

Program Operacyjny Współpracy Transgranicznej Republika Czeska – Rzeczpospolita Polska na lata 2007-2013

Możliwości realizacji projektu w ramach dziedziny wsparcia 2.3

Wałbrzych, 20.05.2010 r.

Treść prezentacji

- **Ogólna charakterystyka projektów możliwych do realizacji**
- **Działania możliwe do realizacji w ramach współpracy**
- **Specyficzne grupy docelowe**
- **Nieprawidłowości w złożonych projektach**
- **Cechy dobrego projektu**

Oś priorytetowa II:

Poprawa warunków rozwoju przedsiębiorczości i turystyki.

Dziedzina wsparcia 2.3:

Wspieranie współpracy w zakresie edukacji.

Ogólna charakterystyka projektów możliwych do realizacji

- Zwiększanie kwalifikacji i umiejętności włącznie ze znajomością języków
- Rozwój kształcenia ustawicznego
- Projekty edukacyjne wspierające rozwój społeczeństwa informacyjnego
- Wdrażanie i wykorzystanie ICT w dziedzinie kształcenia

Działania możliwe do realizacji w ramach współpracy

- **Wspieranie współpracy w zakresie edukacji, przygotowania zawodowego i kształcenia ustawicznego;**
- **Wspieranie osób powracających na rynek pracy, w tym szkolenia dla bezrobotnych;**
- **Kursy ukierunkowane na zdobywanie, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i umiejętności, znajomości języków;**
- **Wspieranie wykorzystania i stosowania ICT, w tym wyspecjalizowanych aplikacji.**

Specyficzne grupy docelowe

Publiczne instytucje szkolne i edukacyjne

Publiczne szkoły wyższe i uniwersytety

Instytucje rynku pracy

**Instytucje świadczące usługi przekwalifikowania i
funkcjonujące w zakresie edukacji,**

Publiczne instytucje badawcze

Instytucje doradcze

Nieprawidłowości w złożonych projektach

- Dążenie do budowania długoterminowego partnerstwa, przy czym udział jednego z partnerów w projekcie jest minimalny,
- Wnioski projektowe bez jasno określonych celów, efektów projektu,
- Kontynuacja już istniejącej współpracy, jednak bez widocznej wartości dodanej oraz elementów innowacyjnych,
- Produkt współpracy (np. program edukacyjny) ograniczony jest tylko do wąskiej grupy docelowej mieszkańców,
- Zbyt ogólny opis projektu, nie dający oceniającemu dostatecznej możliwości zapoznania się z projektem i zrozumienia ukierunkowania wnioskodawców.

Przykład projektu w ramach dziedziny wsparcia 2.3

Dwie albo więcej szkół z dwóch stron granicy

Wspólne działania związane z kształceniem lub badaniami naukowymi w ramach danej dziedziny

Wymiany uczniów i nauczycieli

Inwestycje w sprzęt naukowy i badawczy niezbędny do współpracy

Cechy dobrego projektu

- **Współmierne zaangażowanie partnerów z obu stron granicy**
- **Konkretne efekty zgodne z celami dziedziny wsparcia**

Cechy dobrego projektu

- **Realnie wybrane wskaźniki odpowiadające planowanym działaniom**
- **Działania infrastrukturalne niezbędne dla realizacji celów projektu i Programu**

Częste błędy

- **Zlokalizowanie większości działań projektu po jednej stronie granicy przy niewielkim zaangażowaniu zagranicznego partnera**
- **Przeszacowane wydatki (szczególnie personalne i infrastrukturalne)**
- **Niewielki wpływ transgraniczny projektu**
- **Brak spójności podejmowanych działań**

Dziękuję za uwagę

Rafał Prietzel

**Wspólny Sekretariat Techniczny
Jeremenkova 40B, 779 00 Olomouc**

**prietzel@crr.cz
tel: +420 587 337 712
fax: +420 587 337 717
www.cz-pl.eu**