



Unia Europejska. Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego: Inwestujemy w waszą przyszłość/
Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft

„Ja i Ty- czyli My – wspólnie
bawimy się i uczymy
poznając naszą
kulturę
i tradycję”





Unia Europejska
Europäische Union

Projekt współpracy partnerskiej dofinansowany z
środków Unii Europejskiej w ramach Programu
Operacyjnego Współpracy Transgranicznej
Polska – Saksonia 2007- 2013



Dane projektowe

- Liderem projektu jest Gmina Mysłakowice/Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy
- partnerem projektu Gmina Boxberg O.L.
- Całkowita wartość projektu wynosi 176.450,29 Euro (sto siedemdziesiąt sześć tysięcy czterysta pięćdziesiąt euro 29/100).
- Projekt rozpoczyna się oficjalnie 12.11.2011 a zakończy 30.09.2014.

Sytuacja wyjściowa dla projektu i potrzeba jego realizacji.

- Projekt powstał na bazie istniejącej już od 2009 roku współpracy obu Szkół Podstawowych z Boxberg O.L. i Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, obejmującej swoimi działaniami 8 – 9 letnich uczniów oraz pracowników tych placówek



Grupy docelowe projektu

- Dzieci osiągające wiek 8-9 lat - w poszczególnych latach trwania projektu,
- Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkół w Boxberg i Łomnicy,
- Pracownicy urzędów gmin w Boxberg/O.L. i Mysłakowice.



Grupy docelowe projektu

- Do grupy docelowej „biernej” w realizacji projektu zaliczyć można również rodziny uczniów biorących udział w projekcie po obu stronach granicy, którzy dzięki swoim dzieciom będą także poznawać oba obszary wsparcia.



Nowatorstwo projektu polega na:

- **Udziale w realizacji projektu tak małych dzieci, czyli uczniów klas II i III Szkoły Podstawowej**



Celem projektu jest:

- Intensyfikacja kontaktów między społecznościami lokalnymi obu gmin,
- Przełamanie barier kulturowych oraz językowych.



Celem projektu jest:

- Poznanie kultury i historii obu krajów a szczególnie partnerskich gmin.
- Poznanie dziedzictwa narodowego obu obszarów wsparcia.



Celem projektu jest:

- ✓ Przełamanie istniejących stereotypów myślowych.
- ✓ Stosowanie w życiu codziennym dobrych praktyk pracowniczych pozyskanych w ramach wymiany doświadczeń.



Projekt polega na:

1) organizacji transgranicznych spotkań społeczności obu gmin, poszerzających wiedzę obu stron na temat kultury, tradycji, historii i życia codziennego partnera projektu oraz wymianie wzajemnych doświadczeń



Projekt polega na:

2) udział uczniów we wspólnych warsztatach regionalnych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, sportowo – rekreacyjnych oraz fotograficzno – filmowych – przedstawiających tradycje i obrzędy ludowe charakterystyczne dla Saksonii i Dolnego Śląska.



Projekt polega na:

- 3) uczestniczeniu partnerów projektu we wspólnych prelekcjach i wycieczkach historyczno – kulturoznawczych po obu obszarach wsparcia.



Opis przedmiotu projektu.

W trakcie każdego roku szkolnego odbędą się dwa dwudniowe spotkania dzieci, po jednym w każdej z partnerskich gmin. Uczestnikami każdego spotkania będzie grupa 40 dzieci 8-9 letnich ze Szkoły w Łomnicy oraz 40 dzieci 8-9 letnich ze Szkoły w Boxberg wraz z 8 opiekunami (po 4 z obu szkół). Każde z dzieci biorące udział w projekcie będzie uczestnikiem czterech takich spotkań – najpierw będąc uczniem klasy 2 SP w PL/ 3 SP w DE, a następnie klasy 3 SP w PL/ 4 SP w DE.



Opis przedmiotu projektu.

Program współpracy został podzielony na dwa spotkania tematyczne, pierwsze - „*Wędrówki z duchami przeszłości – śladami naszych przodków*”, realizowane będzie w latach szkolnych 2011/2012 oraz 2013/2014, a drugie – „*Współczesne pogranicze- tradycja i codzienność*” - w roku szkolnym 2012/2013. Podział ten podyktowany jest rotacyjnością uczniów. Każdy z uczestników projektu będzie brał udział w obu spotkaniach tematycznych.



Erlichthof



- Hof-Strandort
- 1 Touristenform
- 2 Bäckerrei & Café
- 3 Heuboden
- 4 Hof-Laden
- 5 Glasofen
- 6 Gästehaus
- 7 Theater
- 8 Kirche
- 9 Haus der Natur
- 10 Tischlerei
- 11 Töpferrei
- 12 Keramikschnecke & Trödelboden
- 13 Festsaal

NATION

Opis przedmiotu projektu.

Organizacja całorocznych warsztatów teatralnych.

Uczniowie każdej ze szkół przygotowują spektakl teatralny będący w latach:

- 2011/2012 oraz 2013/2014- inscenizacją legendy lub podania historycznego związanego z ich regionem, a w
- 2012/2013 – scenkami rodzajowymi o tematyce ekologicznej. Samodzielnie przygotowują również scenografię oraz stroje do swojego przedstawienia. Spektakle wystawione zostaną na corocznym spotkaniu w II kwartale roku kalendarzowego, czyli pod koniec danego roku szkolnego.



Opis przedmiotu projektu.

Organizacja całorocznych warsztatów fotograficzno – filmowo – informatycznych.

Podczas tych zajęć uczniowie będą gromadzić a następnie przekazywać drogą mailową swoim kolegom z partnerskiej szkoły informacje i artykuły na temat:

- W latach 2011/2012 oraz 2013/2014 - legend, podań oraz ciekawych miejsc historycznych w swoim regionie.
- W roku 2012/2013 – obrzędów i tradycji regionalnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na sposoby kultywowania ich w środowisku rodzinnym oraz szkolnym.



Opis przedmiotu projektu.

- Opracowanie kroniki projektu w wersji internetowej oraz papierowej,
- filmowanie przygotowywanych przez uczestników warsztatów teatralnych legend i podań związanych z ich regionem wsparcia w celu wykonania prezentacji multimedialnych i zaprezentowania ich na zakończenie projektu.


Planowane spotkania dorosłych partnerów projektu:

- 12.11.2012 – Konferencja rozpoczynająca projekt,
- Maj 2012 r. – jednodniowe spotkanie robocze w Boxberg, nt: charakterystyka problemów edukacyjnych naszych uczniów i ich przyczyn oraz „co my jako mieszkańcy małych gmin, mający wpływ na edukację naszych dzieci, możemy zrobić by spoglądały one szerzej w perspektywie czasowej na swoje otoczenie, środowisko naturalne– np. poprzez rekultywację terenów pokopalnianych.

Planowane spotkania dorosłych partnerów projektu:

Sierpień 2012 r. zapraszamy na dwa dni do Gminy Mysłakowice - w trakcie zaplanowane są:

- ❖ wycieczki kulturoznawcze,
- ❖ spotkanie robocze dotyczące wniosków z monitorowania współpracy uczniów i ewentualnego wprowadzenia zmian.
- ❖ dyskusja panelowa na temat „Na ile historia i tradycja kształtuje nas jako jednostki społeczne?”



*Dziękuję za uwagę
i zapraszam do wspólnej
realizacji naszego projektu*