

**Załącznik nr 2 do uchwały nr 83
Rady Działalności Pożytku Publicznego
z dnia 14 października 2022 r.
w sprawie zmiany uchwały nr 82 Rady
Działalności Pożytku Publicznego z dnia
11 października 2022 r. w sprawie
procedury wyłaniania organizacji
pozarządowych do składów komitetów
monitorujących programy polityki
spójności na lata 2021-2027**

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
KOMITET MONITORUJĄCY PROGRAMU POLITYKI SPÓJNOŚCI NA LATA 2021-2027
PROGRAM KRAJOWY**

1. Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach, następnie zapisać w formacie pdf
2. Formularz z pustymi polami nie będzie rozpatrywany.
3. W przypadku pól, które nie dotyczą danej organizacji kandydującej, należy wpisać „nie dotyczy”.
4. * *niepotrzebne skreślić*

1. DANE dot. PROGRAMU: KRAJOWY/REGIONALNY

ZGŁOSZENIE DOTYCZY PROGRAMU <i>* Zaznaczyć „X” w innym przypadku należy wpisać nie dotyczy</i>	KRAJOWEGO	REGIONALNEGO
	Nie dotyczy	X

2. NAZWA I OBSZAR PROGRAMU (zgodnie z podanymi w ogłoszenie o naborze – prosimy wskazywać dokładne brzmienie)

NAZWA PROGRAMU, KTÓREGO DOTYCZY ZGŁOSZENIE	Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027
OBSZAR TEMATYCZNY, KTÓREGO DOTYCZY ZGŁOSZENIE	organizacja pozarządowa działająca na rzecz praw podstawowych

3. DANE ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ

Nazwa organizacji pozarządowej	Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE
Forma prawna	Stowarzyszenie
Nazwa rejestru właściwego dla organizacji pozarządowej (np. KRS lub ARMIER lub inny rejestr)	Krajowy Rejestr Sądowy

Nr rejestru właściwego dla organizacji pozarządowej (np. KRS)	0000651586
REGON	36607785500000
KOŁO GOSPODYŃ WIEJSKICH	TAK/NIE*
OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA	TAK/NIE*
LOKALNA GRUPA DZIAŁANIA	TAK/NIE*
Adres siedziby organizacji	UL. GLINIANA 40 /4 Wrocław
Województwo, w którym zarejestrowana jest organizacja	Dolnośląskie
Adres do korespondencji	UL. GLINIANA 40 /4 Wrocław
Adres e-mail	stowarzyszenie.update@gmail.com
Nr telefonu	693 145 674
Osoba do kontaktu	Radosław Bednarski
Rok założenia organizacji (dzień, miesiąc, rok)	2016-12-13
WOJEWÓDZKI zasięg działania organizacji	TAK/NIE*
W przypadku jeśli zgłoszenie dotyczy organizacji składającej formularz w regionalnym programie, a siedziba znajduje się poza obszarem tego województwa, należy udowodnić prowadzenie udokumentowanej regularnej działalności na terenie objętym interwencją programu (teren tego województwa).	Nie dotyczy
KRAJOWY zasięg działania organizacji	TAK/NIE*
Proszę wymienić min. 9 województwa, w których organizacja prowadzi działania, albo ma organizacje członkowskie	Nie dotyczy

<p>(UZASADNIĆ – np. podać przykłady działań lub adresy oddziałów itp.)</p> <p><i>Pole dotyczy ogólnopolskich organizacji kandydujących do programów regionalnych, w innym wypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>POTENCJAŁ (w tym finansowy, osobowy, merytoryczny) ORAZ DOŚWIADCZENIE ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ</p>	
<p>Średni budżet roczny organizacji w PLN za trzy ostatnie lata sprawozdawcze (wartość = suma za lata 2019 do 2021 podzielona na 3)</p>	<p>84 000 złotych</p>
<p>Średnia liczba płatnych współpracowników w ciągu roku za ostatnie trzy lata (dotyczy łącznie umów zlecenie oraz umów o pracę w przeliczeniu na etaty)</p>	<p>5</p>
<p>Średnia liczba wolontariuszy w ciągu roku za ostatnie trzy lata</p>	<p>30</p>
<p>Proszę wymienić zasoby ludzkie organizacji, które mają doświadczenie w zakresie funduszy unijnych *</p> <p><i>Podajemy np. informacje nt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - koordynacji projektów finansowanych ze środków UE; - pracę w zespole realizującym projekty finansowane ze środków UE; - ocena projektów finansowanych ze środków UE; - praca w zespołach eksperckich w ramach realizacji, monitoringu i ewaluacji programów operacyjnych; <p><i>Podajemy konkretne dane np. numery projektów, w jakich programach, jakie funkcje pełniły wskazane przez nas osoby.</i></p> <p><i>* W przypadku braku proszę wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>Zespół Stowarzyszenia</p> <p>Radosław Bednarski – Przewodniczący Zarządu, koordynator merytoryczny projektów, certyfikowany trener antydyskryminacyjny z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń, warsztatów i treningów antydyskryminacyjnych dla osób dorosłych, nauczycieli i nauczycielek oraz młodzieży ze szkół ponadpodstawowych. Na co dzień doradca ds. zakładania i funkcjonowania organizacji pozarządowych w Regionalnym Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych specjalizujący się w zakładaniu i funkcjonowaniu Podmiotów Ekonomii Społecznej w szczególności stowarzyszeń i fundacji, koordynator ogólnopolskiego Programu “Dobry Wolontariat” certyfikującego organizacje i instytucje przyjazne wolontariuszom, od 2015 r. organizator Żywej Biblioteki w Wałbrzychu oraz wspierający organizację wielu Żywych Bibliotek na Dolnym Śląsku i poza nim. Wieloletni trener z zakresu m.in. tworzenia i rozliczania projektów społecznych, standardów współpracy z wolontariuszami, elementów komunikacji i współpracy w zespole. Realizator wielu projektów społecznych, w tym współfinansowanych ze środków samorządowych i rządowych. Posiada licencjat z socjologii o specjalności psychosocjologia.</p> <p>Urszula Szarek – Wiceprzewodnicząca Zarządu, psycholożka międzykulturowa, stypendystka Uniwersytetu Maltepe w</p>

Stambule oraz Uniwersytetu Akdeniz w Antalyi w Turcji. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Specjalistka ds. dialogu międzykulturowego, integracji społecznej, bezpieczeństwa i wsparcia akulturacyjnego współpracująca m.in. z administracją rządową, samorządową, instytucjami UE, organizacjami pozarządowymi, uczelniami wyższymi oraz służbami mundurowymi. Mówi w kilku językach obcych, stale poszerzając swoje kompetencje językowe. Blisko 8 lat spędziła w Turcji, gdzie współpracowała m.in. z Wydziałem Promocji Handlu i Inwestycji Ambasady RP w Ankarze, Konsulatem Honorowym RP w Izmirze, Konsulatem Generalnym RP w Stambule, Organizacją Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie czy Izbami Handlowymi. Prowadziła warsztaty i szkolenia dot. wrażliwości kulturowej, edukacji wielokulturowej, integracji oraz bezpieczeństwa. Na co dzień zajmuje się wsparciem, bezpieczeństwem i aktywizacją migrantów, podkreślając ich czynny wpływ na rozwój przestrzeni społecznej.

Jarosław Pluta - Sekretarz Zarządu, specjalista ds. marketingu społecznego, reporter treści internetowych i fotoreporter na potrzeby portalu mlodzi.wroclaw.pl i www.ngo.pl w mediach społecznościowych, koordynator projektów i wieloletni wolontariusz. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi, w szczególności: Dolnośląska Fundacja Przyjaciele, Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych oraz Fundacja Spełnienie w Szprotawie. W czasie studiów koordynował z ramienia Salezjańskiego Wolontariatu Misyjnego "Młodzi świata" projekt wolontariacki w Republice Południowej Afryki skierowany min. do ubogich, podopiecznych w świetlicy, pobliskich sierocińców oraz zarażonych wirusem HIV i AIDS. Absolwent Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu o specjalności Media Cyfrowe i komunikacja elektroniczna, a także Kultura i Media.

Agnieszka Olejarz - Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej, psycholożka, edukatorka seksualna, trenerka, animatorka. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu, na którym uzyskała tytuł magistra psychologii o specjalności klinicznej. Napisała pracę magisterską z zakresu bezdomności. Podczas studiów koordynowała organizację konferencji naukowych dotyczących tematyki: seksualności, rehabilitacji psychologicznej oraz arteterapii. W Stowarzyszeniu koordynuje projekty z zakresu edukacji seksualnej, prowadzi treningi antydyskryminacyjne oraz jest animatorką przy projektach dotyczących wielokulturowości. Od kilku lat aktywnie działa w inicjatywach oraz organizacjach pozarządowych wspierających osoby zagrożone wykluczeniem społecznym:
- Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych -

pracuje m.in. przy projektach dotyczących reintegracji społeczno-zawodowej osób doświadczających wykluczenia społecznego.

- Zupa na Wolności i Fundacja Szerszy Krąg - jako streetworkerka wspiera osoby w kryzysie bezdomności. Koordynowała pracę zespołu podczas tworzenia Przewodnika po Wrocławiu „Gdzie zjem, ubiorę się i uzyskam pomoc” zawierającego opis kompleksowego wsparcia dla osób w kryzysie bezdomności.

- Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji ART - Stowarzyszenie działające na rzecz osób doświadczających choroby psychicznej. Występuje tam w Teatrze Integracyjnym oraz bierze udział w wyjazdach i przeglądach teatralnych w kraju i zagranicą. Pełni tam rolę opiekunki oraz kotrenerki.

- Żywa Biblioteka - organizatorka wydarzeń oraz Żywa Książka. Swoją wolny czas poświęca na wędrówki po górach oraz oglądanie filmów.

Monika Michta - Członkini Komisji Rewizyjnej. Skończyła Pomaturalne Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy w zawodzie bibliotekarz - biblioterapeuta.

Spółecznik od urodzenia. Mol książkowy od 4 roku życia. Od kilkunastu lat aktywnie działa w inicjatywach oraz organizacjach pozarządowych wspierających osoby zagrożone wykluczeniem społecznym:

- Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji „ART” - stowarzyszenie działa na rzecz osób doświadczających choroby psychicznej oraz ich rodzin i przyjaciół. Jest członkiem założycielem - stowarzyszenie działa od 2003 roku. Obecnie pełni rolę członkini Komisji Rewizyjnej. Występowała w Teatrze Integracyjnym „Euforion” oraz brała udział w wyjazdach i przeglądach teatralnych w kraju i zagranicą. Pełniła również rolę opiekunki i terapeutki zajęciowej.

- Żywa Biblioteka - organizatorka wydarzeń oraz Żywa Książka.

- Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych - pracuje jako pracownik biurowy, ale udziela się również w inicjatywach społecznych organizowanych m.in. na terenie Wałbrzycha.

Urodzona i wychowana we Wrocławiu. Obecnie mieszka w Wałbrzychu, które uważa za swoje miejsce na ziemi. W wolnym czasie czyta - głównie książki fantastyczne, słucha muzyki rockowej i koloruje. Lubi też spędzać czas na spacerach po górach.

Szymon Gałkowski - Kierownik Małopolskiego Oddziału Regionalnego w Krakowie, z wykształcenia pedagog społeczno-opiekuńczy. Ukończył studia podyplomowe z zakresu profilaktyki HIV/AIDS oraz STI. Dodatkowo studia podyplomowe z zakresu

Trener/Coach. Wieloletni szkoleniowiec/trener z szeroko rozumianej profilaktyki i edukacji zdrowotnej w obszarze szkolnictwa i oświaty. Trener kompetencji międzykulturowych. Od kilku lat organizator i popularyzator "Żywej Biblioteki" w Polsce. Społecznik i wieloletni asystent osób niepełnosprawnych. Członek Stowarzyszenia na rzecz osób seropozytywnych "Jeden Świat" w Krakowie.

Agnieszka Stańczak – Specjalistka ds. reklamy i marketingu, studentka Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. Działaczka społeczna od najmłodszych lat. Współorganizatorka dwóch Festiwali Równych Praw we Wrocławiu. Propagatorka metody Żywej Biblioteki oraz wolontariuszka-Książka od 2013 roku.

Paulina Potemska – Projektantka komunikacji, studentka Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. Współorganizatorka dwóch Festiwali Równych Praw we Wrocławiu. Propagatorka metody Żywej Biblioteki oraz wolontariuszka-Książka od 2015 roku.

Anna Jach - Animatorka kultury w Miejskim Ośrodku Kultury i Sztuki w Oleśnicy. Członkini nieformalnej grupy Żywa Biblioteka w Oleśnicy, koordynatorka lokalnych działań w ramach akcji społeczno-edukacyjnej Żonkile (organizowanej przez Muzeum POLIN). Współorganizatorka dwóch edycji konferencji "Rozbijalnia Szklanych Sufitów", które poświęcone są ważnym tematom społecznym (komunikacja międzypokoleniowa, rozwój człowieka itp.). Koordynatorka zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży i warsztatów rozwojowych dla dorosłych Abecadło Rozwoju.

Z wykształcenia filolog polski o specjalności edytorstwo. Aktualnie słuchaczka Holistycznej Szkoły Trenerów.

Swietłana Listopadska - Certyfikowany trener FRIS®, AFT Certified Leadership Coach, trener kompetencji międzykulturowych. Od 2016 członek SIETAR (Society for Intercultural Education, Training, and Research). Aktywny uczestnik "Human Library Organization". Absolwentka Instytutu Przedsiębiorczości „Strategia” na Ukrainie, kierunek ewidencja i audyt, oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, studium podyplomowe rachunkowość finansowa. Posiada 17-letnie doświadczenie w edukacji dorosłych i młodzieży. Ukrainka z 20-letnim doświadczeniem adaptacji w Polsce. Wspiera polski biznes w szerokim zakresie poprzez tłumaczenia, konsultacje językowe, przygotowanie międzykulturowe do pracy lub do prowadzenia biznesu w krajach byłego ZSRR. Opracowuje plany kompleksowego wdrażania pracowników z innych krajów w polskich przedsiębiorstwach. Od 2017 jako ekspert i przedstawiciel kultury ukraińskiej czynny uczestnik projektu „Human Library Organization”. Łączy w sobie dwukulturowość

(PL i UA), trenerskie doświadczenie, znajomość specyfiki krajów byłego ZSRR oraz umiejętność przekazywania skomplikowanej wiedzy prostymi słowami. Trener-praktyk, integruje wykorzystanie gier, metody storytellingu i dramy w pracy warsztatowej.

Sylwia Patrycja Olesińska - Animatorka kultury, psycholożka, instruktorka teatralna. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu na kierunku psychologia kliniczna oraz Państwowego Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy na kierunku film. Obecnie kształci się na studiach podyplomowych z Reżyserii Teatru Dzieci i Młodzieży w Akademii Sztuk Teatralnych im. Stanisława Wyspiańskiego we Wrocławiu. W swoich działaniach artystycznych i zawodowych stara się łączyć psychologię oraz teatr. Od kilku lat aktywnie działa w różnych inicjatywach oraz organizacjach pozarządowych:

- Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji „ART” - stowarzyszenie działające na rzecz osób doświadczających chorób psychicznych. Wszystkie działania terapeutyczne bazują na metodach pochodzących z arteterapii (m.in. filmoterapia, choreoterapia, muzykoterapia). Pełni rolę opiekuna, animatora i terapeuty. Prowadzi autorskie zajęcia z dramoterapii. Przez kilka lat występowała wraz z Teatrem Integracyjnym Euforion na przeglądach teatralnych w Polsce i zagranicą.

- Fundacja Teatr Układ Formalny - inicjatywa studentów i absolwentów Wrocławskich uczelni. Teatr działa w myśl zasady: Teatr jako realne narzędzie zmiany. Pełni rolę psychologa, specjalisty działań edukacyjnych. Współpracowała przy realizacji warsztatów będących nieodłącznym elementem spektakli: [+#@!?! (słowo na G)] oraz Cicho/Tiho.

- Między Innymi - firma szkoleniowo - eventowa zrzeszająca młodych psychologów, którzy realizują warsztaty na terenie całej Polski w zakresie szeroko rozumianej psychoedukacji. Prowadziła m.in. autorskie warsztaty: Teatr neuronalny - poznaj swoją historię oraz Tańcz w rytmie duszy podczas festiwalu Pol'and'Rock w Kostrzynie nad Odrą.

Klaudia Grzyb - Studentka 4 roku psychologii o specjalności klinicznej na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Podczas studiów koordynatorka konferencji psychokryminalistycznej. Współorganizatorka konferencji o tematyce rehabilitacji psychologicznej, arteterapii oraz seksualności. Edukatorka seksualna fundacji SPUNK, prowadzi zajęcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Partyworkerka i streetworkerka Fundacji Salida, pracuje z osobami uzależnionymi opiekując się świetlicą drop-in. Odbyła praktyki na dziennym oddziale Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego jak i w Centrum Badań Psychologicznych i Psychoterapii Pro Salus. Była wolontariuszką Wrocławskiego Centrum Opieki i Wychowania.

Maja Jakóbczyk - Studentka 4 roku psychologii na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS we Wrocławiu o specjalności klinicznej. Podczas studiów koordynowała konferencję dotyczącą psychokryminalistyki. Była członkinią komitetu organizacyjnego konferencji o tematyce seksualności, rehabilitacji psychologicznej oraz arteterapii. Edukatorka seksualna Fundacji SPUNK, prowadzi zajęcia dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Pracuje w fundacji SALIDA, gdzie zajmuje się streetworkingiem, partyworkingiem i opieką nad świetlicą drop-in. Odbiła praktyki na oddziale Dolnośląskiego Centrum Zdrowia Psychicznego oraz w Centrum Badań Psychologicznych i Psychoterapii Pro Salus. Była wolontariuszka Wrocławskiego Centrum Opieki i Wychowania.

Anna Niebudek - Psycholożka, seksuolożka kliniczna w trakcie specjalizacji. Absolwentka Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS we Wrocławiu, na którym uzyskała tytuł magistra psychologii o specjalności klinicznej. Obecnie kontynuuje pracę naukową na Interdyscyplinarnych Studiach Doktoranckich na Uniwersytecie Humanistycznospołecznym SWPS. Badawczo interesuje się tematyką grup mniejszościowych oraz seksualnymi różnorodnościami. Zarówno w trakcie, jak i po studiach psychologicznych starała się gromadzić doświadczenie kliniczne potrzebne w pracy psychologicznej poprzez udział w wielu wolontariatach, praktykach oraz stażach między innymi w takich miejscach jak oddziały psychiatryczne, szkoły rodzenia, domy pomocy społecznej, hostele dla osób dotkniętych bezdomnością, oddziały onkologiczne i hematologiczne, rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne oraz organizacje zajmujące się pracą z młodzieżą oraz osobami uzależnionymi. Od 5 lat aktywnie działa w organizacjach pozarządowych skierowanym do osób narażonych na wykluczenie społeczne, zajmującymi się promocją zdrowia psychicznego, seksualnego, w podejściu redukcji szkód (Fundacja SALIDA, Stowarzyszenie „Wszystko jest możliwe”). Aktualnie pracuje jako psycholożka we Wrocławskiej Psychoporadni oraz w Szkole Rodzenia, gdzie prowadzi konsultacje indywidualne oraz zajęcia psychoedukacyjne. Działa także jako psycholożka, partyworkerka oraz streetworkerka w Fundacji SALIDA. Na co dzień zajmuje się poradnictwem psychologicznym i seksuologicznym oraz szeroko pojętymi działaniami edukacyjnymi. Prowadzi także warsztaty psychologiczne, dotyczące edukacji seksualnej, psychoprofilaktyki porodu, przemocy, bezpieczeństwa w internecie, a także warsztaty umiejętności społecznych. Od lat uczestniczy w wielu konferencjach oraz szkoleniach związanych z pracą kliniczną,

	<p>także w obszarze seksualności. Współorganizowała Konferencję Naukową Seksualność Bez Tabu oraz Konferencję Naukową "Przebudzeni".</p> <p>Grzegorz Sudoł - Student informatyki na Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy o specjalności grafika komputerowa. W Stowarzyszeniu Różnorodności Społecznej UPDATE odpowiada za oprawę graficzną wszystkich działań realizowanych przez stowarzyszenie oraz projekt oraz wdrażanie strony internetowej. Doświadczony grafik komputerowy, specjalizujący się w grafice użytkowej oraz tworzeniu stron internetowych.</p>
<p>PROSZĘ DOKŁADNIE OPISAĆ: Minimalnie 5-letnie doświadczenie w reprezentowanym przez siebie obszarze na poziomie krajowym*</p> <p>1. Należy szczegółowo UDOWODNIĆ doświadczenie za okres ostatnich 5 lat <u>W OBSZARZE</u>, w którym składany jest formularz, przez podanie np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy projektów (czego dotyczyły, jaki był ich obszar oddziaływania, jaka była wartość finansowa projektów); - jakie inne działania merytoryczne organizacja podejmowała w tym obszarze; <p>2. Należy podać jaki orientacyjny udział % (procentowy w zaokrągleniu do dziesiątek) stanowi działalność organizacji w OBSZARZE, w którym składany jest formularz pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansowym; - merytorycznym; - osobowym. <p><i>*dotyczy jedynie programów krajowych, w innym przypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>NIE dotyczy</p>
<p>PROSZĘ DOKŁADNIE OPISAĆ: Minimalnie 3-letnie doświadczenie w reprezentowanym przez siebie</p>	<p>Głównym celem działań Stowarzyszenia jest wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na poszanowaniu godności i wzajemnym szacunku, w tym:</p>

<p>obszarze na poziomie regionalnym*</p> <p>1. Należy szczegółowo UDOWODNIĆ doświadczenie za okres ostatnich 3 lat <u>W OBSZARZE</u>, w którym składany jest formularz, przez podanie np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwy projektów (czego dotyczyły, jaki był ich obszar oddziaływania, wartość finansowa projektów); - jakie inne działania merytoryczne organizacja podejmowała w tym obszarze; <p>2. Należy podać jaki orientacyjny udział % (procentowy w zaokrągleniu do dziesiątek) stanowi działalność organizacji w <u>OBSZARZE</u>, w którym składany jest formularz pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansowym; - merytorycznym; - osobowym. <p><i>*dotyczy jedynie programów regionalnych, w innym przypadku wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego; 2) działalność na rzecz integracji cudzoziemców; 3) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych; 4) działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn; 5) działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym; 6) upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji; <p>Zrealizowane działania 2019 rok:</p> <p>1. Został zorganizowany dla grupy 15 chętnych nauczycielek wrocławskich szkół cykl edukacyjny przygotowujący do prowadzenia zajęć antydyskryminacyjnych i z zakresu praw człowieka:</p> <p>16-19 maja 2019 - Trening kompetencji interpersonalnych (32 h lekcyjne)</p> <p>7-9 czerwca 2019 - Trening antydyskryminacyjny (24 h lekcyjne)</p> <p>13-15 września 2019 - Trening kompetencji trenerskich (24 h lekcyjne)</p> <p>16-17 listopada 2019 - Warsztat autoewaluacyjny (16 h lekcyjnych).</p> <p>Zakres tematyczny warsztatów to m.in. trening kompetencji interpersonalnych, trening antydyskryminacyjny, trening kompetencji trenerskich, radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas zajęć. Celem zadania było zwiększenie wiedzy i umiejętności mieszkańców Dolnego Śląska w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych na temat stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści. Podczas warsztatów uczestnikom zostały zapewnione przerwy kawowe, ciepły posiłek podczas każdego dnia oraz materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć podczas każdego warsztatu.</p> <p>Dodatkowo w celu sprawdzenia w praktyce zdobytych umiejętności trenerskich każda uczestniczka miała za zadanie przeprowadzić w swojej społeczności szkolnej warsztat antydyskryminacyjny. Przeprowadzone warsztaty zostały potem zewaluowane na ostatnim warsztacie wraz z superwizorem prowadzącym. Warsztaty były prowadzone przez doświadczonych trenerów, w tym specjalizujących się w kształceniu trenerskim.</p> <p>Ponadto w ramach projektu został opracowany i wydrukowany dla każdego uczestnika cyklu edukacyjnego komplet 8 plansz edukacyjnych dot. stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści (planowano średnio 4 plansze/komplet) do samodzielnego wykorzystywania podczas prowadzonych przez siebie zajęć. Dodatkowy komplet plansz jest dostępny u Oferenta do bezpłatnego wypożyczenia i użytkowania. Ponadto</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

cały komplet planów w wersji elektronicznej jest dostępny na stronie internetowej www.up-date.org.pl do samodzielnego pobierania i wykorzystywania.

Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych przy wsparciu Oferenta 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE.

2. Został zorganizowany w dniu 14 czerwca 2019 r. dla nauczycieli i uczniów wrocławskich szkół jednolitego warsztat z zakresu tworzenia gier terenowych (1 warsztat x 8h lekcyjnych x 20 osób na

warsztacie). Celem warsztatu było przygotowanie przedstawicieli i przedstawicielek społeczności szkolnej do samodzielnego organizowania i przeprowadzania gier terenowych.

Dodatkowo dla uczestników i uczestniczek warsztatu została opracowana i przygotowana pokazowa gra miejska związana z wielokulturowością miasta "Wszystkie kultury Wrocławia". Pierwotnie gra była zaplanowana na 30 października 2019 r., jednak po rozestaniu informacji do uczestników czerwcowego warsztatu z ponad 1 miesięcznym wyprzedzeniem okazało się, że żadna z uczestniczek warsztatu nie zgłosiła się do udziału w grze pokazowej. Dlatego też po konsultacji z opiekunem projektu w WCRS Oferent postanowił zaniechać organizacji gry. Niemniej jednak został opracowany przez koordynatora merytorycznego gry scenariusz, który został zamieszczony na stronie www.up-date.org.pl celem swobodnego wykorzystania. Z uwagi na fakt, że zgłoszenia do udziału w grze były przyjmowane właściwie do ostatniego momentu, grupa wolontariuszy zaangażowała się w jej opracowanie i przygotowanie. Gotowa gra po prostu się nie odbyła.

Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE przy wsparciu Oferenta 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych.

3. Odbyły się w czterech szkołach ponadpodstawowych na terenie Wrocławia jednolite warsztaty dla uczniów i uczennic przeciwdziałające mowie nienawiści:

- 30.09.2019 - Liceum Ogólnokształcące nr 6 - 24 osoby
- 01.10.2019 - Liceum Ogólnokształcące nr 4 - 13 osób
- 03.10.2019 - Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące - 14 osób
- 04.10.2019 - Technikum nr 15 - 15 osób

Warsztaty zostały podzielone na 2 zasadnicze części:

1) warsztaty przeciw mowie nienawiści (3h lekcyjne na warsztat), podczas których uczestnicy zdobyli praktyczną wiedzę na temat aspektów prawnych mowy nienawiści oraz reagowania na nią w przestrzeni publicznej, także

w internecie.

2) warsztaty kreatywnego pisania z końcową redakcją tekstów (6h lekcyjnych na warsztat) prowadzone przez grupę Loesje Polska. Jest to metoda warsztatowa, opracowana przez międzynarodową organizację Loesje i wykorzystywana przez grupę Loesje Polska, która pomaga w rozwijaniu indywidualnych umiejętności i twórczego myślenia poprzez współdziałanie w grupie. Ukazuje, jak efektywnie wykorzystać potencjał i wiedzę każdego z uczestników. Zajęcia bazują na technikach twórczego pisania, a ich metodologia opiera się na zabawie słowem. Stymulują do aktywnej wymiany wiedzy, doświadczeń i poglądów w każdej części warsztatów. Prosta forma sprzyja adaptacjom dla grup o różnych zainteresowaniach i w różnym wieku. Dzięki temu można ją wykorzystywać do realizacji rozmaitych tematycznie warsztatów, szkoleń i ćwiczeń edukacyjnych, a także w ramach aktywności integrujących grupę. Warsztat składał się z dwóch głównych części: warsztatu kreatywnego pisania Loesje oraz redakcji końcowej tekstów. Pierwsza część dzieliła się na trzy główne elementy: rozgrzewki, wyboru tematów oraz tworzenia tekstów. Rozgrzewka polega na pisaniu krótkich tekstów na bazie skojarzeń i zabawie słowem. Uczestnicy pracowali w tej części indywidualnie, tworząc własny tekst, który stał się ich własnością. Tekst powstaje na bazie słów i skojarzeń zgromadzonych podczas wcześniejszej pracy całej grupy. Następnie grupa wybrała tematy, na które potem wypowiadała się w formie krótkich tekstów utrzymanych w stylistyce plakatów Loesje. Tematy były ściśle powiązane z przeciwdziałaniem mowie nienawiści. Ostatni etap to tworzenie i wspólny wybór najciekawszych tekstów powstałych podczas warsztatów. Druga część warsztatów czyli redakcja końcowa polegała na tworzeniu finalnej wersji wybranych tekstów. W trakcie moderowanej dyskusji uczestnicy pracowali nad brzmieniem wybranych w pierwszej części haseł, które podczas redakcji końcowej mogły zostać znacznie przekształcone w celu uzyskania lepszego efektu końcowego.

Finalnym wynikiem warsztatów były kreatywne i chwytliwe hasła przeciw mowie nienawiści, które zostały zaprezentowane podczas wspólnego happeningu fotograficznego uczestników przeciw mowie nienawiści zorganizowanego 10 grudnia 2019 r. w Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka w przestrzeni miejskiej. Celem happeningu było zwrócenie uwagi mieszkańców Wrocławia na istotę języka jakim posługujemy się w przestrzeni publicznej.

Uczestnikom warsztatów zostały zapewnione materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć oraz poczęstunek kawowy i ciepły posiłek podczas całego dnia warsztatów. Warsztaty przeciw mowie nienawiści były prowadzone przez doświadczonych trenerów. Warsztaty z kreatywnego pisania z

końcową redakcją tekstów były prowadzone przez doświadczonego eksperta z grupy Loesje Polska.

Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE przy wsparciu Oferenta 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych.

Przedsięwzięcia zrealizowane w 2020 r.

1. Wrocławska szkoła bez nienawiści

Projekt realizowany w partnerstwie z Regionalnym Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych

Czas trwania: 01.02.2020 – 31.12.2020

Budżet projektu:

38 379,97 zł, w tym:

- dotacja: 35 999,97 zł (RCWIP: 17 789,97 zł; UP-DATE: 18 210,00 zł)

- finansowy wkład własny: 2 380,00 zł (RCWIP: 2 200,00 zł; UP-DATE: 180,00 zł)

- osobowy wkład własny: 0,00 zł

Źródło finansowania:

- Gmina Wrocław

- Środki własne

Cel główny:

- wsparcie szkół i przedszkoli w zakresie podnoszenia kompetencji międzykulturowych, promowania postaw otwartości i dialogu oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami.

Zrealizowane działania 2020 :

1. Został zorganizowany dla grupy 15 chętnych nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół cykl edukacyjny przygotowujący do prowadzenia zajęć

antydiskryminacyjnych i z zakresu praw człowieka:

-18-21 czerwca 2020 - Trening Kompetencji Interpersonalnych - 32 h lekcyjne

- 29 czerwca - 1 lipca 2020 - Trening Antydyskryminacyjny - 24h lekcyjne

- 18-20 października 2020 - Trening Kompetencji Trenerskich - 24h lekcyjne

- 21-22 listopada 2020 - Warsztat Autoewaluacyjny - 16h lekcyjnych

Celem zadania było zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół w zakresie

prowadzenia zajęć edukacyjnych na temat stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści. Podczas warsztatów uczestnikom zostały zapewnione ciepły posiłek podczas każdego dnia oraz materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć podczas każdego warsztatu.

Szczegółowy harmonogram cyklu edukacyjnego został opublikowany wraz z ogłoszeniem o naborze uczestników do Wrocławskiej Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego co najmniej 21 dni przed pierwszym warsztatem w ramach cyklu na stronie internetowej Zleceniobiorcy: www.rcwip.pl. Do udziału w cyklu edukacyjnym zgłosiło się 25 osób. 4 z nich nie spełniły wymogów formalnych tj, nie uczyły we wrocławskiej szkole. Wszystkie pozostałe osoby zostały zakwalifikowane o udziału w projekcie, jednakże z powodu trwającej pandemii koronawirusa i konieczności przesunięcia poszczególnych zajęć z różnych powodów (zdrowotne, inne obowiązki itp.) 6 osób zrezygnowało z udziału w cyklu. Ostatecznie w cyklu wzięło więc udział 15 nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół.

Dodatkowo w celu sprawdzenia w praktyce zdobytych umiejętności trenerskich każdy uczestnik miał za zadanie przeprowadzić w swojej społeczności szkolnej warsztat antydyskryminacyjny. Przeprowadzone warsztaty zostały zewaluowane na ostatnim warsztacie wraz z superwizorem prowadzącym. Warsztaty były prowadzone przez doświadczonych trenerów, w tym specjalizujących się w kształceniu trenerskim.

Ponadto w ramach projektu został wydrukowany dla każdego uczestnika cyklu edukacyjnego komplet plansz edukacyjnych dot. stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści (4 plansze dwustronne/komplet) do samodzielnego wykorzystywania podczas prowadzonych przez siebie zajęć. Komplet plansz został opracowany w 2019 r. podczas pierwszej edycji cyklu, w 2020 r. po konsultacjach z WCRS i niezbędnych poprawkach redaktorskich został wykonany dodruk plansz dla nowych uczestników cyklu.

Dodatkowym elementem zadania był cykl spotkań uczestników i uczestniczek cyklu (absolwentek I edycji projektu z 2019 r. oraz uczestników i uczestniczek drugiej edycji w 2020 r.). Celem spotkań było stworzenie przestrzeni dla wymiany doświadczeń wśród uczestników i uczestniczek projektu. Spotkania z powodu trwającej pandemii odbyły się rzadziej niż planowano (po 3 dla każdej grupy), jednak Zleceniobiorca przez cały czas trwania projektu był w bieżącym kontakcie z uczestnikami i uczestniczkami z obu grup i na bieżąco również indywidualnie reagował na potrzeby beneficjentów.

2. Zostały zorganizowane 2 dwudniowe treningi antydyskryminacyjne dla rodziców i prawnych opiekunów dzieci i

młodzieży uczącej się we wrocławskich szkołach:

- 17-18 października (8 osób). Do udziału zgłosiły się 23 osoby.
- 28-29 listopada (12 osób). Do udziału zgłosiło się 20 osób.

Z powodu trwającej pandemii część zgłoszonych osób z różnych powodów (m.in. zdrowotnych, wprowadzanych na różnych etapach niejasnych ograniczeń rządowych) zrezygnowała z udziału przed rozpoczęciem treningu, część nie pojawiła się mimo potwierdzenia swojego udziału.

Zakres tematyczny treningu to m.in. postrzeganie siebie i innych, mechanizmy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń, dyskryminacja i metody jej przeciwdziałania, aspekty prawne mowy nienawiści i reagowanie na nienawiść. Celem treningów było przygotowanie rodziców i prawnych opiekunów uczniów i uczennic do skutecznego rozpoznawania i reagowania na agresję, przemoc i mowę nienawiści wśród młodzieży i nie tylko. Treningi były prowadzone przez doświadczonych trenerów i trenerki. Uczestnikom treningów zostały zapewnione materiały merytoryczne i do prowadzenia zajęć oraz ciepły posiłek podczas zajęć.

Mimo trudności związanych z trwającym stanem epidemii zadanie zostało zrealizowane w stopniu możliwie najbardziej efektywnym i prawidłowym uwzględniającym aktualne na ten czas zasady bezpieczeństwa epidemicznego i obowiązujące ograniczenia rządowe. Szczegółowy harmonogram treningów został opublikowany wraz z ogłoszeniem o naborze uczestników do poszczególnych warsztatów co najmniej 21 dni przed każdym treningiem na stronie internetowej Oferenta: www.update.org.pl.

3. Odbyty się w wybranych szkołach ponadpodstawowych na terenie Wrocławia jednodniowe warsztaty dla uczniów i uczennic przeciwdziałające mowie nienawiści.

- 6 października 2020 - VII Liceum Ogólnokształcące (grupa 1) - 13 osób
- 7 października 2020 - VII Liceum Ogólnokształcące (grupa 2) - 11 osób
- 8 października 2020 - XVI Liceum Ogólnokształcące - 21 osób

Do udziału w warsztatach zgłosiły się 3 szkoły ponadpodstawowe, jednak z powodu trwającego stanu epidemii i nałożonych ograniczeń jedna z nich w ostatniej chwili wycofała się z realizacji warsztatów. W związku z tym w jednej ze szkół odbyły się 2 warsztaty (dla 2 grup uczniów). Młodzieżowa Rada Miasta Wrocławia zrezygnowała z propozycji przeprowadzenia warsztatów w związku z m.in. wymianą składu Rady i trwającym w tym samym czasie procesem wyborczym.

Warsztaty zostały podzielone na 2 zasadnicze części:

- 1) warsztaty przeciw mowie nienawiści (3h lekcyjne na warsztat), podczas których uczestnicy zdobyli praktyczną wiedzę na temat

aspektów prawnych mowy nienawiści oraz reagowania na nią w przestrzeni publicznej, także w internecie.

2) warsztaty kreatywnego pisania z końcową redakcją tekstów (6h lekcyjnych na warsztat) prowadzone przez grupę Loesje Polska. Jest to metoda warsztatowa, opracowana przez międzynarodową organizację Loesje i wykorzystywana przez grupę Loesje Polska, która pomaga w rozwijaniu indywidualnych umiejętności i twórczego myślenia poprzez współdziałanie w grupie. Ukazuje, jak efektywnie wykorzystać potencjał i wiedzę każdego z uczestników. Zajęcia bazują na technikach twórczego pisania, a ich metodologia opiera się na zabawie słowem. Stymulują do aktywnej wymiany wiedzy, doświadczeń i poglądów w każdej części warsztatów. Prosta forma sprzyja adaptacjom dla grup o różnych zainteresowaniach i w różnym wieku. Dzięki temu można ją wykorzystywać do realizacji rozmaitych tematycznie warsztatów, szkoleń i ćwiczeń edukacyjnych, a także w ramach aktywności integrujących grupę. Warsztat składał się z dwóch głównych części: warsztatu kreatywnego pisania Loesje oraz redakcji końcowej tekstów. Pierwsza część dzieliła się na trzy główne elementy: rozgrzewki, wyboru tematów oraz tworzenia tekstów. Rozgrzewka polegała na pisaniu krótkich tekstów na bazie skojarzeń i zabawie słowem. Uczestnicy pracowali w tej części indywidualnie, tworząc własny tekst, który stał się ich własnością. Tekst powstał na bazie słów i skojarzeń zgromadzonych podczas wcześniejszej pracy całej grupy. Następnie grupa wybierała tematy, na które będzie wypowiadać się w formie krótkich tekstów utrzymanych w stylistyce plakatów Loesje. Tematy były ściśle powiązane z przeciwdziałaniem mowie nienawiści. Ostatni etap to tworzenie i wspólny wybór najciekawszych tekstów powstałych podczas warsztatów. Druga część

warsztatów czyli redakcja końcowa polegała na tworzeniu finalnej wersji wybranych tekstów. W trakcie moderowanej dyskusji uczestnicy pracowali nad brzmieniem wybranych w pierwszej części haseł, które podczas redakcji końcowej mogły zostać znacznie przekształcone w celu uzyskania lepszego efektu końcowego.

Finalnym wynikiem warsztatów są kreatywne i chwytliwe hasła przeciw mowie nienawiści, które zostały zaprezentowane w przestrzeni publicznej i na Facebooku.

Uczestnikom warsztatów zostały zapewnione materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć oraz ciepły posiłek podczas całego dnia warsztatów. Warsztaty przeciw mowie nienawiści były prowadzone przez doświadczonych trenerów. Warsztaty z kreatywnego pisania z końcową redakcją tekstów były prowadzone przez doświadczonego eksperta z grupy Loesje Polska.

Udział wszystkich niepełnoletnich uczniów w działaniach

projektowych odbywał się na podstawie zgody rodziców i/lub prawnych opiekunów.

Zrealizowane działania w 2021:

1. Wrocławska Szkoła Otwarta i Wielokulturowa

Projekt realizowany w partnerstwie z Regionalnym Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych

Czas trwania: 01.04.2021 – 22.12.2021

Budżet projektu:

40 700,00 zł, w tym:

- dotacja: 38 000,00 zł (RCWIP: 21 865,00 zł; UP-DATE: 16 135,00 zł)
- finansowy wkład własny: 2 700,00 zł (RCWIP: 2 700,00 zł)
- osobowy wkład własny: 0,00 zł

Źródło finansowania:

- Gmina Wrocław
- Środki własne

Cel główny:

- wsparcie wrocławskich szkół i przedszkoli w zakresie podnoszenia kompetencji międzykulturowych, promowania postaw otwartości i dialogu oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami. Zadanie służyło realizacji wizji Wrocławia opisanej w Programie „Wrocławska Strategia Dialogu Międzykulturowego” 2018-2022, tj. wspólnoty mieszkańców, którzy żyją we wzajemnym szacunku bez względu na pochodzenie, odrębność kulturową, język czy religię.

2. Został zorganizowany dla grupy 20 chętnych nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół, edukatorów i edukatorek, przedstawicieli i przedstawicielek organizacji pozarządowych oraz aktywnych mieszkańców i mieszkanek Wrocławia cykl edukacyjny przygotowujący do prowadzenia zajęć antydyskryminacyjnych i z zakresu praw człowieka:

- 14-17 maja 2021 - Trening Kompetencji Interpersonalnych - 32 h lekcyjne
- 2-4 lipca 2021 - Trening Antydyskryminacyjny - 24h lekcyjne
- 17-19 października 2021 - Trening Kompetencji Trenerskich - 24h lekcyjne
- 20-21 listopada 2021 - Warsztat Autoewaluacyjny - 16h lekcyjnych

Celem zadania było zwiększenie wiedzy i umiejętności osób uczestniczących w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych na temat stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści.

Podczas warsztatów uczestnikom zostały zapewnione ciepły posiłek podczas każdego dnia oraz materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć podczas każdego warsztatu.

Szczegółowy harmonogram cyklu edukacyjnego został opublikowany wraz z ogłoszeniem o naborze uczestników do Wrocławskiej Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego co najmniej 21 dni przed pierwszym warsztatem w ramach cyklu na stronie internetowej Zleceniobiorcy: www.rcwip.pl. Do udziału w cyklu edukacyjnym zgłosiło się 57 osób. Spośród wszystkich zgłoszeń komisja rekrutacyjna zakwalifikowała do udziału w projekcie 20 osób, z których 17 w pełni ukończyło udział w projekcie.

Dodatkowo w celu sprawdzenia w praktyce zdobytych umiejętności trenerskich każdy uczestnik miał za zadanie przeprowadzić w swojej społeczności szkolnej warsztat antydyskryminacyjny. Przeprowadzone warsztaty zostały zewaluowane na ostatnim warsztacie wraz z superwizorem prowadzącym. Warsztaty były prowadzone przez doświadczonych trenerów, w tym specjalizujących się w kształceniu trenerskim. Ponadto w ramach projektu został wydrukowany dla każdego uczestnika cyklu edukacyjnego komplet plansz edukacyjnych dot. stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji i mowy nienawiści (4 plansze dwustronne/komplet) do samodzielnego wykorzystywania podczas prowadzonych przez siebie zajęć. Komplet plansz został opracowany w 2019 r. podczas pierwszej edycji cyklu, w 2021 r. został wykonany dodruk plansz dla nowych uczestników cyklu.

Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych przy wsparciu Oferenta 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE.

3. Zadanie polegało na stworzeniu Wrocławskiej Sieci Trenerów i Treerek Antydyskryminacyjnych skupiającej absolwentów i absolwentki Wrocławskiej Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego z lat 2019-2021 oraz inne osoby, które na terenie Wrocławia prowadzą edukację antydyskryminacyjną wśród młodzieży i posiadają odpowiednie kwalifikacje potwierdzone odpowiednimi certyfikatami. Za przeprowadzenie całego procesu sieciowania odpowiedzialny był animator/koordynator merytoryczny WATA, do którego zadań należało m.in. przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników i uczestniczek cyklu edukacyjnego, opieka merytoryczna nad uczestnikami cyklu oraz absolwentkami i absolwentami poprzednich edycji, bieżące kontaktowanie się z osobami uczestniczącymi w procesie sieciowania. W celu skutecznego przeprowadzenia procesu sieciowania zostały zorganizowane dla wszystkich jego uczestników 2 warsztatowe spotkania sieciujące (17.06.2021 online, 23.10.2021 stacjonarnie), których celem

było wspólne wypracowanie i wdrożenie założeń funkcjonowania Sieci. Spotkania były prowadzone przez animatora oraz dodatkowo osobę wspierającą specjalizującą się w tworzeniu i animowaniu partnerstw na poziomie lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim. Uczestnikom i uczestniczkom całego procesu sieciowania zostały zapewnione niezbędne materiały dydaktyczne i do prowadzenia zajęć (w tym m.in. papier, toner, długopisy, materiały moderacyjne, publikacje itp.) i poczęstunek podczas spotkań sieciujących.

Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych przy wsparciu Oferenta 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE.

4. Zostały zorganizowane 2 dwudniowe treningi antydyskryminacyjne dla rodziców i prawnych opiekunów dzieci i młodzieży uczącej się we wrocławskich szkołach:

- 29-30 maja 2021 (11 osób). Do udziału zgłosiło się 11 osób.

- 16-17 października (10 osób). Do udziału zgłosiło się 19 osób.

Zakres tematyczny treningu to m.in. postrzeganie siebie i innych, mechanizmy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń, dyskryminacja i metody jej przeciwdziałania, aspekty prawne mowy nienawiści i reagowanie na nienawiść. Celem treningów było przygotowanie rodziców i prawnych opiekunów uczniów i uczennic do skutecznego rozpoznawania i reagowania na agresję, przemoc i mowę nienawiści wśród młodzieży i nie tylko. Treningi były prowadzone przez doświadczonych trenerów i trenerki.

Uczestnikom treningów zostały zapewnione materiały merytoryczne i do prowadzenia zajęć oraz ciepły posiłek podczas zajęć.

Mimo trudności związanych z trwającym stanem epidemii zadanie zostało zrealizowane w stopniu możliwie najbardziej efektywnym i prawidłowym uwzględniającym aktualne na ten czas zasady bezpieczeństwa epidemicznego i obowiązujące ograniczenia rządowe. Szczegółowy harmonogram treningów został opublikowany wraz z ogłoszeniem o naborze uczestników do poszczególnych warsztatów co najmniej 21 dni przed każdym treningiem na stronie internetowej Oferenta: www.update.org.pl. Za realizację zadania odpowiedzialny był Oferent 2 – Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE przy wsparciu Oferenta 1 – Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych.

5. Organizacja warsztatów międzykulturowych we wrocławskich szkołach:

a) trzech podstawowych warsztatów międzykulturowych dla uczniów i uczennic, podczas których przedstawiciele mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych

	<p>zaprezentowali uczniom i uczennicom swoje tradycje i kulturę. Warsztaty były prowadzone przez przedstawicieli mniejszości i miały różne formy dostosowane do specyfiki danej placówki oraz tematu warsztatu. Celem warsztatów było zapoznanie uczniów i uczennic z rodzimą tradycją i kulturą mieszkających we Wrocławiu mniejszości. Uczestnikom podczas spotkań zostały zapewnione materiały do prowadzenia zajęć (w zależności od potrzeb i specyfiki danego warsztatu). Odbyły się warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11.06.2021 - Kultura i tradycja Tajwanu - kaligrafia chińska (Szkoła podstawowa nr 9 im. Wincentego Pola) - 18 osób - 16.06.2021 - Kultura i tradycja Uzbekistanu (Chrześcijańska Szkoła Podstawowa ARKA) - 16 osób - 18.06.2021 - Kultura i tradycja Tajwanu - kaligrafia chińska (Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 21) - 15 osób <p>b) trzech ponadpodstawowych warsztaty przeciwdziałające mowie nienawiści, podczas których uczniowie i uczennice zdobyli praktyczną wiedzę na temat aspektów prawnych mowy nienawiści oraz reagowania na nią w przestrzeni publicznej, także w internecie. Warsztaty były prowadzone przez doświadczonych trenerów i trenerki z zakresu edukacji antydyskryminacyjnej. Uczestnikom podczas spotkań zostały zapewnione materiały do prowadzenia zajęć. Odbyły się warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 07.06.2021 - Technikum nr 16 im. Czesława Miłosza - 8 osób - 14.06.2021 - Liceum Ogólnokształcące nr 7 - 10 osób - 21.06.2021 - Liceum Ogólnokształcące ROE - 24 osoby <p>Udział wszystkich niepełnoletnich uczniów i uczennic w działaniach projektowych odbywał się na podstawie zgody rodziców i/lub prawnych opiekunów.</p> <p>Działania związane z obszarem praw podstawowych stanowią w strukturach Stowarzyszenia udział:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansowy – 100% - merytorycznym – 100% - osobowym – 100%
REPREZENTATYWNOSĆ PODMIOTU DLA DANEGO OBSZARU	
<p>Realizowane sfery działalności pożytku publicznego</p> <p><i>Proszę wymienić realizowane przez organizację w okresie ostatnich 3 lat oraz w czasie rzeczywistym oraz podając je w kolejności od najważniejszych (należy posłużyć się obszarami z art. 4 z ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego; 2) działalność na rzecz integracji cudzoziemców; 3) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych; 4) działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn; 5) działalność na rzecz osób w wieku emerytalnym; 6) upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań

<p><i>działalności pożytku publicznego i o wolontariacie) podając nie więcej niż 10 stref pożytku.</i></p> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<p>wspomagających rozwój demokracji;</p>
<p>Proszę wykazać, że organizacja jest podmiotem reprezentatywnym dla podmiotów działających w obszarze, w którym kandyduje organizacja</p> <p>Proszę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>zaprezentować zapisy w statucie;</i> 2. <i>opisać najważniejszą działalność (kluczowe dla odbiorcy w tym obszarze);</i> 3. <i>w czym imieniu wypowiada się organizacja kandydująca i dlaczego (kogo reprezentować będziemy w KM)?</i> 4. <i>udział w ciałach dialogu społecznego (w jakich ciałach, na czym polega udział)</i> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<p>Ad.1 (zapisy ze statutu) Stowarzyszenie będzie realizować swoje cele poprzez wszelkie formy dozwolone prawem, w szczególności: 1. Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej o charakterze antydyskryminacyjnym, międzykulturowym i prawnoczułociowym; 2. Prowadzenie rzetelnej i wszechstronnej edukacji na rzecz zdrowia seksualnego i prokreacji; 3. Organizowanie i prowadzenie działań na rzecz dialogu międzykulturowego i obywatelskiego; 4. Zbieranie, udostępnianie i rozpowszechnianie informacji zgodnych z celami Stowarzyszenia; 5. Organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów oraz staży krajowych i zagranicznych podnoszących wiedzę i kompetencje obywateli, w tym przedstawicieli organizacji pozarządowych, instytucji publicznych oraz inicjatyw społecznych działających w sferze społecznej; 6. Organizowanie, a także udział w spotkaniach, konferencjach oraz seminariach o zasięgu krajowym i międzynarodowym; 7. Organizowanie i udział w wydarzeniach, festiwalach, happeningach itp. propagujących działalność na rzecz praw człowieka; 8. Prowadzenie poradnictwa i konsultacji; 9. Prowadzenie działalności wydawniczej i informacyjnej, w tym opracowywanie oraz publikowanie materiałów poświęconych problematyce zgodnej z celami Stowarzyszenia; 10. Tworzenie i wdrażanie programów oraz projektów zgodnych z celami Stowarzyszenia; 11. Udzielanie wsparcia, w tym finansowego, szeroko rozumianym inicjatywom obywatelskim.</p> <p>Ad.2 Dotychczas zrealizowaliśmy 20 projektów dofinansowanych m.in. z budżetu Samorządu Województwa Dolnośląskiego, Gminy Wrocław, Dolnośląskiego Funduszu Małych Inicjatyw w ramach Funduszu Inicjatyw Obywatelskich, Dolnośląskich Małych Grantów, Mikrograntów NGO, Funduszu dla Odmiany oraz Funduszu Obywatelskiego. W ramach tych projektów odbyło się blisko 200 wydarzeń (warsztatów, szkoleń, spotkań, gier terenowych, koncertów i innych wydarzeń o charakterze międzykulturowym i antydyskryminacyjnym. Uczestniczyło w nich w sumie blisko 6000 osób. Do najważniejszych wydarzeń należy zaliczyć: - 70 warsztatów z zakresu m.in. mechanizmów powstawania i funkcjonowania stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji, przeciwdziałania mowie nienawiści, edukacji międzykulturowej w kontekście konkretnych grup społecznych (np. Romowie, Islam, mniejszości seksualne), edukacji seksualnej młodzieży i dorosłych. Wzięło w nich udział łącznie ponad 1300 osób.</p>

- 35 Żywych Bibliotek m.in. w Wałbrzychu, Wrocławiu, Legnicy, Świebodzicach, Jaworze, Kudowie-Zdrój, Dusznikach-Zdrój, Oleśnicy, Krzyżowej, Koszalinie, Cieszynie oraz Zamościu. Wzięło w nich udział prawie 3400 osób, które przeprowadziły łącznie ponad 4500 rozmów.

- 42 seanse w ramach Dyskusyjnego Klubu Filmowego "Oblicza Różnorodności", w których wzięło udział ponad 700 osób. Dotychczas zostały wyświetlone takie filmy jak m.in. Green Book, Carte Blanche, Służące, Dumni i wścicki, Zniewolony, Dziewczyny z kalendarza, Sufrażystka, Fanatyk, Papusza.

- Wrocławskie Spotkanie Międzykulturowe (2018) i Wrocławski Dzień Tradycji Kultur (2019 i 2021), w których wzięło udział prawie 350 osób.

- 3 Gry Miejskie (Wrocław - wielokulturowe miasto spotkań", "100 twarzy Wrocławia na 100-lecie niepodległości Polski" oraz "Kultury Wrocławia"), w których uczestniczyło w sumie 70 osób.

- 3 wydarzenia "Ulice Dialogu" (2019-2021), podczas których przedstawiciele zamieszkujących Wrocław mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych rozmawiali z mieszkańcami o swojej kulturze, tradycjach i doświadczeniach związanych z pobytem w Polsce i we Wrocławiu. Ogółem w obu wydarzeniach uczestniczyło ponad 300 osób.

- Scenariusz lekcji patriotycznej wraz z zestawem 12 plasz edukacyjnych prezentujących sylwetki osób niepolskiego pochodzenia zasłużonych dla polskiej tożsamości, niepodległości, nauki i kultury.

- 1 International Christmas Concert prezentujący dorobek artystyczny mieszkających we Wrocławiu przedstawicieli mniejszości narodowych, etnicznych, wyznaniowych i kulturowych.

Współpracujemy z wieloma organizacjami i instytucjami na terenie Wrocławia, Dolnego Śląska i Polski. Należą do nich m.in. Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych, Centrum Sektor 3, wrocławskie Centra Aktywności Lokalnej na Swojczycach, Ołbinie, Przedmieściu Oławskim, Karłowicach oraz Brochowie, Stara Piekarnia na Psim Polu, Kocia Kawiarnia KOTON na Starym Mieście, Teatr Modrzejewskiej w Legnicy, Biblioteka Publiczna Gminy Dzierżoniów w Mościsku, Miejska Biblioteka Publiczna w Jaworze, Technikum nr 15 we Wrocławiu, Zespół Szkół Politechnicznych Energetyk w Wałbrzychu, Fundacja LAJA w Cieszynie, Stowarzyszenie Lokalnie i Globalnie w Zamościu oraz Miejski Ośrodek Kultury i Sztuki w Oleśnicy.

- Realizacja w latach 2018 – 2021 dofinansowanych z budżetu Gminy Wrocław (Wrocławskiego Centrum Rozwoju Społecznego) projektów o charakterze antydyskryminacyjnym i międzykulturowym: „Liderzy Dialogu Międzykulturowego”, „Wielokulturowy Wrocław – lokalnie i globalnie”, „Wrocław – otwarte miasto dialogu”, „Wrocław miastem dialogu i różnorodności”, których celem był rozwój wspólnoty wrocławian poprzez kształtowanie postaw społecznych opartych na wzmacnianiu tożsamości kulturowej, edukacji do dialogu, szacunku, otwartości i solidarności społecznej oraz wsparcie procesów integracyjnych lokalnej wspólnoty. Zadanie wpisowało się w realizację wizji Wrocławia opisanej w Programie „Wrocławska Strategia Dialogu Międzykulturowego” 2018-2022, tj. wspólnoty mieszkańców, którzy żyją we wzajemnym szacunku bez względu na pochodzenie, odrębność kulturową, język czy religię.

- Realizacja w latach 2018 – 2021 dofinansowanych z budżetu Gminy Wrocław (Wrocławskiego Centrum Rozwoju Społecznego) projektów o charakterze antydyskryminacyjnym i międzykulturowym: „Wrocław – NIE dla mowy nienawiści w szkole”, „Wrocławska Szkoła bez

	<p>nienawiści”, „Wrocławska Szkoła Otwarta i Wielokulturowa”, których celem było wsparcie wrocławskich szkół i przedszkoli w zakresie podnoszenia kompetencji międzykulturowych, promowania postaw otwartości i dialogu oraz przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami. Zadanie służyło realizacji wizji Wrocławia opisanej w Programie „Wrocławska Strategia Dialogu Międzykulturowego” 2018-2022, tj. wspólnoty mieszkańców, którzy żyją we wzajemnym szacunku bez względu na pochodzenie, odrębność kulturową, język czy religię.</p> <p>- Współprowadzenie w latach 2019-2021 trzech edycji Wrocławskiej Akademii Treningu Antydyskryminacyjnego – cyklu edukacyjnego dla nauczycieli, nauczycielek, edukatorów, edukatorek, przedstawicieli i przedstawicielek organizacji pozarządowych i instytucji publicznych przygotowującego do prowadzenia warsztatów antydyskryminacyjnych w szkołach i placówkach edukacyjnych we Wrocławiu. W trakcie jednego cyklu grupa osób uczestniczących brała udział w 96h warsztatów z zakresu kompetencji interpersonalnych, antydyskryminacyjnych i trenerskich oraz ewaluacji i superwizji przeprowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych. Dotychczas cykl edukacyjny ukończyło 57 osób.</p> <p>Ad.4</p> <p>- udział w procesie partycypacyjnym przygotowującym Wrocławską Strategię Dialogu Międzykulturowego na lata 2018-2022. Dokument ostatecznie uchwalony przez Radę Miejską i przyjęty do realizacji – Radosław Bednarski</p> <p>- członek Grupy Dialogu Społecznego „Wrocław Wzajemnego Szacunku” skupiającej wrocławskie organizacje pozarządowe i instytucje skupiające swoją działalność wokół edukacji antydyskryminacyjnej, antyprzemocowej, międzykulturowej oraz z zakresu praw człowieka – Radosław Bednarski</p> <p>- członek Sieci Żywa Biblioteka Polska skupiającej organizacje, instytucje oraz osoby organizujące w całej Polsce Żywą Bibliotekę. RCWIP odpowiada za organizację projektu w Wałbrzychu oraz Jeleniej Górze oraz wspiera organizację wydarzeń w innych miastach (m.in. Świebodzice, Oława, Oleśnica, Jawor, Legnica)</p>
PRZYNALEŻNOŚĆ DO FEDERACJI, SIECI, POROZUMIEŃ ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH	
<p>Proszę wymienić WSZYSTKIE podmioty prawne, w których organizacja jest zrzeszona na prawach członka (federacje, konfederacje, związki, stowarzyszenia osób prawnych)</p> <p><i>*jeśli organizacja kandydująca nie jest członkiem żadnego podmiotu wpisać „nie dotyczy</i></p>	<p>Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych</p>
<p>Proszę dokładnie opisać:</p> <p>- Sieci organizacji, porozumienia, z którymi organizacja kandydująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalne Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych • Fundacja Wspierania Organizacji Pozarządowych UMBRELLA/Wrocławskie Centrum Wspierania

<p>aktualnie współpracuje, i/albo</p> <p>- Sieci organizacji, porozumienia, z którymi organizacja kandydująca ma doświadczenie we współpracy w przeszłości</p> <p><i>*pole obowiązkowe do wypełnienia</i></p>	<p>Organizacji Pozarządowych SEKTOR 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych – Centrum na Przedmieściu • Centrum ds. Katastrof i Klęsk Żywiotowych TRATWA • Fundacja Ukraina – Centrum Ukraińskie Kultury i Rozwoju • Stowarzyszenie Żółty Parasol – Ołbińskie Centrum Aktywności Lokalnej • Fundacja Dom Pokoju – Łokietka 5 Infopunkt Nadodrze • Stowarzyszenie Grupa z Pasją – Centrum Aktywności Lokalnej Swojczyce • Fundacja EMMA – Wielopokoleniowe Centrum Aktywności Karłowice • Dolnośląskie Stowarzyszenie Aktywnej Rehabilitacji ART. • Fundacja Made In Brochów – Brochowskie Centrum Aktywności Lokalnej • Miejskie Centrum Wolontariatu we Wrocławiu
<p>UDZIAŁ W PROGRAMOWANIU, KONSULTACJACH I PRACACH KOMITETÓW MONITORUJĄCYCH</p>	
<p>Proszę opisać udział w programowaniu programów na lata 2021-2027, do którego komitetu monitorującego kandydują (udział w programowaniu, pracach grupy roboczej, wysłuchanych publicznych, udział w konsultacjach społecznych,)</p> <p>Należy dokładnie opisać udział organizacji lub jej formalnych reprezentantów (odpowiadając na każde pytanie):</p> <p>Czy był to udział aktywny czy bierny?</p> <p>Jeśli brano udział w spotkaniach proszę podać miejsce i datę spotkania (dotyczy etapu 1 i 2)?</p> <p>Na czym polegał udział w poszczególnych etapach?</p> <p>Czy był to udział formalny?</p> <p>Czy zostały zgłoszone uwagi do</p>	<p>Etap programowania (praca grupy roboczej):</p> <p>Jako członkowie Dolnośląskiej Federacji Organizacji Pozarządowych aktywnie wspieraliśmy i konsultowaliśmy propozycje zapisów ramach Regionalnego Programu Operacyjnego 2022=2027.</p> <p>W ramach DFOP zgłaszaliśmy postulaty w ramach grupy roboczej 24 dolnośląskich organizacji pozarządowych i związków podmiotów reprezentujących 270 NGO i 40 podmiotów pomocy społecznej w zakresie zgłaszania postulatów, kierunków interwencji zwiększenia budżetu środków unijnych dla Dolnego Śląska w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2021-2027. Wspieraliśmy spotkanie konsultacyjne FEDŚ 2021-2027 (online) dla organizacji pozarządowych z całego województwa w dniu 21.02.2022.r</p> <p>Etap konsultacji:</p> <p>Jako członkowie DFOP konsultowaliśmy na bieżąco dokumenty programowe FEDŚ 2021-2027, omawiając uwagi dotyczące - w szczególności obszarów dotyczących działań w ramach EFS+ oraz obszarów, w których historycznie największa aktywność wykazywały organizacje pozarządowe; a także rynku pracy, wykluczenia społecznego, ekonomii społecznej, deinstytucjonalizacji usług społecznych, etc.</p>

<p>programu?</p> <p><i>*jeśli organizacja kandydująca nie brała udziału w programowaniu, wpisać „nie dotyczy”</i></p>	<p>Jesteśmy aktywnymi członkami DFOP w zakresie konsultowania i przygotowywania zapisów ważnych dla sektora pozarządowego w dokumentach strategicznych.</p> <p>Wysłuchania publiczne lub konferencje lub organizowanie spotkań wewnątrzbranżowych:</p> <p>Nie dotyczy</p>
<p>Czy reprezentantka/reprezentant organizacji brała/brał udział w pracach Komitetu Monitorującego perspektywy 2009-2013 oraz 2014-2020</p>	<p>TAK/NIE*</p> <p><i>*niepotrzebne skreślić</i></p> <p>Jeśli TAK: Nazwa Komitetu monitorującego oraz w jakiej perspektywie:</p> <p>Nie dotyczy Funkcja w Komitecie monitorującym:</p> <p>Nie dotyczy</p>

4. Informacja o najważniejszych, zdaniem Kandydata na członka KM, zagadnieniach związanych z udziałem w pracach KM.

<p>Konsultowanie dokumentów strategicznych związanych z wdrażaniem programu FEDŚ</p> <p>Opiniowanie Planów działań oraz regulaminów konkursów realizowanych w ramach programu FEDŚ 2021-2027</p> <p>Aktywne uczestnictwo w obradach KM FEDŚ 2021-2027</p> <p>Praca w grupach roboczych KM FEDŚ zajmujących się sprawami NGO i podmiotów ekonomii społecznej</p> <p>Opiniowanie wskaźników systemowych dla programu FEDŚ w szczególności dotyczących zagadnień związanych z aktywnością NGO, podmiotów ekonomii społecznej oraz społeczności lokalnych.</p> <p>Wspierania działań realizatorów projektów projektów w ramach programu FEDŚ oraz nagłaśnianie ich problemów na forum KM FEDŚ.</p> <p>Prace Komitetu Monitorującego, zgodnie z zasadami włączenia partnerów określonych w Europejskich Kodeksie Partnerstwa, w tym zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego, powinny odbywać się z ich aktywnym udziałem. Jest to ważne z punktu widzenia skuteczności wdrażania programów krajowych i regionalnych finansowanych z funduszy europejskich oraz monitorowania jego efektów, w szczególności z uwzględnieniem warunków podstawowych i zasad horyzontalnych określonych odpowiednio w art. 15 i art. 9 rozporządzenia "ogólnego" z czerwca 2021 r. Do tego przedstawiciel Stowarzyszenia będzie monitorować obszary i zakresy interwencji Programu. O te ważne aspekty będą dbać przedstawiciele Stowarzyszenia UP-DATE w Komitecie monitorującym. W efekcie pozwoli to na weryfikację realizacji Kodeksu Partnerstwa w praktyce.</p>

5. Proszę podać jakie działania podejmie organizacja aby realizować zasadę partnerstwa względem zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego? Proszę opisać sposoby kontaktu z organizacjami pozarządowymi podczas pełnienia kadencji w KM.

Stowarzyszenie UP DATE zabiega o tworzenie przestrzeni do aktywnej obecności organizacji pozarządowych w procesach wdrażania i monitorowania funduszy oraz tworzenia przestrzeni dla rozwoju ekonomii społecznej na Dolnym Śląsku. Będzie to również jeden z priorytetów pracy przedstawicieli/lek UP-DATE w Komitecie monitorującym FEDŚ. Będziemy realizowali stałą współpracę z członkami KM FEDŚ reprezentującymi środowiska organizacji społeczeństwa obywatelskiego na forum Komitetu Monitorującego i poza nim. Poza KM będziemy współuczestniczyli w wymianie doświadczeń wynikających z pracy w KM FEDŚ z dolnośląskimi organizacjami pozarządowymi w formule paneli dyskusyjnych, spotkań bezpośrednich. Bardzo ważne jest dla nas bieżące przekazywanie informacji z obrad komitetu monitorującego do środowisk związanych z ekonomią społeczną. Będziemy nagłaśniali problemy projektodawców z terenu Dolnego Śląska na forum Komitetu Monitorującego w celu wypracowania rozwiązań i ich wdrożenia w proces systemu programu FEDŚ 2021-2027. Będziemy monitorowali zasadę gender w realizacji programu FEDŚ oraz w dokumentach programowych. Dodatkowo szczególną uwagę będziemy zwracali na działania podejmowane na rzecz integracji cudzoziemców, a także na zagadnienia związane z ochroną wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji;

6. OŚWIADCZENIA ORGANIZACJI KANDYDUJĄCEJ

1) Oświadczenie kandydata na reprezentanta zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego w Komitecie Monitorującym

Oświadczam/oświadczamy, że organizacja Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE 50-525 Wrocław numer KRS 0000651586 (*nazwa organizacji; KRS*) spełnia wymagania, o których mowa w § 2 ust. 1 i 2 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru.

2) Oświadczenie kandydata dotyczące reprezentanta zorganizowanego społeczeństwa obywatelskiego w Komitecie Monitorującym

Oświadczam, że osoba/osoby, które zostaną wskazane jako przedstawiciele organizacji Stowarzyszenie Różnorodności Społecznej UP-DATE 50-525 Wrocław numer KRS 0000651586 (*nazwa organizacji; KRS*) będą spełniać wymagania, o których mowa w § 5 ust. 2 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru. O każdej zmianie statusu przedstawiciela organizacji pozarządowej określonej § 5 ust. 2 zostanie poinformowany Przewodniczący właściwego KM oraz RDPP lub właściwa WRDPP.

3) Oświadczenie odpowiedzialności karnej

Uprzedzona/y o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia wynikającej z art. 233 § 1 Kodeksu Karnego – „kto składając zeznania mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy,

zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8” oświadczam, że jestem świadoma/y o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

7. Osoby uprawnione do reprezentacji organizacji pozarządowej, związku lub porozumienia organizacji pozarządowych lub podmiotu wymienionego w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057, z późn. zm.), zgłaszającego kandydata.

Imię i nazwisko	Funkcja
Bednarski Radosław	Prezes Zarządu

8. Formularz zgodnie z § 13 ust. 6 Załącznika nr 1 do uchwały nr 83 Rady Działalności Pożytku Publicznego z dnia 14 października 2022 r. w sprawie ordynacji wyborczej, określającej zasady wyboru. MUSI BYĆ podpisany przez reprezentanta/ów organizacji za pomocą:

- podpisu kwalifikowanego lub
- profilu zaufanego lub
- podpisu osobistego,

które przesyła się w formie dostępnej, w formacie „pdf”, drogą elektroniczną do właściwej komisji wyborczej na podany w ogłoszeniu o naborze adresie poczty elektronicznej.

Załącznik - Klauzula informacyjna

1. Administratorem Pani/Pana danych jest Marszałek Województwa Dolnośląskiego z siedzibą we Wrocławiu, ul. Wybrzeże J. Słowackiego 12-14, 50-411 Wrocław.
2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym może się Pani/Pan skontaktować poprzez e-mail: inspektor@umwd.pl.
3. Celem przetwarzania danych jest przeprowadzenie naboru organizacji pozarządowych do Komitetu Monitorującego Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027.
4. Podstawą prawną przetwarzania danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO, tj. obowiązek prawny ciążący na administratorze oraz art. 6 ust. 1 lit. e RODO, tj. realizacja zadań publicznych przez administratora lub sprawowanie władzy publicznej powierzonej administratorowi.

W stosunku do osób wskazanych przez organizację pozarządową do kontaktu podstawą przetwarzania jest prawnie uzasadniony interes, o którym mowa w art. 6 ust. 1 lit. f RODO, w celu realizacji niniejszego przebiegu postępowania.

5. Dane organizacji pozarządowej kandydującej do Komitetu Monitorującego zostały przez nią podane w ramach prowadzonego postępowania i obejmują: adres do korespondencji, e-mail, nr telefonu oraz imię i nazwisko osoby do kontaktu.

6. Dane osobowe będą ujawniane podmiotom upoważnionym na podstawie przepisów prawa lub wykonującym zadania realizowane w interesie publicznym, lub w ramach sprawowania władzy publicznej oraz podmiotom realizującym archiwizację.
7. W przypadkach przewidzianych przepisami prawa osobie, której dane osobowe dotyczą, przysługuje prawo dostępu do swoich danych osobowych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania, a także prawo wniesienia sprzeciwu.
8. W przypadku uznania, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy prawa, przysługuje prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
9. Dane osobowe nie będą wykorzystywane do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani profilowania, o którym mowa w art. 22 rozporządzenia.