

Transformacja społeczna w Społecznym Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji Subregionu Wałbrzyskiego

Główne wyzwanie - przygotowanie jego społeczeństwa do bezpiecznego i sprawiedliwego przeprowadzenia procesu zmian w kierunku gospodarki neutralnej klimatycznie.

Lokalne Centra Transformacji (LCT) i ich cele:

1. Kształtowanie świadomości i zasad partycypacji społecznej
2. Dostosowanie kompetencji i umiejętności osobistych
3. Przystosowanie systemu edukacji do wymogów „zielonych sektorów gospodarki”
4. Ograniczanie zjawisk wykluczenia społecznego i ubóstwa energetycznego
5. Tworzenie warunków do rozwoju ekonomii społecznej
6. Kształtowanie postaw prosumeryzmu i elektroprosumeryzmu szczególnie autonomicznych samowystarczalnych obszarów energetycznych
7. Wspieranie rynku pracy poprzez aktywne formy inicjatyw w tworzeniu nowych „zielonych miejsc pracy”
8. Reagowanie na potrzeby osób, które utraciły pracę
9. Poprawa jakości i zakresu świadczenia usług publicznych
10. Modernizacja procesu kształcenia poprzez powszechne wdrożenie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w systemie edukacji.



Kluczowe obszary interwencji przeprowadzenia transformacji społecznej w STPST SW

1. Partnerstwo Programowe Społecznego Planu Sprawiedliwej Transformacji
2. Kompetencje dla obywatela i samorządu
3. Praca w zielonych sektorach gospodarki
4. Ekonomia społeczna
5. Ubóstwo energetyczne
6. Infrastruktura publiczna i społeczna
7. Elektroprosumeryzm

Beneficjenci procesu transformacji społecznej



Kluczowe projekty transformacji społecznej w STPST SW

1. Partnerstwo Programowe Społecznego Terytorialnego Planu Sprawiedliwej Transformacji
2. Program promocji STPST SW
3. Lokalne Centra Transformacji Subregionu Wałbrzyskiego
4. Przygotowanie samorządów Subregionu Wałbrzyskiego do transformacji
5. Obserwatorium transformacji Subregionu Wałbrzyskiego w kierunku neutralności klimatycznej
6. Platforma edukacyjno-szkoleniowa - aktywny, kompetentny, samodzielny pracownik
7. Centrum Systemowego Wsparcia Kształcenia Zawodowego
8. Program Rozwoju Podmiotów Ekonomii Społecznej (PES)



Centrum Systemowego Wsparcia Kształcenia Zawodowego

Kompleksowa edukacja w budowaniu ścieżek karier osobistych, indywidualnych programów budowy kompetencji personalnych i zawodowych zarówno uczniów, kadry pedagogicznej, a także pracowników w kontekście idei uczenia się przez całe życie.

Podejmowane działania:

1. Poradnictwo indywidualne i grupowe w zakresie m.in.: samopoznania, w tym predyspozycji zawodowych, aktywnego poszukiwania pracy, przygotowania do wejścia na rynek pracy, aktywnego poszukiwania pracy, przygotowania do wejścia na rynek pracy, planowania kariery zawodowej, sposobów poszukiwania pracy, sytuacji na rynku pracy.
2. Prowadzenie zajęć i szkoleń na temat m.in.: podstaw prawa pracy, pozyskiwania funduszy na własną działalność, przygotowania dokumentów aplikacyjnych.
3. Organizowanie warsztatów tematycznych, konkursów, wycieczek do zakładów pracy oraz na targi edukacyjne i giełdy pracy.

Działalność centrum pozwoli na szybką reorientację zawodową zgodną z założeniami koncepcji przemysłu 4.0 oraz OZE, indywidualnymi predyspozycjami, a także umożliwi podejmowanie świadomych wyborów odnośnie do kształcenia i planowania życia zawodowego co pozwoli na zatrzymanie migracji mieszkańców do dużych aglomeracji. Pozwoli to m.in. na podejmowanie działań dotyczących rozwijania orientacji zawodowej, przygotowania do wyboru zawodu i odnalezienia się na rynku pracy. Narzędziem finansowo wspomagającym program będzie bon szkoleniowy.



Oczekiwane rezultaty realizacji projektów transformacji społecznej:

1. Wzrost kompetencji, wiedzy oraz umiejętności mieszkańców, a także przedsiębiorców
2. Partycypacja społeczna jako trwały i uznany element zarządzania procesami transformacji w kierunku gospodarki neutralnie klimatycznej
3. Wzrost efektywność i jakość usług publicznych
4. Zbudowanie infrastruktury wsparcia doradczego i finansowego dla inicjatyw wspierających realizację wizji planu SPST
5. Wzrost jakości edukacji ogólnej i zawodowej poprzez wdrożenie nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) i nowoczesnych metod nauczania
6. Dostosowanie profilu kształcenia zawodowego do zmieniających się potrzeb rynku pracy
7. Nowe możliwości oraz warunki do długofalowego rozwoju kariery zawodowej dla młodzieży
8. Przygotowanie subregionu do wspierania grup zagrożonych ubóstwem energetycznym i wykluczeniem społecznym
9. System monitorowania środowiska pozwalający na szybką diagnozę oraz skuteczne reagowanie na zagrożenia i sytuacje kryzysowe związane z klimatem,
10. Gotowość i włączenie społeczeństwa w realizację projektów elektroprosumeryzmu.

