

Fundacja Edukacji Międzynarodowej
(organizacja pożytku publicznego)

ogłasza nabór ofert
na wykonanie analizy SWOT do projektu:



YURA – Developing transnational transversal youth strategies in regions with migration

Wymagany zakres oferty:

- cena brutto
- opis dotychczasowych doświadczeń oferenta
- skład zespołu realizującego zlecenie

Pisemne oferty należy składać do dnia 10 września 2010 drogą pocztową lub osobiście na adres: Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 53-534 Wrocław, ul. Zielińskiego 38.

Wymagania ogólne dotyczące analizy SWOT:

- termin realizacji: 27.09.2010
- badany obszar: Dolny Śląsk
- języki: polski i angielski

Wymagany zakres analizy SWOT:

1. Krótki opis regionu (Dolnego Śląska)
 - krótka ogólna charakterystyka regionu
 - ilość mieszkańców w określonym przedziale czasu (według grup wiekowych i płci)
 - migracje (według grup wiekowych i płci)
 - struktura gospodarcza (według wartości dodanej brutto oraz/lub zatrudnionych wzgl. zatrudnionych z ubezpieczeniem społecznym)
 - siła gospodarcza (wartość dodana brutto na jednego pracownika lub na osobę)
2. Konsekwencje zmian demograficznych
 - bieżące prognozy ludności (według grup wiekowych i płci)
 - krótki opis zmian w grupach wiekowych
 - Czy z powodu zmian demograficznych następują zmiany w popycie na wykwalifikowanych pracowników?
3. Charakterystyka infrastruktury edukacyjnej
 - typy szkół
 - zmiany ogólnej liczby uczniów
 - zmiany liczby uczniów według typów szkół
4. Charakterystyka systemu szkoleń
 - rozwój popytu na szkolenia (absolwenci, wcześniejsi kandydaci)
 - możliwości rozwoju zawodowego (praktyki zawodowe i w przedsiębiorstwach, szkoły zawodowe, nabór uczniów do kształcenia zawodowego itp.)

Program dofinansowany ze środków:



5. Stan kontaktów między szkołami i instytucjami kształcenia zawodowego, administracji i gospodarki
 - ogólny opis interakcji (formy, treści)
 - metody i projekty doradztwa zawodowego (pojedyncze, okresowe, ciągłe, dane np. od której klasy szkolnej)
 - formy wsparcia dla konkretnych grup docelowych (osób uzdolnionych, niepełnosprawnych, studentów), w tym możliwości kombinacji nauki w szkole lub na studiach ze szkoleniami
6. W celu opracowania mocnych stron
 - Jakie - z punktu widzenia podmiotów regionalnych - praktyki i projekty były udane?
 - Jakie są mocne strony obecnego systemu i w jaki sposób można na nie wpływać/rozszerzać je?
(UWAGA: Wymagane są wywiady z podmiotami)
7. W celu opracowania słabych stron
 - Jakie są słabe strony obecnego systemu? Jakiego rodzaju ulepszeń wymaga obecny system?
 - Co to jest zbędne - z punktu widzenia podmiotów regionalnych - w zakresie metod lub co powinno zostać zmodyfikowane?
(UWAGA: Wymagane są wywiady z podmiotami.)
8. W celu opracowania mocnych stron i szans
 - W jaki sposób istniejący potencjał może być rozwijany? Jak zwiększyć liczbę szkolonych absolwentów? Jak można lepiej wspierać osoby uzdolnione?
 - Jak polepszyć interakcje między podmiotami?
 - Jakie są trendy, z których można czerpać inspiracje do działań? Jakie opcje umożliwiają rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy (przykłady)?
(Uwaga: Konieczne opracowanie wspólnie z podmiotami regionalnymi).
9. W celu opracowania słabych stron i zagrożeń
 - Jak radzić sobie z przewidywanym dalszym zmniejszaniem się liczby ludności i starzeniem się populacji?
 - Jakie (obiektywne) skutki niosą ze sobą zmiany demograficzne? (zmniejszenie siły roboczej, zagrożenie brakiem wykwalifikowanych pracowników, zmiany popytu na pracę, itp.)
 - Jak radzić sobie z osobami przerywającymi naukę w szkołach i na szkoleniach?
(Uwaga: Konieczne opracowanie wspólnie z podmiotami regionalnymi).
10. Przyszłe potrzeby i usprawnienia – wnioski
 - Jakiego rodzaju potrzeby / ulepszenia były zgłaszane przez podmioty?
11. Literatura i odniesienia
 - literatura dotycząca tematu
 - lista podmiotów (w tym uczestnicy warsztatów regionalnych)