

P. R. Pachol

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Spraw Społecznych
SEKRETARIAT
Wpłynęło 20-10-2014
0504/10/2014
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (-YCH) / PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Zadanie w zakresie promocji i organizacji wolontariatu.

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Wydział Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi
20-10-2014
Podpis.....

Działania wspierające aktywizację młodzieży na rynku pracy
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

„Aktywni Młodzi Wolontariusze”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 10 listopada 2014 do 31 grudnia 2014

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO / WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

oferta składana na podstawie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku
publicznego i o wolontariacie

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska
Elżbieta Dardzińska

4. działalności na rzecz mniejszości narodowych;
5. ochrony i promocji zdrowia;
6. działania na rzecz osób niepełnosprawnych;
7. upowszechniania i ochrony praw kobiet oraz działalności na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
8. działalności wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
9. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
10. nauki, edukacji, oświaty i wychowania;
11. kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji;
12. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
13. porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologiom społecznym;
14. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
15. upowszechniania i ochrony praw konsumentów;
16. działań na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
17. promocji i organizacji wolontariatu.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

18. pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans dla tych rodzin i osób;
19. działalności charytatywnej;
20. podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
21. działalności na rzecz mniejszości narodowych;
22. ochrony i promocji zdrowia;
23. działania na rzecz osób niepełnosprawnych;
24. upowszechniania i ochrony praw kobiet oraz działalności na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn;
25. działalności wspomagającej rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości;
26. działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
27. nauki, edukacji, oświaty i wychowania;
28. kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji;
29. ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
30. porządku i bezpieczeństwa publicznego oraz przeciwdziałania patologiom społecznym;
31. upowszechniania i ochrony wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;
32. upowszechniania i ochrony praw konsumentów;
33. działań na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami;
34. promocji i organizacji wolontariatu.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska
 Elżbieta Dardzińska

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Przygotowanie i realizacja projektu warsztatowego „Aktywni Młodzi Wolontariusze” dla dzieci i młodzieży ze szkół Gminy Wałbrzych.

Aktywne spotkania z młodymi osobami zainteresowanymi wolontariatem to działania edukacyjne, rozwojowe, informacyjne i animacyjne skierowane do dzieci i młodzieży z klas szkoły podstawowej, szkoły gimnazjalnej, szkoły ponadgimnazjalnej z Gminy Wałbrzych.

Motywnym przewodnim działania jest edukacja młodych osób nt. działań społecznych, wolontariatu i zachęcenie ich, zmotywowanie do działań społeczno-kulturalnych. Poprzez udział w projekcie chcemy wykorzystać ich wewnętrzny zapał, możliwości i umiejętności na rzecz środowiska społecznego co w efekcie przyczyni się także do rozwoju wolontariatu wśród dzieci i młodzieży. Zaplanowane działania w obszarze wolontariatu mają stanowić motyw edukacyjny, rozwojowy oraz integracyjny.

Planowane spotkania warsztatowe w listopadzie i grudniu 2014r. będą możliwością kontynuacji już wcześniejszego procesu związanego z wolontariatem dla młodych osób i będą prowadzone w sposób innowacyjny.

Do kolejnego etapu działań będą zaproszeni aktywni i dzielni wolontariusze działający dotychczas podczas międzynarodowego projektu, w celu ich wzmocnienia oraz nowe osoby rekomendowane przez obecnych wolontariuszy oraz nowe osoby, które samodzielnie zgłoszą się do działań.

Jest to szansa do głębszego poznania wolontariatu jako ciekawego doświadczenia i potraktowania takich działań jako ważnego etapu w kierunku planowania swojego życia.

Poprzez aktywny udział dzieci, młodzieży w warsztatach zbudujemy i wzmocnimy ich społeczną postawę wobec pozytywnej przyszłości, zbudujemy pozytywny wizerunek o wolontariacie.

Młodzież poprzez aktywne warsztaty będzie mogła poprawić jakość życia i podnieść swój status społeczny. Udział w proponowanych warsztatach będzie motywacją dla uczniów z regionu wałbrzyskiego do czynnego włączenia się w życie społeczne, kulturalne.

Warsztaty będą podzielone na część informacyjną (merytoryczną) i część aktywną (praktyczną).

Uczestnicy otrzymają wiedzę nt. działalności związanej z wolontariatem w bardzo szerokim znaczeniu (także międzynarodowym) oraz zdobędą także wiedzę o różnych kulturach świata bazując na doświadczeniach prowadzących w celu pokazania wielu możliwości współpracy wolontariackiej.

Warsztaty będą owocować stworzeniem przez uczestników „kodeksu dobrego wolontariusza” i przekazaniu do lokalnych organizacji pozarządowych oraz do lokalnych szkół.

Efektom także będzie udział najbardziej aktywnych wolontariuszy w proces tworzenia projektu międzynarodowego związanego z dziećmi i młodzieżą świata.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Końcowym etapem będzie wyjazd aktywnych uczestników i stworzenie platformy integracji oraz stworzenie kierunków dla kreatywnego działania. Będzie to integracja wolontariuszy z różnych miejsc, środowisk, grup społecznych oraz naszych uczestników z osobami niepełnosprawnymi.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Młodzi ludzie korzystają przede wszystkim z wiedzy merytorycznej. Brakuje im wiedzy warsztatowej, którą mogliby wykorzystać w zadaniach szkolnych, życiu codziennym oraz następnie w różnych formach zawodowych.

Warsztaty będą opierać się na metodzie „aktywne działania i rozwiązania”. To da młodym ludziom interesujący pretekst do refleksji nad tworzeniem ciekawej ścieżki kariery, kształtem swojej przyszłości, a także możliwość włączenia się w inicjatywy społeczno-kulturalne prowadzące do zmiany swojego stanowiska, podejścia i zmiany społecznej.

Poprzez zaproszenie dzieci i młodzieży do udziału w aktywnych warsztatach zwiększymy ich konkurencyjność, przyspieszymy ich rozwój i włączanie się w działalność społeczno-kulturalną.

Na spotkania warsztatowe będą zapraszane osoby (specjalni goście), które dotychczas współpracowały z nami w formie wolontariatu w celu opowiedzenia o swoim doświadczeniu i współpracy w ramach tej funkcji.

Warsztaty dla dzieci i młodzieży będą prowadzone w formie aktywnych spotkań podczas których odbiorcy będą mieli możliwość wykazać się swoimi umiejętnościami, będą mieli możliwość opowiedzenia o swoich doświadczeniach, zdobytej wiedzy i przekazać swoje potrzeby w odniesieniu do kreowania swojej przyszłości.

Na spotkaniach warsztatowych wskażemy jak ważne jest budowanie długotrwałych relacji międzyludzkich na poziomie lokalnym i globalnym.

Dzięki doświadczeniu pracy z wolontariuszami z różnych krajów, miast pokażemy, że proponowany program warsztatowy działa ponad podziałami i daje możliwość młodym wolontariuszom o różnym pochodzeniu, wieku, sytuacji życiowej, podejściu, wyznaniu, do aktywnego i bezinteresownego zaangażowania się w kształtowanie swojego otoczenia i świata. Wolontariusze – dzieci, młodzież to grupa beneficjentów otwartych na proces uczenia się i zmianę własnych postaw.

Wolontariusze są bezinteresowni, chętni do działania, ale również nastawieni na zdobywanie umiejętności i wiedzy poprzez pomoc innym. Dlatego inwestując w edukację społeczno-kulturalną skierowaną do tej grupy odbiorców, jesteśmy w stanie zainspirować ich i uzbroić w niezbędną wiedzę i kompetencje społeczne, międzykulturowe potrzebne do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości, tak by stali się liderami we własnym otoczeniu, a nawet ambasadorami działań społecznych i wielokulturowości. Program warsztatowy skierowany do dzieci i młodzieży ma odbyć się na terenie Gminy Wałbrzych oraz w tzw. terenie. Wałbrzych i okolice - to miejsce specjalnie zostało wybrane ze względu na swoją wyjątkowość oraz potrzebę ze strony mieszkańców tego regionu.

Podczas międzynarodowego projektu, który prowadziliśmy w Wałbrzychu zauważyliśmy otwartość na

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

działania, chęć do udziału w inicjatywach społecznych i dążenie do kreowania swojej przyszłości poprzez udział w pracach wolontariackich. Wiele osób współpracujących w ramach wolontariatu zgłaszało nam chęć do uczestniczenia w kolejnych działaniach i procesach. Otrzymywaliśmy informacje od rodziców dzieci, młodzieży zaangażowanych w wolontariat przy naszym projekcie, że są zadowoleni jak ich podopieczni angażują się w działania społeczne i jak wiele zmienili w swoim zachowaniu, postępowaniu i widzą wielką poprawę w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych.

W tym regionie prowadzone są działania związane z wolontariatem, jednak jeszcze na małą skalę i w pewnym zamkniętym systemie relacji. Sposób prowadzenia spotkań z osobami zainteresowanymi wolontariatem jest tradycyjny. W naszym działaniu chcemy bardziej otworzyć, zmotywować i wzmocnić osoby młode. Sposób jaki proponujemy jest aktywny i innowacyjny i na równi z młodymi ludźmi. Takie sposoby i formy sprawdziły nam się przy poprzednich działaniach i chcemy to kontynuować. Widoczne są efekty tych działań i aby uzyskać konkretny cel w formie stałego zaktywizowania młodych należy kontynuować proces i dać możliwość młodym osobom na zaangażowanie się w działania i aktywność w sposób przystępny, jasny i przyjazny.

W tym regionie ten program warsztatowy będzie kolejnym takim działaniem projektowym w takiej formie prowadzonym przez nas. Testowa wersja naszego programu odbyła się przed rozpoczęciem międzynarodowego projektu w Wałbrzychu. W przygotowaniu do tego projektu odwiedziliśmy 3 szkoły w Wałbrzychu i szkołę w Sokolowsku i tam poprowadziliśmy spotkania warsztatowe związane z wolontariatem i tematyką wielokulturowości oraz opowiadaliśmy o projekcie międzynarodowym. Nasze działania były skierowane do uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Efektem tych spotkań była rekrutacja ponad 50 wolontariuszy do projektu, w procesie przygotowawczym i procesie organizacyjnym, a także po projektowym. Forma prowadzenia spotkań (pokaz filmu, pokaz zdjęć, aktywna zabawa, stosowanie ciekawej formuły przekazu treści, opowiadanie o doświadczeniu i efektach) zainteresowała młode osoby do udziału w projekcie, ale także do pomocy w innych działaniach. Otrzymaliśmy wiele pozytywnych opinii od uczestników i wskazania od ich opiekunów, że takie spotkania są prowadzone efektywnie i zadowalająco na wysokim poziomie z prośbą o organizację kolejnych takich spotkań. Dotychczasowi wolontariusze będą mogli włączyć się w proces przekazania zdobytej wiedzy i doświadczenia.

Udział kolejnych grup młodych ludzi w warsztatach będzie dla nich okazją do włączenia się w tworzenie i kreowanie swojego wizerunku, ale także rzeczywistości w miejscu ich życia.

Wałbrzych i okoliczne miejscowości jako były miejsca m.in. górnicze pomimo swojej specyfiki mają wiele możliwości i wielki potencjał. Mieszka tu wiele ciekawych i chętnych do współpracy ludzi.

W szkołach rozwija się program pomocy innym w formie m.in. wolontariatu szkolnego i dzięki temu chcemy przybliżyć jeszcze bardziej program pomocy w formie wolontariatu. Dzięki naszym działaniom dzieci i młodzież nawzajem nauczą się pozytywnych kontaktów z innymi, nawiążą dialog i współpracę długofalową.

W ten sposób podejmiemy działania pobudzające tolerancję i umiejętności dialogu w polskim lokalnym środowisku oraz w środowiskach międzynarodowych. Przedstawimy na warsztatach jak można porozumiewać się z przedstawicielami innych kultur, religii, zwyczajów, którzy posługują się różnymi językami. To poprowadzi młodych ludzi do budowania lepszego świata opartego na tolerancji, wrażliwości, współpracy i tworzenia kreatywnej przyszłości swojego otoczenia.

Poprzez działania warsztatowe chcemy przeniknąć do młodych osób z tego regionu pozytywną

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

energiją, która będzie tworzona przez dzieci, młodzież i ich działania oraz chcemy pobudzić ich do działania, tworzenia i budowania wiary w siebie.

Poprzez udział w warsztatach pragniemy promować zaangażowanie się w kształt całego świata, udział w kulturze i aktywność społeczną. Wiedza społeczeństwa polskiego na temat różnych działań wolontariackich nierzadko oparta jest wyłącznie na informacjach pochodzących z mediów. Taka wiedza jest często schematyczna, uogólniona, kreująca liczne stereotypy na temat wolontariatu. Z naszego doświadczenia wynika, że posiadana wiedza na temat wolontariatu nie idzie w parze z umiejętnością radzenia sobie i kreowania pozytywnej rzeczywistości oraz obcowania z drugim człowiekiem.

Zgodnie ze słowami Dalajlamy "w dzisiejszym świecie funkcjonują społeczeństwa czy społeczności, w których nie ma ducha współpracy ani poczucia więzi. Potem obserwuje się szerzącą się samotność. Tego typu samotność stanowi prawdopodobnie największy problem współczesnego świata i z pewnością wpływa na szczęście doświadczane przez ludzi na co dzień".

W naszych działaniach stawiamy na budowanie relacji, zaznaczając jak ważne jest to w wielu aspektach życia.

Dzięki możliwości organizacji spotkań warsztatowych i nawiązywania kontaktów pomiędzy osobami zainteresowanymi wolontariatem damy uczestnikom szansę równocześnie doświadczyć inności jak i wspólnoty. Realnie niwelujemy problemy braku tolerancji, otwartości i wspólnoty – postaw często odrzucanych w dobie kultury konsumpcyjnej.

Poprzez planowane działania zaangażujemy młode osoby do świadomego działania na rzecz innych i uwrażliwimy na świadome, jasne tworzenie swojego lokalnego środowiska, dając także możliwość na działalność bardziej globalną. Młodzi ludzie, aby poruszać się w świecie społeczno-kulturalnym tak bardzo zróżnicowanym powinni zapoznać się ze specyfiką tak ciekawej formy współpracy jakim jest wolontariat poprzez edukację, a następnie włączyć się w proces tworzenia wolontariatu.

Zdiagnozowaliśmy podczas ostatnich działań pewien problem dot. małej aktywności młodych w działaniach społeczno-kulturalnych ponieważ niski jest poziom więzi lokalnych, zanikanie relacji międzyludzkich, zaniedbania lokalnej wspólnoty. Zmianę tych relacji przyniosą zaplanowane działania na rzecz młodych osób, które następnie pokierują swoją wiedzę i zaangażowanie w stronę lokalnego środowiska, zintegrują się nawzajem oraz nawiążą pozytywne relacje z pozostałymi mieszkańcami. Naszym zdaniem takie działania przyczynią się do wypracowania ciekawego systemu integracji i zaangażowania się w działania społeczno-kulturalne, wykorzystania ich umiejętności, ukrytej chęci, zapału w pracach i zadaniach dla społeczności.

Dla naszej fundacji edukacja społeczna jest ważnym elementem i skutecznym działaniem profilaktycznym. Pozwala na rozwój osobisty, rozwija postawę obywatelską, wzmacnia postawę zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby ludzi, bezinteresowności, życzliwości, przyjaźni wobec drugiego człowieka niezależnie od jego pochodzenia, wieku, wyznania, kultury.

Włączymy uczestników także w dodatkowy proces poznania osób niepełnosprawnych, które prowadzą aktywne życie i uczestniczą w społeczno-kulturalnych przedsięwzięciach oraz motywują do wspólnej integracji. Poprzez ten udział w spotkaniu chcemy, aby nasi uczestnicy zrozumieli i zaakceptowali inne grupy oraz oswoili się z niepełnosprawnością, która jest dostępna i akceptowalna. Uczestników projektu ma to także zmobilizować do szerszych działań na rzecz innych oraz zaakceptowania siebie takimi jakimi są.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Poprzez uczestnictwo w projekcie pobudzamy ciekawość do ludzi i miejsc nieznanych. Włączamy uczestników do aktywności i treściwego wykorzystywania swoich możliwości.

CELE:

Realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia celu strategicznego, czyli zwiększenia obecności wolontariatu i działań społecznych w życiu młodych ludzi, co poprowadzi do ich umiejętnego radzenia sobie w życiu codziennym, kreowania swojej przyszłości i tworzenia właściwej, treściwej ścieżki w przyszłości.

Cel bezpośredni to: wzrost zaangażowania dzieci i młodzieży z Gminy Wałbrzych w inicjatywy społeczne z udziałem trenerów prowadzących warsztaty i osób z doświadczeniem przy wolontariacie.

Cele szczegółowe to:

1. Wzrost wiedzy w zakresie współpracy wolontariackiej.
2. Wzrost wiedzy w zakresie inicjatyw społeczno-kulturalnych.
3. Wzrost wiedzy w zakresie działań społecznych.
4. Zbudowania więzi społecznych pomiędzy dziećmi, młodzieżą z różnych szkół, środowisk, grup.
5. Budowanie tolerancji dla osób niepełnosprawnych i budowanie z nimi pozytywnych relacji.
6. Wzrost kompetencji społecznych, zawodowych, międzykulturowych wśród młodych ludzi.
7. Pobudzenie do kreatywnego działania wśród młodych.
8. Wzrost pewności siebie w kontaktach społecznych.
9. Wzrost otwartości młodych osób na sytuacje, problemy lokalnego społeczeństwa, przedstawicieli innych krajów świata.
10. Otwartość na aktywne budowanie relacji z różnymi grupami społecznymi.
11. Pobudzenie chęci do współpracy na polu współpracy społeczno-kulturalnej na poziomie lokalnym wśród pracowników i wolontariuszy organizacji pozarządowych, instytucji kultury i samorządu lokalnego i wałbrzyskiej młodzieży.
12. Wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz dumy z przynależności do swojego miejsca zamieszkania oraz wykorzystanie możliwości, potencjału miejsca.

Projekt ma przyczynić się do osiągnięcia rezultatów w trzech obszarach: zwiększenia wiedzy, świadomości i zmiany postaw na poziomie indywidualnym odbiorców, z założeniem, że mniejszy nacisk stawiany będzie na teoretyczną wiedzę, a większy na zmianę świadomości i postaw w stosunku do siebie i innych.

Stąd wszystkim działaniom skierowanym na odbiorców bezpośrednich przyswiecać będą następujące cele:

- zmiana świadomości uczestników i uczestniczek projektu współzależności
- przełamanie stereotypów nt. wolontariatu
- przełamanie stereotypów nt. niepełnosprawności
- zainteresowanie działaniami na rzecz promowania inicjatyw społecznych i kulturalnych prowadzących do zmian z pozytywnymi efektami
- promowanie postaw opartych na niewartościującym podejściu do innych grup społecznych
- promowanie funkcjonowania w społeczeństwie postaw opartych na solidarności, wsparciu,

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

wolności i szacunku z poszanowaniem dla praw człowieka

- wzrost kreatywności i wrażliwości społecznej

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Odbiorcy bezpośredni:

A. Grupa dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Gminy Wałbrzych.

W sumie zostanie zaproszonych 30 osób do udziału w projekcie.

To będą młode osoby z różnych środowisk, grup społecznych dlatego udział w projekcie nie tylko podniesienie ich kompetencje społeczne i kulturowe, ale także umożliwi integrację z danej lokalizacji i pozwoli nawiązać między nimi relacje oraz umożliwi im znalezienie sposobu na bardziej kreatywne tworzenie swojej przyszłości oraz włączania się w projekty społeczne na rzecz innych.

Odbiorcy pośredni:

A. Grupa opiekunów/rodziców, którzy będą mieli kontakt z dziećmi.

B. Grupa pedagogów ze szkół w których uczą się uczestnicy projektu.

C. Grupa osób zaangażowanych w przygotowanie, tworzenie, organizację spotkań warsztatowych – 5 osób.

D. Grupa osób z zewnątrz (np. rodzina, pedagodzy, znajomi, przyjaciele uczestników projektu), którzy otrzymają informację od uczestników nt. projektu.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cele projektu:

- Rozwój postaw kreatywności i zaangażowania w działania społeczno-kulturalne wśród młodych osób.
- Promocja wolontariatu m.in. w organizacjach pozarządowych i promocja współpracy z organizacjami pozarządowymi.
- Wzrost kompetencji, motywacji i promocja aktywnego funkcjonowania.
- Udział w warsztatach z umiejętności miękkich.
- Wsparcie przy planowaniu ścieżki osobistej i zawodowej.
- Promocja edukacji pozaformalnej.
- Nawiązanie pozytywnych relacji z osobami niepełnosprawnymi i budowanie tolerancji wobec „inności”.
- Wzrost świadomości wartości udziału w działaniach społeczno-kulturalnych.
- Wzmocnienie postaw wolontariackich.
- Wzrost zachowań twórczych wśród młodych osób i wykorzystanie ich potencjału oraz możliwości.
- Wzrost edukacji nt. różnych grup społecznych i środowisk lokalnych oraz międzynarodowych.
- Budowanie tolerancji, zrozumienia, otwartości pomiędzy dziećmi, młodzieżą z różnych miejsc.
- Zwiększenie roli nowatorskich form edukacji młodych osób.
- Umożliwienie dostępu do wiedzy, dóbr kulturalnych.
- Propagowanie wzorców i postaw życiowych odmiennych od lansowanych przez kulturę konsumpcyjną, w tym: otwartości na świat, kreatywności i współpracy.
- Zdobywanie wiedzy nt. współpracy z organizacjami międzynarodowymi.
- Stała współpraca uczestników z naszą fundacją.
- Inicjowanie działań w danym środowisku, kreowanie aktywnej postawy, przezwyciężanie bierności.
- Wymiana doświadczeń oraz rozwój świadomości prospołecznej.
- Szerszy, treściwszy horyzont patrzenia poprzez spotkanie się z osobami, które tworzą wyjątkowe miejsce kulturalne jakim jest Teatr 21 w Warszawie.
- Edukacja współpracy z osobami niepełnosprawnymi.
- Możliwość poznania innego miasta i możliwości innego miejsca – pobudzenie otwartości i ciekawości.
- Nawiązanie współpracy z organizacją z innego miasta oraz przedstawicielami organizacji.
- Stworzenie „kodeksu dobrego wolontariusza” jako dokumentu wspierającego rolę wolontariatu.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania, koordynacja zadania, rozliczenie zadania odbywać się będzie w Wałbrzychu oraz we Wrocławiu.

Spotkania warsztatowe odbywać się będą na terenie Wałbrzycha (3 spotkania) oraz w terenie na wyjeździe do Warszawy (1 spotkanie).

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Zaprosimy dzieci i młodzież ze szkół do udziału w warsztatach rozwijających umiejętności miękkie. Celem warsztatów jest także rozwój najbardziej poszukiwanych w różnych miejscach kompetencji osobistych i społecznych (interpersonalnych), a dzięki temu wzmocnienie w danym środowisku. Warsztaty pomogą też dzieciom i młodzieży podnieść samoocenę i wiarę we własne umiejętności.

Umiejętności miękkie należą obecnie do najważniejszych kompetencji obok tzw. kompetencji twardych (wiedza, doświadczenie), językowych i poznawczych (sprawność nabywania i przetwarzania informacji). Są coraz bardziej doceniane w wielu środowiskach, gdyż są istotne w sprawnym funkcjonowaniu i życiu. Kompetencje miękkie także często decydują o efektywnym wykorzystaniu swojej zdobytej wiedzy w szkole, a następnie w realizacji zadań w życiu codziennym. Osoba, która ma wysoki poziom umiejętności miękkich dobrze radzi sobie ze stresem, jest asertywna, potrafi się sama motywować i jest konsekwentna w działaniach. Dobrze zarządza czasem, jest sprawna w autoprezentacji i tworzeniu swojego wizerunku, odnosi sukcesy, skutecznie komunikuje się i współpracuje z innymi ludźmi. Jest kreatywna, potrafi rozwiązywać konflikty i dobrze się sprawdza w zarządzaniu zespołem. Sprawnie tworzy i efektywnie korzysta z sieci kontaktów zawodowych (tzw. networking).

To w jakim stopniu radzimy sobie w kontaktach międzyludzkich, jaka jest nasza odporność na stres czy dynamika działania, w dużej mierze zależy od naszego temperamentu, cech osobowościowych czy procesu wychowawczego. Osoby zamknięte, nieśmiałe, niekoniecznie umiejące przekazać swoją wiedzę nie powinny się poddawać. Otóż kompetencje miękkie mogą nabyć także za pomocą ćwiczeń uaktywniając w sobie takie cechy, których dotychczas nie posiadały.

1. Działania: przekazanie materiałów informacyjnych nt. programu warsztatowego, promocja aktywnych warsztatów nt. wolontariatu i kreatywnego tworzenia ścieżki życia, współpracy i budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.
2. Działania: spotkania warsztatowe dla dzieci i młodzieży ze szkół w Gminie Wałbrzych. Dzieci i Młodzież jest bardzo ważną grupą odbiorców. Dzięki pokazaniu ciekawej formuły warsztatów i treści zmotywujemy ich do działania w różnych dziedzinach życia i radzenia sobie w różnych sytuacjach. Takie spotkania też pozwolą na pewne zmiany „pokoleniowe” i także zrozumienie przez młode osoby jak ważna jest współpraca.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Z badań społecznych wynika, że „aktywność społeczna poza podziwem i szacunkiem budzi też zdziwienie i niezrozumienie. Jawi się jako aktywność nie z tego świata, którą podejmują tylko jednostki o wyjątkowych predyspozycjach”. Wiele osób nie zna organizacji pozarządowych, ich działań oraz nie do końca rozumie termin „trzeci sektor” oraz „wolontariat”.

Badania CBOS pokazują, że organizacje pozarządowe plasują się bardzo nisko w hierarchii instytucji i grup, z którymi Polacy się identyfikują. Bardzo silny lub silny związek z nimi czuje zaledwie 8,3% osób. Z wielu badań wynika, że powstał tzw. nieatrakcyjny wizerunek wolontariatu i sektora organizacji pozarządowych w kontekstach miejsca rozwoju i aktywności, a w następstwie doprowadziło to do niskiej skali przystępowania nowych osób (w szczególności dzieci i młodzieży) do organizacji.

Dlatego poprzez nasze działania edukacyjne w obszarze wychowania obywatelskiego, społecznego na etapie szkolnictwa pozwoli na zbudowanie motywacji do działań wśród młodzieży, rozwój praktycznych działań młodzieży i udział młodzieży sprawi rozwój praktycznych działań

3. Niezwykle ważnym aspektem projektu jest nauka otwartości na siebie i innych. Dowartościowanie i zauważenie swoich dobrych stron pozwoli na spojrzenie na wiele spraw i tematów z korzystniejszej perspektywy.
4. Dla wielu uczestników udział w spotkaniach warsztatowych będzie pierwszą możliwością dowiedzenia się nt. wolontariatu i korzyści z takiej formy współpracy.
5. Dla wielu uczestników udział w warsztatach będzie jedyną możliwością dowiedzenia się czegoś o nt. np. różnych postaw społecznych, gdyż dla grup zawodowo niezwiązanych z edukacją formalną brak edukacyjnych ofert tego typu. W ten sposób warsztaty wypełnią swego rodzaju lukę edukacyjną i dostarczą podstawy do kontynuacji działalności obywatelskiej, jaką te osoby już rozpoczęły zwiększą jej efektywność poprzez świadome zaangażowanie w kwestie realizacji założonych przez nas idei.
6. Metodyka warsztatów będzie odnosiła się do edukowania w obszarze: wiedzy – świadomości postawy na poziomie indywidualnym wolontariuszy, z założeniem, że mniejszy nacisk stawiany będzie na teoretyczną wiedzę, a większy na zmianę świadomości i postaw w stosunku do wolontariatu, sposobu wykonywania zadań wolontariackich.
7. Podjęte zostaną również zagadnienia związane z wolontariatem, tak by uczestnicy mieli okazję zastanowić się nad znaczeniem wolontariatu w życiu codziennym.
8. Po spotkaniach warsztatowych uczestnicy będą mieli możliwość nie tylko w praktyczny sposób wykorzystać nabytą wiedzę, ale również poszerzyć nabyte więzi społeczne. Z więzi lokalnych kształtowanych na warsztatach, do globalnych – w praktyce uczestnicząc w międzykulturowych spotkaniach, przedsięwzięciach, projektach.
9. Takie zachowania mogą efektywniej poprowadzić do realizacji planów, zadań na przyszłość i pozwolą młodym osobom na skuteczne kreowanie swojej ścieżki zawodowej.
10. Poprzez udział młodych osób z różnych grup wiekowych, społecznych otrzyma informację o takich działaniach i będzie to kolejna szansa na poszerzenie grup odbiorców ciekawych rozwiązań w życiu codziennym.
11. Odbiorcy bezpośredni jak pośredni zdadzą sobie sprawę, że takie działania jak wolontariat i współpraca z organizacjami pozarządowymi, udział w wydarzeniach społeczno-kulturalnych niosą ze sobą wiele pozytywów oraz prowadzą do indywidualnego rozwoju człowieka.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dąbrowska

12. Udział pozwoli przeciwdziałać izolacji społecznej. Efektem udziału może być właśnie udział młodych w przyszłości w działaniach społecznych na rzecz różnych środowisk.
13. Praca jaką będą mieli do wykonania w formie kodeksu dobrego wolontariusza pozwoli uczestnikom wykorzystać swoją zdobytą wiedzę na spotkaniach i otworzy ich na kreatywne tworzenie swoich pomysłów, a może także na ich realizację.
14. Spotkanie wyjazdowe do Warszawy będzie okazją na kolejne ciekawe kontakty, poznanie innej grupy czyli m.in. grupy osób niepełnosprawnych (bardzo aktywnych) i wymianę doświadczeń oraz powstanie w przyszłości nowych projektów społecznych.
15. Działania: przygotowanie, wykonanie, realizacja dokumentacji zdjęciowej opowiadającej o udziale w projekcie. Dokumentacja zdjęciowa „mój świat - wolontariat”, która ma powstać podczas spotkań warsztatowych pokazywałaby z jednej strony poszukiwanie, ciekawość, może także i niechęć do działań społecznych. A z drugiej strony pokazywałaby także zmiany i efekty jak otwartość na działania. Chcemy pokazać różne sytuacje, reakcje uczestników.
16. Spotkania warsztatowe będą poparte wprowadzeniem nowoczesnych, atrakcyjnych metod, które zachęcą do działania w danym momencie oraz w przyszłości oraz wyjaśnią główne idee i motywacje działań społecznych. Staną się wyjściem do tworzenia aplikacji społecznościowych zwiększających obecność poszczególnych osób we wspólnym społecznym życiu kulturalno-edukacyjnym.

Proces warsztatowy będzie składał się z 4 etapów – spotkań warsztatowych.

1. I Spotkanie warsztatowe (listopad 2014) – aktywne warsztaty z udziałem wolontariuszy z zagranicy jako specjalnych gości, przy udziale organizatorów.

Na spotkanie zostaną zaproszone osoby, które brały udział w wolontariacie międzynarodowym (1 osoba z Portugalii i 1 osoba z Rosji - wolontariuszki EVS). Przedstawią swoje doświadczenie ze współpracy z różnymi organizacjami, opowiedzą o swoich zadaniach, przeżyciach, planach.

Podczas spotkania uczestnicy wezmą udział w aktywnych warsztatach z w/w gośćmi.

Spotkanie odbędzie się w dostępnym terminie dla młodych osób (tj. w sobotę) i będzie trwało 5h z przerwą.

Dodatkowo zostaną wprowadzone typowe elementy warsztatowo-integracyjne dla grupy prowadzone przez moderatora i trenera przy wsparciu 5 stałych wolontariuszy.

2. II Spotkanie warsztatowe (listopadowe 2014) – aktywne warsztaty z udziałem organizatorów i tworzenie pierwszej części „kodeksu dobrego wolontariusza” (na bazie działań ze swojego środowiska).

Spotkanie zostanie poprowadzone przez osobę, która współpracuje z organizacjami pozarządowymi i przedstawi w sposób aktywny i ciekawy możliwość współpracy z różnymi instytucjami. Na warsztatach będzie poruszona tematyka współpracy z osobami niepełnosprawnymi przy różnych działaniach.

Dodatkowo zostaną wprowadzone typowe elementy warsztatowo-integracyjne z grą studyjną dla grupy prowadzone przez moderatora i trenera przy wsparciu 5 stałych wolontariuszy.

Spotkanie odbędzie się w dostępnym terminie dla młodych osób (tj. w sobotę) i będzie trwało 5h z przerwą.

PREZES ZARZĄDU
Twardzińska

3. Wyjazd edukacyjno-rozwojowy do Warszawy (grudzień 2014) – poznanie różnych form sztuki i kultury, udział w wydarzeniach kulturalnych, sprawdzenie się w terenie, sprawdzenie swoich zdobytych umiejętności na zewnątrz i tworzenie drugiej części kodeksu dobrego wolontariusza.

A. Spotkanie teatralne z grupą teatralną z Teatru 21, udział w wyjątkowym spektaklu oraz spotkanie z niepełnosprawnymi aktorami oraz twórcami teatru oraz projektu „oswój!” Członkami zespołu są uczniowie oraz absolwenci szkoły „Dać Szansę”, osoby z zespołem Downa i autyzmem.

Twórcy teatru opracowali pewien system komunikacji przez teatr z ludźmi z zewnątrz, specjalnie z myślą o szerszym wprowadzaniu tematu inności oraz niepełnosprawności. Misją jest stwarzanie możliwości spotkania uczestników z grupami na co dzień izolowanymi oraz wspieranie rozwoju uczestników, którzy chcą kształtować w sobie postawę społecznego zaangażowania oraz otwartości na drugiego człowieka.

B. Zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego. Miejsce bardzo ważne dla każdego i miejsce, gdzie przekaz o ważnej historii jest czytelny, wierny, wiarygodny, a zarazem trafiający do dzisiejszego odbiorcy. Poprzez odwiedzenia tego wyjątkowego miejsca chcemy przede wszystkim oddać klimat tamtego czasu. Twórcy Muzeum w ciekawy i dostępny sposób odtworzyli atmosferę powstańczej Warszawy, pokazali nie tylko militarne dzieje 63 dni walk, ale także życie codzienne ludności cywilnej. W taki sposób chcemy dotrzeć z ważnymi informacjami do młodych osób.

C. Belwederu. Możliwość poznania tak ważnego i wyjątkowego miejsca jakim jest Rezydencja Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

To wyjątkowa możliwość dla młodych osób poznania miejsca na co dzień niedostępnego. Chcemy w ten sposób także zachęcić do poznawania miejsc bardziej odległych i „zamkniętych”, otwierania możliwości przed młodymi osobami, które wydają im się mało realne albo także znane tylko z mediów.

D. Zwiedzanie miasta w innowacyjny sposób podporządkowany pod potrzeby współczesnej grupy dzieci i młodzieży. Pokazanie im, że stolica kraju w którym żyją może być dostępna i ciekawa. Za pomocą otrzymanych map uczestnicy projektu będą uczestniczyć w wyborze, podjęciu decyzji jakie miejsca są dla nich ciekawe i jakie są ich potrzeby. Podpowiemy jakie miejsca rekomendujemy. To połączymy w kreatywne myślenie i samodzielność decyzyjną oraz zastosowanie papierowych map (a nie internetowych). Podczas wyprawy zachęcimy ich do gry „w podpytywanie” mieszkańców Warszawy jak dojść do celu oraz poprosimy o poszukiwanie starszych osób np. w parku, przy ulicznych ławkach, aby zapytać ich o starą Warszawę i poznanie ich historii.

E. Udział w dodatkowym spektaklu Teatru Roma pt. „Proces”. Specjalnie wybrany spektakl dla

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Darozińska

grupy osób z projektu.

Sztuka pokazana w piosence literackiej, w formie musicalu. Problematyka twórczości Kafki jest bardzo bliska dylematom współczesnym młodym osobom. Dotyczy zagubienia jednostki w coraz bardziej złożonym świecie. Udział w tym przedstawieniu ma także sprowokować młodych do dyskusji, podzielenia się swoimi odczuciami i wrażeniami, aktywności i posłuchania innych. Młody człowiek do którego adresowany jest spektakl, poprzez niedosłowną adaptację i interpretację powieści (przeniesienie w inną czasoprzestrzeń) będzie miał szansę utożsamienia się z głównym bohaterem. Da mu to możliwość szerszego, ale przede wszystkim krytycznego spojrzenia na „dorosły” świat w którym za chwile zacznie stawiać pierwsze kroki.

F. Podczas wyjazdu odbędą się także dodatkowe elementy warsztatowe podczas których wolontariusze będą tworzyć przy udziale opiekunów i trenerów kolejne rozdziały „kodeksu dobrego wolontariusza”. Uczestnicy projektu wyjazdowego wezmą udział także w dodatkowych zadaniach warsztatowych, a po powrocie będą mieli za zadanie przekazać grupie osób, która nie uczestniczyła w wyjeździe. Przekazą swoją wiedzę i doświadczenie w sposób dostępny jako wolontariusze – trenerzy. To dam im możliwość zapoznania się ze specyfiką przekazywania wiedzy „krok dalej”. Na wyjeździe mają stworzyć program kolejnego spotkania warsztatowego. Wyjazd do Warszawy będzie skierowany do najbardziej aktywnych wolontariuszy, którzy w ramach dwóch wcześniejszych spotkań najaktywniej będą uczestniczyć w spotkaniach i działaniach oraz włączą się w dodatkowy proces wsparcia tworzenia kodeksu dobrego wolontariusza, w sumie 12 osób + 3 opiekunów gdzie 1 osoba to trener (poprowadzi podczas wyjazdu w sumie 10h warsztatów) przy wsparciu 2 stałych wolontariuszy (którzy będą pełnić także rolę opiekunów).

Proponowany wstępny program wyjazdu do Warszawy:

1dzień/ 11.12.2014

wyjazd do Warszawy (proponowana godz. 7.00), przyjazd do Warszawy godz. 14.00

dojazd do hostelu na godz. 15.00

warsztaty 16.00-21.00

2dzień/ 12.12.2014

godz. 10.00 udział w przedstawieniu Teatr 21 („Portret”), spotkanie z aktorami i twórcami projektu teatralnego oraz projektu „oswój”, przedstawicielami organizacji z Warszawy

godz. 13.00 zwiedzanie Belwederu

godz. 15.00/16.00 zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego

godz. 19.00 udział spektaklu Teatr Roma („Proces”)

3dzień/ 13.12.2014

warsztaty w terenie połączone ze zwiedzaniem miasta 9.00-14.00

wyjazd do Wałbrzycha (proponowana godz. 17.00)

4. Podsumowanie działań (grudzień 2014) – spotkanie podsumowujące, przedstawienie efektów spotkań w różnych formach, działaniach.

Spotkanie ma mieć charakter także warsztatowy i wspierający zdobyte umiejętności. To

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Pardzińska

podsumowanie całego procesu i wydarzeń z nim związanych. Dopracowanie „kodeksu dobrego wolontariusza”. Dodatkowym ważnym elementem będzie poprowadzenie części spotkania przez wolontariuszy, którzy uczestniczyli w wyjeździe do Warszawy i wypracowali specjalny program przekazywania zdobytej wiedzy oraz opowiedzą o swoich doświadczeniach podczas wyjazdu. Podczas podsumowania odbędzie się także pokaz materiałów fotograficznych z poprzednich spotkań oraz opracowanie z wnioskami ze strony organizatorów i trenerów z ujęciem dyskusji i spisania to w formie punktów – stwierdzeń.

Na spotkaniu odbędzie się także koncert młodego zespołu utworzonego z m.in. uczniów wałbrzyskiej szkoły muzycznej. Będzie to możliwość zaprezentowania się młodych osób z profesjonalistami przed grupą młodych osób – wolontariuszy i dodatkowych uczestników.

Dodatkowo zostaną wprowadzone typowe elementy warsztatowo-integracyjne z grą studyjną dla grupy prowadzone przez moderatora i trenera przy wsparciu 5 stałych wolontariuszy.

Spotkanie odbędzie się w dostępnym terminie dla młodych osób (tj. w sobotę) i będzie trwało 5h z przerwą.

Działania niezbędne do realizacji zadania w okresie 1 listopada 2014 – 31 grudnia 2014.

Etapy przygotowujące poszczególne części projektu :

organizacja prac organizacyjnych, promocyjnych, administracyjnych, merytorycznych, finansowo-księgowych. Spotkania organizacyjne, ustalenie szczegółowego harmonogramu działań, podpisywanie wymaganych umów, dokumentów, rekrutacja wolontariuszy, zamówienia, rezerwacje.

Etap organizacyjny i realizacyjny:

organizacja, realizacja spotkań warsztatowych na miejscu oraz organizacja i realizacja spotkania wyjazdowego.

Etap zakończeniowy:

weryfikacja dokumentów, archiwizacja, opracowanie raportu końcowego, podsumowanie projektu w gronie organizatorów i prowadzących, opracowanie końcowe „kodeksu dobrego wolontariusza” i wysyłka mailingowa do lokalnych organizacji pozarządowych i lokalnych szkół.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 10.11.2014 do 31.12.2014		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<p>Etap przygotowawczy. Prace nad koncepcją i pełnym programem szczegółowym dot. przekazu informacyjnego nt. projektu i rekrutacji wolontariuszy do projektu.</p> <p>Organizacja programu dla grupy odbiorców w tym opracowanie, druk materiałów.</p>	10.11.2014- 14.11.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Etap realizacji. Organizacja spotkania warsztatowego dla odbiorców projektu.	15.11.2014- 15.11.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap przygotowawczy do kolejnego spotkania warsztatowego. Organizacja programu dla grupy odbiorców w tym opracowanie, druk materiałów.	16.11.2014- 28.11.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap realizacji. Organizacja spotkania warsztatowego dla odbiorców projektu.	29.11.2014- 29.11.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap przygotowawczy do kolejnego spotkania warsztatowego w formie wyjazdu do Warszawy. Organizacja programu dla grupy odbiorców w tym opracowanie, druk materiałów.	30.11.2014- 10.12.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap realizacji. Organizacja spotkania warsztatowego dla odbiorców projektu czyli wyjazd do Warszawy i powrót.	11.12.2014- 13.12.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap przygotowawczy do kolejnego spotkania warsztatowego w formie podsumowania. Organizacja programu dla grupy odbiorców w tym opracowanie, druk materiałów.	14.12.2014- 19.12.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap realizacji. Organizacja spotkania warsztatowego dla odbiorców projektu. Podsumowanie działań projektowych.	20.12.2014- 20.12.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.
Etap zakończyeniowy. Zakończenie projektu i podsumowanie efektów z projektu.	21.12.2014- 31.12.2014	Oferent. Za wszystkie działania odpowiedzialna jest Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska
17

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty miękkie:

1. Uczestnicy zdobędą doświadczenie w obcowaniu z ludźmi doświadczonymi w wolontariacie poparte wiedzą teoretyczną dot. m.in. edukacji społecznej, globalnej i komunikacji międzykulturowej.
2. Nawiązanie więzi społecznych pomiędzy wolontariuszami z różnych miejsc.
3. Wspólne działania, które pozwolą na jak najlepsze warunki pracy i współpracy grupy wolontariuszy.
4. Nawiązanie więzi społecznych pomiędzy uczestnikami a wolontariuszami, przedstawicielami organizacji pozarządowych, pedagogami.
5. Upowszechnienie idei otwartości względem innych ludzi.
6. Zbudowanie pozytywnych kontaktów i relacji z osobami z innych krajów i z osobami niepełnosprawnymi.
7. Osoby uczestniczące w programie warsztatowym bezpośrednio i pośrednio poznają otwartość wolontariuszy, przedstawicieli organizacji pozarządowych i poznają w jaki sposób mogą się zaangażować w działania na rzecz poprawy swojej sytuacji i swojego środowiska.

Rezultaty twarde:

1. Udział uczniów z różnych szkół – 30 osób.
2. Zaangażowanie 5 „stałych” wolontariuszy do współpracy z młodymi i podzielenie się swoją wiedzą oraz doświadczeniem (w tym 2 osoby z zagranicy).
3. Przeprowadzenie 4 spotkań warsztatowych (w tym 1 będzie w terenie).
4. Spotkania warsztatowe będą aktywnymi spotkaniami.
5. Organizacja aktywnego warsztatu integracyjnego.
6. Organizacja materiałów informacyjnych nt. projektu warsztatowego.
7. Efektem będzie także praca dot. wolontariatu wykonana przez uczestników w formie kodeksu dobrego wolontariusza.
8. Dokumentacja fotograficzna ze spotkań warsztatowych.
9. Zaproszenie do współpracy przy wolontariacie przy działaniach organizacji pozarządowej.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Rodzaj kosztów ⁽¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego 17)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
Koszty merytoryczne ⁽¹⁸⁾ po stronie Fundacji im. Elżbiety Marii Urbaniskiej ⁽¹⁹⁾								
wynajem sali na spotkania warsztatowe, 3 spotkania, 5h x 50zł = 250zł (faktury, rachunki)	3	250,00 zł	dzień/5h	750,00 zł	750,00 zł	0	0	0
catering podczas spotkań szkoleniowych, 3 spotkania (faktury, rachunki)	3	150,00 zł	posiłek/spotkanie	450,00 zł	450,00 zł	0	0	0
noclegi dla 15 osób w hostelu w Warszawie, nocleg ze śniadaniem (faktury, rachunki)	1	1 500,00 zł	komplet	1 500,00 zł	1 500,00 zł	0	0	0
transport dla 15 osób na trasie Waibrzych-Warszawa-Wrocław (faktury, rachunki)	1	1 500,00 zł	komplet	1 500,00 zł	1 500,00 zł	0	0	0
Przejazdy – zakup biletów w Warszawie (po 2 bilety dobowe na osobę, 1 bilet dobowy dla osoby dorosłej 15zł, 1 bilet dobowy dla ucznia 7,50zł)	1	270,00 zł	komplet	270,00 zł	270,00 zł	0	0	0
zakup biletów do Muzeum Powstania Warszawskiego dla 15 osób (faktury, rachunki)	1	105,00 zł	komplet	105,00 zł	105,00 zł	0	0	0

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

wyżywienie (obiady, kolacje) dla 15 osób	15	30,00 zł	osoba	450,00 zł	450,00 zł	0	0
Koszty obsługi(20) zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej(19)							
wynagrodzenie dla trenera prowadzącego warsztaty dla młodzieży, przygotowanie merytoryczne, przygotowanie materiałów, prezentacji, spotkań warsztatowych: 3 spotkania po 5h każde, 1 spotkanie wyjazdowe 2 dniowe x 10h w sumie 25 h pracy trenera/moderatora (umowa o dzieło, umowa zlecenie)	25	100	komplet	2 500,00 zł	2 500,00 zł	0	0
Praca 5 wolontariuszy w przygotowaniach, organizacji, udziale w warsztatach (podczas 3 spotkań x 5h x 5 osób i 1 spotkanie x 10h x 2 osoby w sumie 95h)	95	15	osoba	1 425,00 zł	0	0	1 425,00 zł
Praca dodatkowa (opieka nad grupą) przez 2 osoby wolontariuszy podczas wyjazdu do Warszawy	2	600,00 zł	osoba	1 200,00 zł	0	0	1 200,00 zł
wynagrodzenie dla specjalisty obsługi administracyjno-księgowej, 1 osoba (umowa zlecenie)	1	500,00 zł	miesiąc	500,00 zł	500,00 zł	0	0
opłata zespołu muzycznego	1	500,00 zł	komplet	500,00 zł	500,00 zł	0	0

Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej 19)									
materiały papiernicze (papier, długopisy, pisaki, taśmy, kleje), (faktury, rachunki)	1	1 000,00 zł	komplet	1 000,00 zł	500,00 zł	500,00 zł	500,00 zł	0,00 zł	
druk materiałów szkoleniowych (faktury, rachunki)	1	500,00 zł	komplet	500,00 zł	500,00 zł	0	0		
Ogółem:				12 650,00 zł	9 525,00 zł	500,00 zł	2625		

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9 525,00 zł	75,30 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	500,00 zł	3,95 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2625,00 zł	20,75 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	12 650,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

W kosztorysie zostały ujęte wszystkie koszty związane z organizacją projektu z rozłożeniem na etap przygotowawczy, etap realizacji i etap zakończenia tj. od 10 listopada 2014 do 31 grudnia 2014.

PREZES ZARZĄDU
22
Elżbieta Dąrdzińska

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Magdalena Sawicka, trener. Ma kilkunastoletnie doświadczenie w zagranicznych korporacjach, od kilku lat współpracuje z organizacjami pozarządowymi, instytucjami i firmami doradczo-szkoleniowymi, przygotowuje projekty, programy w obszarach budowania relacji i zarządzania zespołami, opracowywania procedur w zakresie zarządzania kapitałem ludzkim, zarządzania jakością i efektywnością pracy.

Współpracuje z Brave Kids od 3 lat. W 2012r. Wolontariusz - rodzina goszcząca Brave Kids, w 2013r. była koordynatorem rodzin goszczących we Wrocławiu, autorka przewodnika dla rodzin goszczących oraz dla partnerów – organizatorów z pozostałych miast w których odbywał się Brave Kids. Główny koordynator i organizator projektu Brave Kids 2014 Wałbrzych, koordynator rekrutacji i rodzin goszczących. Brała udział w programach managerskich „Akademia Managera”, „High Potencjał”, „Akademia Przywódców”, „Szkoła Liderów”, ukończyła kursy trenerskie w Europejskiej Akademii Umysłu. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku, Instytutu Marketingu i Reklamy, kierunek: Nauki Polityczne i Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, kierunek: Turystyka i Rekreacja.

Organizowała imprezy kulturalne w Wałbrzychu m.in. Przeglądy Filmowe, Konfrontacje Filmowe, spotkania z artystami. Prowadziła warsztaty dla dzieci i rodziców m.in. w Klubie przy Muzeum Współczesnym we Wrocławiu oraz podczas aktywnych wyjazdów dla rodzin z dziećmi (Makoda). Członek i zdobywca odznak turystycznych PTTK, członek Stowarzyszenia Psychoedukacji i Terapii Evolution, założycielka Fundacji im. Elżbiety Marii Urbańskiej.

Katarzyna Niemierowska, wolontariusz współpracujący. Ukończyła Wałbrzyską Szkołę Muzyczną I i II stopnia, w klasie skrzypiec i otrzymała tytuł - muzyk-instrumentalista, ukończyła studia na kierunku Administracja w zakresie administracja wymiaru sprawiedliwości i prokuratury w Wałbrzyskiej Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości.

Od 10 lat współpracuje z różnymi zespołami muzycznymi m.in. z zespołem Honky Tonk Brothers grający muzykę country jak i zespołem The Green Irish Team grający muzykę irlandzką. Trzykrotnie nominowana w plebiscycie "Dyliżans" jako instrumentalista roku organizowany przez Stowarzyszenie Country. Posiada duże doświadczenie sceniczne. Obecnie rozwija swoje kompetencje w ramach szkoleń z zakresu „Muzykoterapii”, „Profilaktyki i rehabilitacji zaburzeń głosu – emisja głosu.” Ukończyła szkolenia – „Zapobieganie wypaleniu zawodowemu”, „Pozyskiwanie funduszy na założenie i rozwój firmy”, Lokalna Inicjatywa Kobieta „Kobiety Zmieniają Świat”, prowadzone przez Fundację „Kobiety Zmieniają Świat”.

Od kilku lat współpracuje z organizacjami pozarządowymi. W ub. roku założyła Fundację „Purpurowe Skrzypce”. Dzięki tej organizacji chce pomóc rozwijać talenty młodzieży i dorosłych w obszarach sztuki, promować dzieci i młodzież uzdolnione artystycznie, budować więzi

społeczne, przeciwdziałać marginalizacji grup społecznych, rozpowszechniać w społeczeństwie wiedzę o medycynie naturalnej, upowszechniać wyniki badań naukowych dotyczących pozytywnego wpływu muzyki na rozwój inteligencji dziecka. Chce rozwijać swoją pasję, jaką jest integracja muzyczna, propagowanie teorii iż muzyka spełnia bardzo doniosłą rolę.

Cele i plany to organizowanie spotkań muzycznych i literackich w hospicjach, na oddziałach geriatrycznych szpitali, więzieniach, ośrodkach przeciwdziałania uzależnieniom, domach opieki społecznej, szpitalach i sanatoriach. Obecnie fundacja prowadzi działania z zakresu terapii muzyką i słowem w placówkach dla osób starszych na zasadzie wolontariatu. Podczas edycji międzynarodowego projektu Brave Kids 2014 Wałbrzych była wolontariuszem i pełniła funkcję koordynatora wolontariuszy Brave Kids.

Dominika Floryan, wolontariusz współpracujący. Organizatorka podwórkowych festiwali piosenki, autorka „miasteczka japońskiego” na wrocławskim podwórku, współorganizatorka wyjazdów górskich, konkursów plastycznych dla Wrocławian. Była zaangażowana w resocjalizację wrocławskich więźniów i pomoc im przy nowo powstałym domu dla kończących wyroki pod opieką o. Oblata Włodzimierza Jamrochy. Brała udział w akcji "Ekipa Św. Mikołaja", którą patronowało wrocławskie liceum. Związana mocno z Ekumeniczną Wspólnotą Braci z Taize, przez kilkanaście lat organizowała przy parafiach Młodzieżową Pielgrzymkę Zaufania Przez Ziemię. Podróżniczka po świecie. Od spotkania młodzieży w Kalkucie w 2007 roku została jeszcze "chwilę" w Indiach, żeby wspomóc szkołę dla chłopców i sierociniec w Kerchandzie, potem umiarkowanie organizowane przez matkę Teresę w Kalkucie i szpital gruźliczy w okolicach. Pobyt w tamtejszych slamsach wzbudził jeszcze większą chęć do podróżowania i pomocy najuboższym. Po powrocie namawiała polską młodzież do podjęcia wolontariatu w najbiedniejszych zakątkach Ziemi. Opowiadała o nich poprzez drobne artykuły w lokalnych i parafialnych gazetkach, radiu Rodzina i kręgach studenckich. Kolejną podróżą była wyprawa o charakterze wolontaryjnym do Afryki. W Kenii w okolicach równika zajmowała się dziećmi w sierocińcu "Watoto wa baraka", odwiedzała Slams Kibera. Przebywała w Masajskiej szkole nieopodal Kilimandżaro w Tanzanii. Po nieudanej próbie adopcji dziecka z Indii wyjechała na Filipiny gdzie pomagała powodzianom w okolicach Iba i Olongopo. Była także w Ameryce Południowej Chile. Spotkała się tam z bardzo aktywną artystycznie młodzieżą oraz biedniejszymi środowiskami.

W 2012r gościła dzieci z Polski i Tanzanii młodych uczestników Brave Kids. W 2013r. również była zaangażowana jako wolontariusz w Brave Kids.

Agnieszka Świąć, wolontariusz współpracujący. W 2014r. podczas wałbrzyskiej edycji Brave Kids prowadziła warsztaty międzykulturowe, wolontariusz Brave Kids 2014 we Wrocławiu, posiada doświadczenie w prowadzeniu w/w warsztatów dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych, wykładowca w WSB, podróżnik.

Małgorzata Wróbel – Bąkowska – wolontariusz współpracujący, specjalista administracyjny, posiada doświadczenie projektów oraz organizacji meetingów biznesowych, współpracowała z lokalnym samorządem, wolontariusz współpracujący. W 2014r. podczas wałbrzyskiej edycji Brave Kids uczestniczyła przy organizacji projektu.

PREZES ZARZĄDU
Ełżbieta Bąrdzińska

Marta Kownacka, wolontariusz współpracujący. W 2014r. podczas wałbrzyskiej edycji Brave Kids współprowadziła z liderami zagranicznymi warsztaty dla polskich dzieci, wolontariusz Brave Kids 2014 w Wałbrzychu. Kilkunastoletnie doświadczenie pracy w korporacji w dziedzinie informatyki.

Anna Cordeiro z Portugalii i Anna Shtorm – wolontariuszki współpracujące z organizacjami międzynarodowymi, specjaliści goście spotkania warsztatowego w listopadzie.

Współpracowały przy międzynarodowym projekcie Brave Kids 2014.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Laptop, drukarka, aparat fotograficzny, meble, lokal na działalność fundacji.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej jest „młoda” organizacją, która rozpoczynała swoje działania i zaangażowanie w różnego typu akcja skierowanych do dzieci i młodzieży oraz rodzin.

Osoby współpracujące z Fundacją działały w zakresie organizacji spotkań, warsztatów dla małych, kameralnych grup rodzinnych i dzieci, młodzieży.

Projekt dot. Brave Kids 2014 w Wałbrzychu był dużym wyzwaniem dla organizacji, ale osoby współpracujące sprawdziły się podczas edycji Brave Kids 2013 jako wolontariusze, pracownicy i otrzymały rekomendacje z Stowarzyszenia Kultury Teatralnej „Pieśń Kozła” i Fundacji Brave Kids z Wrocławia.

Dlatego też dzięki zdobyciu doświadczenia i wiedzy Fundacja wraz osobami współpracującymi zdecydowała się na takie wyzwanie i rozpoczęcie działań poza Wrocławiem.

Realizacja projektu Brave Kids w Wałbrzychu odbyła się bez przeszkód i fundacja otrzymał bardzo pozytywne opinie oraz zaproszenie do współpracy przy kolejnych działaniach.

Fundacja rozwija się, jest na początku drogi i dzięki temu projektowi będzie mogła rozpocząć kolejne działania i rozprzestrzenić swoje działania związane z Brave Kids w szerszym zakresie i zasięgu regionalnym. Dzięki działaniom w Wałbrzychu otworzyła przed sobą kolejne możliwości do działania oraz pozyskiwanie środków z różnych źródeł.

Fundacja współpracowała przy organizacji m.in.:

1. działania miejscowe:

- organizacja warsztatów edukacyjnych dla dzieci przy Muzeum Współczesnym we Wrocławiu

PREZES DZARZADU
Elżbieta Darozińska

(spotkania warsztatowe edukacyjno-rozwojowe dla dzieci w wieku 4-8 lat „DZIECIĘCE CZARY MARY” z serii: w świecie artystycznych podróży), organizacja klubu teatralno – muzycznego pokazującego dzieciom jak ważna jest muzyka, dzieci tworzyły swoje dźwięki, sygnały, nauczyły się pod okiem prowadzącego tworzyć piosenki i je śpiewać, pokazano im w jaki sposób grać na scenie, jakimi elementami należy się posługiwać, by stać się dobrym aktorem, przygotowano dzieci do prezentacji i przedstawienia.

- organizacja klubu małego podróżnika pozwoliło dzieciom poznać dolnośląskie legendy, baśnie i opowieści „dziwnej treści”, zachęciło dzieci do podróżowania i w czarodziejskim klimacie pokazano w jaki sposób można podróżować, budować zamki.

- współuczestniczenie w projekcie Brave Kids poprzez pomoc w realizacji projektu wolontariatu rodzin goszczących

2. działania w terenie:

- organizacja nocnej wyprawy po wrocławskiej kamienicy przedstawiano dzieciom legendę starej wrocławskiej kamienicy, następnie dzieci bawiły się w budowanie niezwykłych przedmiotów z najprostszych materiałów, pokazano im zakamarki starej kamienicy, dzieci obejrzały ciekawy przygodowy film, poszukiwały skarbów i zostały zaproszone do tajemniczego pokoju z japońskimi tubami jedynymi na Dolnym Śląsku.

- organizacja aktywnych wyjazdów rodziców z dziećmi do Krainy Wygasłych Wulkanów (gdzie dzieci miały zorganizowane warsztaty edukacyjno-artystyczne, a rodzice uczestniczyli w warsztatach psychologicznych).

Fundacja jest młodą organizacją i dotychczas nie miała możliwości oraz zasobów w realizacji zadań inwestycyjnych.

Fundacja im. Elżbiety Marii Urbańskiej jest organizacją powstałą na wniosek Fundatora Magdaleny Sawickiej. Celem Fundacji jest przede wszystkim wspieranie dzieci, rodzin w różnych dziedzinach życia społecznego. Dla działalności są wyznaczone cele krótkoterminowe oraz długoterminowe.

Krótkoterminowymi celami (na kolejny rok) są m.in.: organizacja projektu Brave Kids w Wałbrzychu, utworzenie Centrum Wielokulturowego Brave Kids, współpraca z organizacjami pozarządowymi z regionu wałbrzyskiego.

Długoterminowymi celami, działaniami są m.in.: prowadzenie projektów "rodzinnych" dla społeczności powiatu wałbrzyskiego, budowa i prowadzenie Górskiego Ośrodka Kultury i Sztuki, prowadzenie w Ośrodku różnorodnych działań dla dzieci i rodzin w szczególnej współpracy z Fundacją Brave Kids (m.in. organizacja cyklicznych pobytów warsztatowych dla polskich i zagranicznych dzieci).

Dotychczas Fundacja prowadziła działania dla rodzin i dzieci w formie bezpłatnych spotkań warsztatowych. Współpracowaliśmy m.in. z Fundacją Brave Kids i Stowarzyszeniem Kultury Teatralnej „Pieśń Kozła”.

PREZES ZARZĄDU
26
Elżbieta Dardzińska

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2014r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES ZARZĄDU

Elżbieta Dardzińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data.....14.10.2014 r.....

Załączniki:

1. Rekomendacje
2. Oświadczenia
3. Kopia Statutu Fundacji.
4. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
Departament Spraw Społecznych
SEKRETARIAT

Wpłynęło 20-10-2014

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

L.dz. 65 87/10/2014

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich osztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.

PREZES ZARZĄDU
Elżbieta Dardzińska