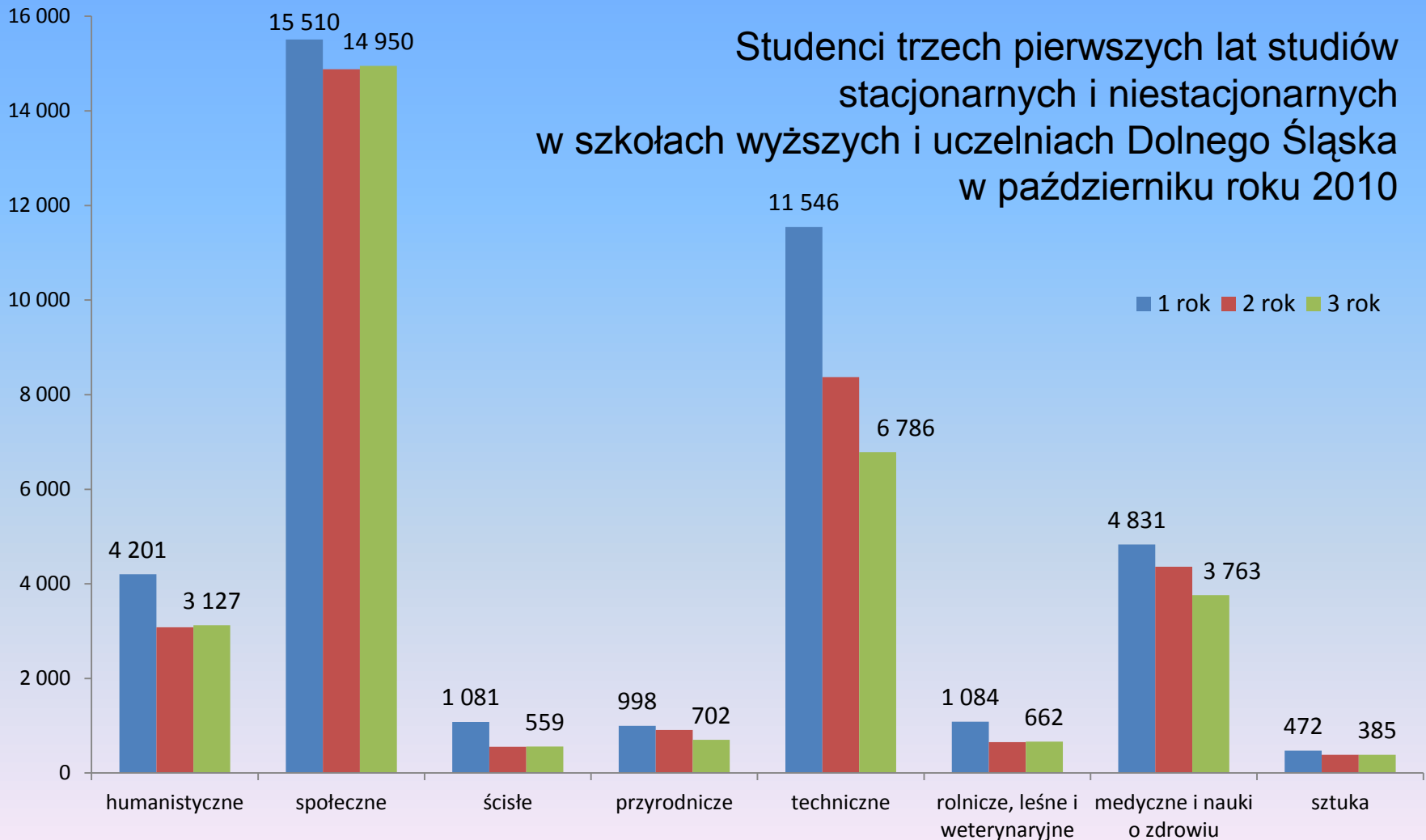
SZKOLNICTWO WYŻSZE

Prognoza demograficzna dla grupy funkcjonalnej 19-24 lata
na Dolnym Śląsku do 2035 roku





SZKOLNICTWO WYŻSZE





SZKOLNICTWO WYŻSZE

Studia dzienne to domena uczelni publicznych, bo korzystało z nich w roku 2010 aż 92% wszystkich studentów stacjonarnych, w sumie 23,8 tys. osób na pierwszym roku.

Wzrost liczby studentów między rokiem trzecim a pierwszym wyniósł więc w sumie 46%, z tym że w uczelniach publicznych 52%, a w niepublicznych nastąpił spadek o 4%.

Uczelnie publiczne odnotowały wzrost liczby studentów na wszystkich kierunkach, podczas gdy niepubliczne zarejestrowały wzrost na kierunkach technicznych o 106% (z 81 na 167 studentów) i humanistycznych o 15%, na pozostałych zaś zmniejszała się liczba studentów.



WNIOSKI I REKOMENDACJE



WNIOSKI I REKOMENDACJE

- Krytycznie przeanalizowanie na terenie województwa priorytetów w zakresie finansowania inwestycji w obszarze oświaty i szkolnictwa wyższego, dofinansowywanych ze środków zagranicznych, pod kątem nie rozwijania, a doskonalenia infrastruktury i wyposażenia posiadanych zasobów
- Ze względu na niskie wyniki edukacyjne w szkołach wszystkich typów istotnym jest rozważenie możliwości ogłoszenia konkursów na nowe programy nauczania, inicjatywy niepublicznych nowych podmiotów w zakresie edukacji lub niekonwencjonalne metody nauczania.



WNIOSKI I REKOMENDACJE

- Przeprowadzenie, przy udziale Wojewódzkiego Urzędu Pracy, na terenie województwa, pogłębionych badań w zakresie zgodności między stanowiskami pracy już zatrudnionych absolwentów poszczególnych kierunków studiów a ukończonymi przez nich studiami i przedstawienie wniosków Konwentowi Rektorów Uczelni Dolnego Śląska i Opolszczyzny
- Zwrócenie uwagi na jakość kadry nauczającej, wspomaganie najlepszych poprzez finansowanie dla nich w formie konkursowej studiów podyplomowych lub środowiskowych inicjatyw poprawiających wiedzę, kompetencje i odpowiedzialność za efekty pracy dolnośląskich nauczycieli



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ